

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU MATEMATIKA SE-KABUPATEN
KUNINGANAN DALAM PEMANFAATAN PLATFORM
PEMBELAJARAN *ONLINE* MASA *PANDEMIC***

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2021M / 1443H**

ANALISIS KETERAMPILAN GURU MATEMATIKA SE-KABUPATEN
KUNINGAN DALAM PEMANFAATAN PLATFORM PEMBELAJARAN *ONLINE*
MASA *PANDEMIC*

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2021M / 1443H

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN GURU MATEMATIKA SE-KABUPATEN KUNINGAN DALAM PEMANFAATAN PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE MASA PANDEMIC

Permasalahan yang dihadapi pada masa pandemic COVID-19 adalah mengharuskan pendidik melakukan kegiatan mengajar di rumah. Pendidik harus dapat menggunakan dan memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru matematika dalam pemanfaatan platform pembelajaran online; mengetahui platform yang sering digunakan; mengetahui kelebihan dan kekurangan dari platform yang digunakan; mengetahui hambatan dalam proses pembelajaran online masa pandemic; dan untuk mengetahui bagaimana kualitas pembelajaran yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian mixed method yaitu menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 122 guru matematika se-Kabupaten Kuningan dengan jumlah 44 sekolah (9 Negeri dan 35 swasta). Peneliti menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* dengan sampel sebanyak 25 guru di SMK Se-Kabupaten Kuningan dari 10 sekolah (5 negeri dan 5 swasta). Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam konteks TIK masuk dalam kategori “Kurang Baik” dengan menggunakan Platform *WhatsApp, Google Form, Google Classroom, E-learning/LMS, dan Google Drive*; karena dapat diakses dan terhubung tanpa dibatasi oleh jarak dan ruang, sedangkan untuk kekurangannya adalah Platform tersebut hanya bisa diakses oleh *smartphone* android di atas Versi 4.0 (*Kitkat*)/ laptop dan harus terkoneksi dengan internet; hambatan yang dialami yaitu tidak semua siswa memiliki *smartphone* yang memadai, kendala kuota, dan sinyal. Para siswa juga kesulitan memahami materi, kurang konsentrasi, kehilangan semangat belajar dan motivasi; kualitas pembelajaran cenderung menurun, dan nilai-nilai karakter menurun, selain itu pencapaian siswa pada masa *pandemic* banyak yang belum mencapai nilai KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah, dan juga ditunjukkan data hasil nilai rapor siswa yang fluktuatif.

Kata kunci: *Pandemic, Pembelajaran Online, Platform, Matematika, TPACK, Kualitas Pembelajaran*

ABSTRACT

ANALYSIS OF MATHEMATICS TEACHER SKILLS IN BRASS DISTRICT IN UTILIZING ONLINE LEARNING PLATFORM IN PANDEMIC TIME

The problem faced during the *pandemic* COVID-19 is requiring educators to carry out teaching activities at home. Educators must be able to use and utilize technology for online learning. This study aims to determine the skills of mathematics teachers in the use of learning platforms *online*; know the platforms that are often used; knowing the advantages and disadvantages of the *platform* used; knowing the obstacles in the learning process *online* during the *Pandemic*; and to find out how the quality of the resulting learning. This research uses research, *mixed method* which combines quantitative and qualitative methods. The population in this study consisted of 122 mathematics teachers throughout Kuningan Regency with a total of 44 schools (9 public and 35 private). Researchers used the technique *Cluster Random Sampling* with a sample of 25 teachers in SMK throughout Kuningan Regency from 10 schools (5 public and 5 private). The results of the study indicate that the skills of teachers in the context of ICT fall into the category of "Not Good" by using the WhatsApp Platform, Google Form, Google Classroom, E learning/LMS, and Google Drive; because it can be accessed and connected without being limited by distance and space, while the drawback is that the *Platform* can only be accessed by Android smartphones above Version 4.0 (Kitkat)/laptops and must be connected to the internet; The obstacles experienced are that not all students have *smartphones* adequate, quota constraints, and signals. The students also have difficulty understanding the material, lack of concentration, lose enthusiasm for learning and motivation; the quality of learning tends to decrease, and character values decline, besides that, many student achievements during the pandemic have not reached the KKM value that has been determined by the school, and fluctuating student report cards are also shown.

Keywords: *Pandemic*, *Learning Online*, *Platform*, *Mathematics*, *TPACK*, *Learning Quality*

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU MATEMATIKA SE-KABUPATEN
KUNINGAN DALAM PEMANFAATAN PLATFORM PEMBELAJARAN
ONLINE MASA PANDEMIC**



Pembimbing I

Toheri, S.Si., M.Pd
NIP. 19730716 200003 1 002

Pembimbing

II

Alif Ringga Persada, M.Pd
NIP. 19811127 200912 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Aliyah Kismeina

NIM : 1708105039

Judul : Analisis Keterampilan Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan dalam Pemanfaatan Platform Pembelajaran *Online* Masa *Pandemic*

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Toheri, S.Si., M.Pd
NIP. 19730716 200003 1 002

Cirebon, 31 Desember 2021
Pembimbing II



Alif Ringga Persada, M.Pd
NIP. 19811127 200912 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aliyah Kismeina

NIM : 1708105039

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Analisis Keterampilan Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan dalam Pemanfaatan Platform Pembelajaran *Online* masa *Pandemic*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 31 Desember
2021

Pembuat Pernyataan, ...


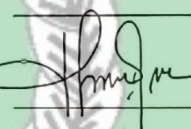






Aliyah Kismeina
NIM. 1708105039

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan dalam Pemanfaatan Platform Pembelajaran *Online Masa Pandemic*” oleh Aliyah Kismeina NIM. 1708105039 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 05 Oktober 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si NIP. 19811030 201101 1 004	24-12-20210	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003	06-12-2021	
Penguji I Sirojudin Wahid, M.Pd NIP. 19900617 201701 3 001	02-12-2021	
Penguji II Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003	06-12-2021	
Pembimbing I Toheri, S.Si., M.Pd NIP. 19730716 200003 1 002	17-11-2021	
Pembimbing II Alif Ringga Persada, M.Pd NIP. 19811127 200912 1 004	25-11-2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Aliyah Kismeina
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon/ 19 Juli 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Alm. Karsidik
Nama Ibu : Almh. Nur Utuk
Telp./ HP : 089644486061
e-mail : aliyahkismeina19gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Wage Desa Ciledug Kulon RT/RW 003/002
Kec.Ciledug, Kab.Cirebon, 45188

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Ciledug , lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 2 Ciledug, lulus tahun 2014
3. SMK Negeri 4 Kuningan, lulus tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2021

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Sekretaris ITKom HTQ, periode 2019 – 2020.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan dalam Pemanfaatan Platform Pembelajaran *Online* Masa *Pandemic*” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Toheri, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Alif Ringga Persada, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Segenap guru matematika se-Kabupaten Kuningan dan ketua MGMP Kuningan yang telah memberikan waktu untuk berpartisipasi dan mendukung

penulis sehingga proses penelitian ini dapat berjalan dengan sebagaimana mestinya serta arahan, masukan dan bimbingannya.

9. Kedua orang tua yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis dan selalu mendukung baik secara finansial dan untaian doa-doa.
10. Keluarga Algoritma A Tadris Matematika, sahabat-sahabat penulis dan teman seperjuangan dalam menghadapi skripsi.
11. Teman-teman jurusan Tadris Matematika FITK angkatan 2017, dan seluruh pihak yang telah memberikan doa, dorongan dan bantuan.
12. Irfanil Haq Addin, S.Pi., *my support system* yang telah memberikan waktu, dukungan, dorongan dan bantuan.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

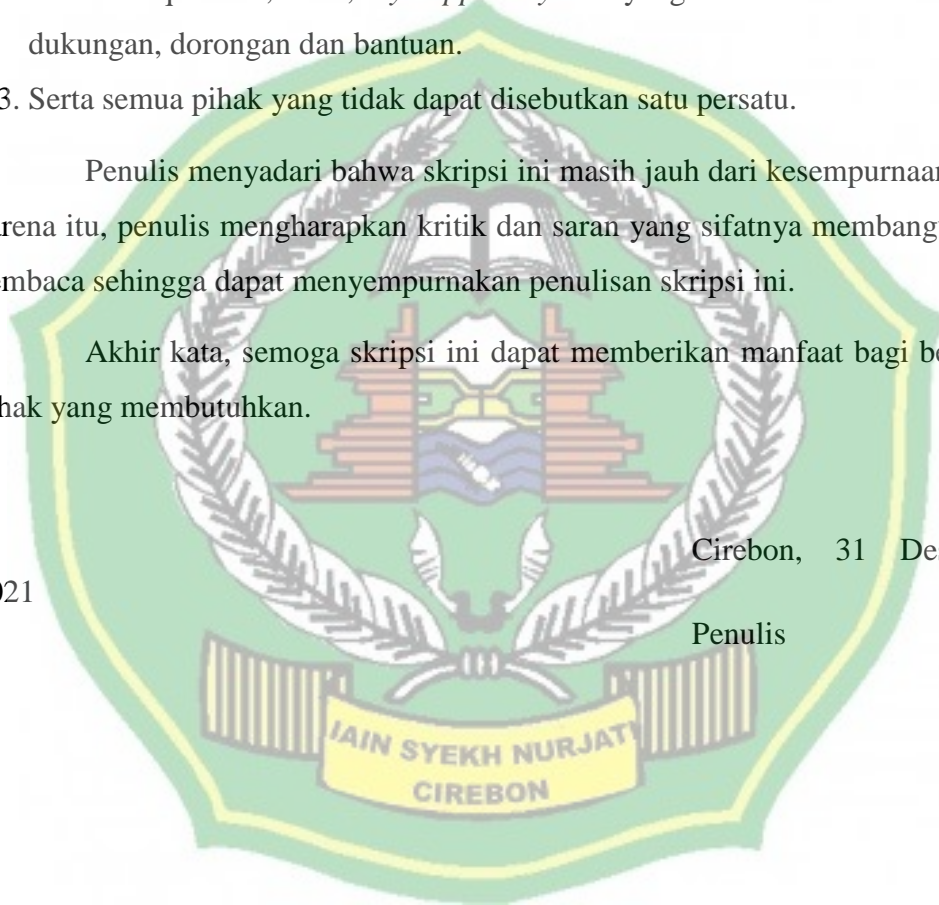
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 31 Desember

Penulis

2021



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	4
1. 3. Pembatasan Masalah	5
1. 4. Rumusan Masalah	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	6
Bab II Telaah Pustaka	7
2. 1. Kajian Teori	7
2.1.1. Masa Pandemic Covid-19	7
2.1.2. Pembelajaran Daring (<i>Online</i>)	8
2.1.3. Media Pembelajaran.....	11
2.1.4. Multimedia Pembelajaran	12
2.1.5. Platform Pembelajaran <i>Online</i>	16
2.1.6. Pendidikan Matematika Abad 21	17
2.1.7. Keterampilan Membuat Contoh (Keteladanan)	18
2.1.8. Keterampilan Guru Matematika dalam Aspek TPACK	20
2.1.9. Kualitas Pembelajaran	25
2. 2. Kajian Penelitian yang Relevan	26
2. 3. Kerangka Berpikir	30
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	31
Bab III Metode Penelitian	32

3. 1.	Pendekatan, Jenis dan Desain Penelitian	32
3. 2.	Waktu dan Tempat Penelitian	33
3. 3.	Populasi dan Sampel	34
3.3.1.	Populasi.....	34
3.3.2.	Sampel.....	35
3. 4.	Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1.	Kuesioner (Angket).....	38
3.4.2.	Interview (Wawancara).....	38
3.4.3.	Dokumentasi	39
3.4.4.	Kisi-kisi Instrumen.....	39
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1.	Melalui Kuesioner (Angket)	42
3.5.2.	Melalui Wawancara (Interview)	42
3.5.3.	Melalui Dokumentasi.....	43
3. 6.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1.	Uji Validitas	43
3.6.2.	Uji Reliabilitas	45
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	46
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.1.1.	Profil Guru Matematika se-Kabupaten Kuningan	51
4.1.2.	Keterampilan Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan dalam Pemanfaatan Platform Pembelajaran <i>Online</i> Masa <i>Pandemic</i>	53
4.1.3.	Platform Pembelajaran <i>Online</i> yang Digunakan Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan di Masa <i>Pandemic</i>	55
4.1.4.	Kelebihan dan Kekurangan Platform Pembelajaran <i>Online</i>	62
4.1.5.	Hambatan dalam Proses Pembelajaran <i>Online</i> Masa <i>Pandemic</i>	64
4. 2.	Pembahasan.....	64

4.2.1.	Keterampilan Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan dalam Pemanfaatan Platform Pembelajaran <i>Online</i>	64
4.2.2.	Platform Pembelajaran <i>Online</i> yang Digunakan Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan di Masa <i>Pandemic</i>	67
4.2.3.	Kelebihan dan Kekurangan Platform Pembelajaran <i>Online</i>	77
4.2.4.	Hambatan dalam Proses Pembelajaran <i>Online</i> Masa <i>Pandemic</i>	79
4.2.5.	Kualitas Pembelajaran dengan Pemanfaatan Platform Pembelajaran <i>Online</i>	80
Bab V	Penutup	84
5. 1.	Simpulan	84
5. 2.	Saran.....	87
Daftar Pustaka	88
Lampiran-lampiran	99



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran (Heri, 2020)	12
Tabel II.2 Bentuk-bentuk Keteladanan Guru (Pratikno, 2018).....	19
Tabel II.3 Sub Variabel dan Indikator TPACK	24
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan	34
Tabel III.2 Data Sampling SMK Se-Kabupaten Kuningan.....	37
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Guru.....	39
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa	41
Tabel III.5 Skala Likert.....	42
Tabel III.6 Validitas Instrumen Angket Guru.....	44
Tabel III.7 Validitas Instrumen Angket Guru (Valid)	45
Tabel III.8 Reliabilitas Instrumen Angket Guru	46
Tabel III.9 Kriteria Capaian Responden	47
Tabel IV.1 Ketarampilan Pemanfaatan Platform Pembelajaran <i>Online</i> Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan Berdasarkan Indikator.....	53
Tabel IV.2 Ketarampilan Pemanfaatan Platform Pembelajaran <i>Online</i> Guru Matematika Se-Kabupaten Kuningan	55
Tabel IV.3 Presentase Platform Pembelajaran <i>Online</i>	56
Tabel IV.4 Presentase Platform Pengumpulan Tugas <i>Online</i>	58
Tabel IV.5 Kelebihan & Kekurangan Platform Pembelajaran <i>Online</i>	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Diagram Kerangka Pikir	31
Gambar III.1 Desain Penelitian.....	33
Gambar III.2 SMK Se-Kabupaten Kuningan.....	35
Gambar IV.1 Diagram Batang Tempat Mengajar.....	51
Gambar IV.2 Diagram Batang Lama Mengajar.....	52
Gambar IV.3 Diagram Batang Tempat Mengajar.....	53
Gambar IV.4 Diagram Lingkaran Presentase Sosial Media	57
Gambar IV.5 Diagram Lingkaran Presentase Platform Ulangan/ Kuis	60
Gambar IV.6 Diagram Lingkaran Presentase Platform UTS & UAS.....	61
Gambar IV.7 Diagram Lingkaran Presentase Pengolahan Rapor	62
Gambar IV.8 Platform Pembelajaran WhatsApp.....	68
Gambar IV.9 Platform Pembelajaran Google Form	69
Gambar IV.10 Platform Pembelajaran Google Classroom.....	70
Gambar IV.11 Platform Pembelajaran E-Learning/ LMS	71
Gambar IV.12 Platform Pembelajaran Google Drive.....	72
Gambar IV.13 Sosial Media Pembelajaran Facebook	75
Gambar IV.14 Sosial Media Pembelajaran Instagram.....	76
Gambar 0.1 Kegiatan Pengisian Kuesioner Angket Guru (Daring).....	159
Gambar 0.2 Kegiatan Pengisian Kuesioner Angket Guru (Daring).....	159
Gambar 0.3 Kegiatan Pengisian Kuesioner Angket Guru (Daring).....	160
Gambar 0.4 Kegiatan Pengisian Kuesioner Angket Guru (Daring).....	160
Gambar 0.5 Kegiatan Interview Guru (Daring)	161
Gambar 0.6 Kegiatan Interview Guru (Daring)	161

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Guru	99
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa.....	101
Lampiran 3 Lembar Angket Guru.....	102
Lampiran 4 Lembar Angket Siswa	115
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	121
Lampiran 6 Data Hasil Kuesioner Guru.....	123
Lampiran 7 Data Hasil Rumusan Masalah II.....	127
Lampiran 8 Data Hasil Rumusan Masalah III.....	130
Lampiran 9 Data Hasil Kuesioner Siswa	134
Lampiran 10 Data Hasil Interview Guru.....	140
Lampiran 11 Analisis Data Angket Guru.....	155
Lampiran 12 Uji Normalitas	156
Lampiran 13 Surat Rekomendasi Disdik X Prov Jabar	157
Lampiran 14 Surat Pengantar Penelitian IAIN Cirebon	158
Lampiran 15 Dokumentasi.....	159
Lampiran 16 Rapor Siswa SMK (Kuningan).....	162
Lampiran 17 Surat Edaran Kemendikbud Tahun 2020.....	167
Lampiran 18 SK Penelitian	169
Lampiran 19 Validasi Instrumen (<i>Expert Judgment</i>).....	171