

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis data, pengujian hipotesis, dan hasil pembahasan tentang pengaruh disiplin kerja dan motivasi kerja guru matematika (menurut persepsi siswa) terhadap motivasi belajar siswa di Quick & Smart Couse (QSC) yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Disiplin kerja guru matematika (menurut persepsi siswa) SMP di Kota Cirebon tergolong sangat baik, 82%.
2. Motivasi kerja guru matematika (menurut persepsi siswa) SMP di Kota Cirebon tergolong baik, 79%.
3. Motivasi belajar siswa SMP di Kota Cirebon tergolong baik, 72%.
4. Hasil uji statistic signifikan 0,05 menunjukkan bahwa disiplin kerja dan motivasi kerja guru matematika (menurut persepsi siswa) berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Semakin tinggi disiplin kerja dan motivasi kerja guru maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa

5. 2. Implikasi

Penulis sadar akan penelitian yang telah dilakukan, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dengan beberapa keterbatasan yang dimiliki penulis baik dari segi kemampuan, waktu, tenaga, ataupun biaya. Apabila dilihat dari sasarannya, penelitian ini hanya berlaku pada guru matematika yang siswanya mengikut bimbingan belajar di Quick & Smart Course Kota Cirebon. Oleh sebab itu..

5. 3. Rekomendasi

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian sejenis yang berkaitan dengan disiplin kerja, motivasi kerja ataupun motivasi belajar siswa.. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar selain dari disiplin dan motivasi yang dimiliki oleh guru.

Penulis berharap peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dengan lebih luas dan lebih optimal. Sehingga, penelitian yang dihasilkan akan menjadi lebih berkualitas dan lebih bermanfaat

