

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, T., & Charles, T. (2010). *Mixed Methology*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- AH, H. (2011). *Media pembelajaran buku pegangan wajib guru dan dosen*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Allen, M. (2013). *Michael Allen's guide to E-learning* . Canada: John Wiley & Sons.
- Amstrong. (1992). *Supervisi Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggita, I. N. (2021). *Analisis kesiapan siswa dalam pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Salatiga Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga tahun ajaran 2020/2021*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Angraeni, N. (2018). *Hubungan antara TISE dengan TPACK calon guru biologi UNNES*. Semarang: Universitas Semarang.
- Angriawan, Y. (2020). *Analisis kemampuan technological content knowledge (TPACK) pada guru matematika dalam penerapan metode discovery learning di SMP Negeri se Kec. Tuntang Kab. Semarang tahun pelajaran 2020*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Anitah. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNS Press.
- Anufia, T. A. (2019). *Instrumen pengumpulan data*. Sorong: STAIN Sorong.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 282-289.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 282-289.

- Arikunto, S. (1996). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asiba, W. P. (2020). *Pentingnya teknologi bagi guru pada masa pandemi covid 19*. Riau: Universitas Riau.
- Aviyanti, I. (2020). *Penerapan technological pedagogical content knowledge (TPACK) dalam pembelajaran ditinjau dari status sertifikasi, lama mengajar, dan bidang studi guru*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, N. (2020). *Mengkaji hambatan pembelajaran jarak jauh di indonesia di masa pandemi covid-19* . Jakarta: Center for Indonesian Policy Studies (CIPS).
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 (studi kasus di SMPIT Nurul Fajri - Cikarang Barat - Bekasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 2, No. 1*, 208-218.
- Bastian, I. (2016). *Metode wawancara*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kinerja dosen di prodi Pgmi Uniska Muhammad arsyad Al Banjari . *Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8(1)*.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. (2015). *Esensi pengembangan pembelajaran daring*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Chai C, S., Khol, Tsai, & Tan. (2011). Modeling primary school pre-service teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK). *Computer & Education, 57(2011)*, 1184-1193.
- Chairudin, A. (2020). *Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi siswa kelas 5 dan 6 MI Ma'Arif Gedangan, Kec. Tuntang, Kab. Semarang tahun ajaran 2020/2021*. Salatiga: IAIN Salatiga.

- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E-learning dalam pembelajaran. [online]. *Jurnal Pendidikan, No. 2 Vol. 8*.
- Cheung, A. C., & Slavin, R. E. (2013). How features of educational technology applications affect student reading outcomes: A meta-analysis. *Educational Research review, 7(3)*, 198-215.
- Cox, S., & Graham, C. R. (2009). Diagramming TPACK in practice: using an elaborated model of the TPACK framework to analyze and depict teacher knowledge. *TechTrends, 53(5)*, 60-69.
- Daheri, M., Juliana, & Deriwanto, A. D. (2020). Efektifitas whatsapp sebagai media belajar daring. *Jurnal Basicedu, 3(2)*, 524-532.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi pendidikan praktik teknologi multimedia dan pembelajaran online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Darmawan, Y. (2019). *Penggunaan aplikasi google classroom dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas X SMA Jurusan IPS*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktoral Pendidikan Agama Islam, D. J. (2019). *Modul Pedagogik Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: FITK IAIN Purwokerto .
- Ellis, R. K. (2009). *Field guide to learning management system, ASTD learning circuits*.
- Emzir. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif & kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Faizah, I. (2020). *Implementasi aplikasi google classroom dalam pembelajaran daring matematika masa pandemi covid-19*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Farid, M. (2020). *Problematika penggunaan google classroom sebagai sarana pembelajaran akibat pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar IPA di SMP Negeri 4 Salatiga tahun pelajaran 2019/2020*. Salatiga: IAIN Salatiga.

- Fauzi, M. R. (2014). *Penggunaan google form sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran bahasa indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunawan, & Ni Made Yeni Suranti, F. (2020). Variations of models and learning platforms for prospective teachers during the COVID-19 pandemic period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2).
- Hadi, S. (1992). *Statistic II*. Yogyakarta: PT Andi Offset.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryati, T., & Rochman, N. (2012). Peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui praktik belajar kewarganegaraan (project citizen). *Jurnal Ilmiah CIVIS Vol. 2 no. 1*.
- Hasibuan, Simarmata, M. &, & Janner & Sudirman, A. (2019). *E-learning, implementasi, strategi dan inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hattie, J. (2012). *Visible learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. New York: NY: Routledge.
- Heitink, M., Voogt, J., Fisser, P., Verplanken, L., & Braak, V. (2017). Eliciting teachers' technological pedagogical knowledge. *Australasian Journal of Educational Technology*. 3(33).
- Heri. (2020). *Media pembelajaran: pengertian, fungsi, manfaat, jenis-jenis & contoh*. Purwakarta: Purwakarta Digital Network.
- Herlina, A. A., & Wahyudin, D. (2018). Pemetaan kompetensi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) guru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 11, No. 2, 134-148.
- Hewwit, J. (2008). Reviewing the handbook of technological content knowledge (TPACK) for educators. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 8(4) , 355-360.
- Huberman, Michael, & Milles. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Innaha Ruri, E. S. (2018). *Kemampuan technological pedagogical and content knowledge (TPACK) guru IPA di sekolah inklusi SMP Negeri 23 Surakarta*

*tahun ajaran 2017-2018* . Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Istiningsih. (2012). *Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Karim, Daryanto, & Syaiful. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.

Kemendikbud. (2020). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Guru berbagi*. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/aartikel/optimalisasi-pemanfaatan-it-dalam-belajar-dari-rumah-pada-masa-pandemi-covid-19/>. Kalimantan Barat: Dwi Budiningtyas.

Khalitova, L., & Gimaletdinova, G. (2016). Mobile technologies in teaching english as a foreign language in higher education: a case study of using mobile application instagram. *Proceedings of ICERI2016 Conference 14th-16th November 2016, Seville, Spain* (hal. 6155-6161). doi: 10.21125/iceri.2016.0395.

Kompas. (2019). *Facebook jadi medsos paling digemari di Indonesia*. [Online]. Available: <http://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/0>.

Kompri. (2017). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.

Kurniasih, Imas, & Berlin, S. (2017). *Pendidikan karakter: internalisasi dan metode pembelajaran di sekolah*. Jakarta: Kata Pena.

Latif, S. (2016). Learning engagement in virtual environment. *International Journal of Computer Application*, 148(11), 7-13.

Lickona, T. (2001). Character education: seven crucial issue. *Action in Teacher Education*, 20(4), 7-84.

Luthfiyanti, L. (2020). *Pemanfaatan media sosial facebook dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah*. Banjarmasin: STKIP PGRI Banjarmasin.

Madcoms. (2009). *Trik rahasia mengoptimalkan facebook*. Yogyakarta: Andi.

- Mahardini, M. M. (2020). Analisis situasi penggunaan google classroom pada pembelajaran daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. VIII No. 2*, 215-224.
- Mangkulo, H. A. (2010). *Facebook untuk sekolahan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mardiana. (2021). *Identifikasi hambatan-hambatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar*. Jambi: Universitas Jambi.
- Masruroh, A. (2020). *Deskripsi kualitas pembelajaran IPA saat pandemi covid-19 kelas VIII di SMP Dharma Lestari Kota Salatiga tahun pelajaran 2020/2021*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina. (2020). Upaya Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Volume 2 Nomor 3*.
- Mauliy, Y. (2020). *Metode Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPIT Az-Zahra Sragen Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Medelam. (2019). *Platform Komputasi: [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Platform\\_komputasi#:~:text=Platform%20adalah%20unsur%20yang%20penting,tempat%20untuk%20menjalankan%20perangkat%20lunak.&text=Beberapa%20platform%20perangkat%20lunak%20mengemulasikan,menyeluruh%2C%20spert.](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Platform_komputasi#:~:text=Platform%20adalah%20unsur%20yang%20penting,tempat%20untuk%20menjalankan%20perangkat%20lunak.&text=Beberapa%20platform%20perangkat%20lunak%20mengemulasikan,menyeluruh%2C%20spert.)* Indonesia: Wikipedia.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: a framework for teacher knowledge. *Teachers College Record, 108(6)*, 1017-1054.
- Moelong, J. (2008). *Pengantar Metode Kualitatif*. Jakarta : Obor Nasional.
- Muhson, A. (2006). *Teknik analisis kuantitatif*. Yogyakarta: academia.edu.

- Munadi, Y. (2013). *Media pembelajaran; sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Munir. (2010). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustami, K. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing.
- Mustikasari, & Nurhayati. (2016). *Problematika guru dalam menguasai TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) pada pembelajaran pendidikan agama islam dan solusinya di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Kabupaten Pati*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Nana, S., & Ahmad, R. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasution, A. K. (2020). Integrasi media sosial dalam pembelajaran generasi z. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan, Vol. 13 No. 1*, 80-86.
- Natsir, M. (1999). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalis Indoneisa.
- Ngafifah, S. (2020). *Penggunaan google form dalam meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran daring siswa pada masa covid-19 di SD IT Baitul Muslim Way Jepara*. Lampung: STIS Darul Ulum.
- Ningrum, & Puspasari. (2015). Penggunaan aplikasi google drive sebagai penunjang paperless office. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(3), 1-15.
- Nurchaili. (2010). Membentuk karakter siswa melalui keteladanan guru. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 16(3), 233-244.
- Nursalam. (2008). *Manajemen Keperawatan : aplikasi dalam praktek keperawatan profesional, Edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Power, A. (2014). *What is social media?*, *Br. J. Midwifery*. doi: 10.12968/bjom.2014.22.12.896.

- Pratikno, H. (2018). *Keteladanan sebagai bentuk profesionalisme guru untuk penguatan karakter siswa*. Yogyakarta: Prodi Pendidikan Matematika PPs UNY.
- Prihandi, I. (2017). *Tutorial google drive dan google APPS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Purwaningsih, W. P. (2016). *Analisis kemampuan guru dalam menerapkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran menggunakan kerangka TPACK*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Puspitasari, E. (2015). Profesionalisme guru dalam mengenal perkembangan siswa sebagai subjek belajar. *Jurnal Edueksos*.
- Rachmawati, Y., Ma'arif, M., Fadhillah, N., Inayah, N., Ummah, K., Siregar, M., . . . A, A. (2020). Studi eksplorasi pembelajaran pendidikan IPA saat masa pandemi covid-19 di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Indonesian Journal Of Science Learning, Volume 1*, 32-36.
- Rakes, C. R., Valentine, J., McGatha, M. B., & Ronau, R. N. (2010). Methods of instructional improvement in Algebra: A systematic review and meta-analysis. *Review of Educational Research, 80(3)*, 374-400.
- Riadil, I. G., Nuraeni, M., & Prakoso, Y. M. (2020). Persepsi guru PAUD terhadap sistem pembelajaran daring melalui whatsapp di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 9 No. 2*, 89-110.
- Robin, L. (2001). *Kitab suci komputer dan multimedia*. Yogyakarta: Alberta.
- Rusdiana, & Yeti, H. (2015). *Pendidikan profesi keguruan: menjadi guru inspiratif dan inovatif*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal Imiah Penddidikan Biologi, vol. 6, No. 02*, 214-224.



- Safitri, M. (2019). *Penerapan learning management system (LMS) dalam pembelajaran matematika di era digital*. Palembang: Universitas Sjakhyakirti Palembang.
- Sangadah, K. (2020). *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar IPA secara daring menggunakan google drive pada peserta didik kelas VII MTs Padureso*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Shulman, L. S. (1986). Those who understand: knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Subroto, M. A., & Ardiansyah. (2021). *Laporan small project*. Samarinda: Politeknik Negeri Samarinda.
- Sugiyono. (2009). *Metode kuantitatif dan kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan "pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D"*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suharmad, W. (1982). *Pengantar penelitian ilmiah*. Bandung: Transito.
- Sukardi. (2015). *Metodologi penelitian kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surjono, H. (2017). *Multimedia pembelajaran interaktif; konsep dan pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, R. (2017). *Fungsi whatsapp grup sholehah cabang bandar lampung sebagai pengembangan media dakwah dalam membentuk akhlakul kharimah*. Lampung.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Sinto, R., & Cipto, R. (2020). *Coronavirus disease 2019 : Tinjauan literatur terkini*

coronavirus disease 2019 : Review of current literatures. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia.*, 45-67.

Tamim, R. M., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Abrami, P., & Schmid, R. F. (2011). What Forty Years Of Research Says About The Impact Of Technology On Learning: A Second-Order-Meta-Analysis And Validation Study. *Review of Educational Research.* 81(1), 4-28.

Taradisa, N., Jarmita, N., & Emalfida. (2020). *Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 In MIN 5 Banda Aceh.* Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi dan Rekayasa,* 2(1), 40-58.

Tiananda, F. (2015). *Kompetensi pedagogik guru ditinjau dari penguasaan teknologi informasi komunikasi dan pengalaman mengajar di SMK Muhammadiyah 2 Sragen tahun ajaran 2014/2015.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Toheri. (2017). Future's research in mathematics education. *PROCEDIAMATH.*

Van de Grift, W., Van der Wal, M., & Torenbeek, M. (2011). Ontwikkeling in de pedagogisch didactische vaardigheid van leraren in het basisonderwijs Development of primary school teachers' pedagogical content knowledge. *Pedagogische Studien,* 416-432.

Wahyudi, Y. (2004). *Pengantar teknologi informasi.* Bandung: Pustaka Setia.

Wati, E. R. (2016). *Ragam media pembelajaran visual, audio visual, komputer, power point, internet, interactive video.* Kata Pena.

Wibowo, A. (2017). *Pendidikan karakter: strategi membangun karakter bangsa berperadaban.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widiantoro, B. A. (2016). *Analisis guru dalam mengintegrasikan teknologi ke pembelajaran melalui pendekatan TPACK: studi kasus SMA Kristen 1*

*Salatiga* . Salatiga: Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW.

Yanasari, L. (2021). *Profesionalisme guru matematika pada penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam mengajar siswa generasi Z berdasarkan tipe generasi guru*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Yohana, R. (2020). *Analisis kemampuan technological pedagogical content knowledge mahasiswa calon guru pendidikan biologi UIN Raden Intan Lampung dalam menyusun perangkat evaluasi pembelajaran*. Lampung: Universitas Negeri Raden Intan Lampung.

Yuliana. (2020). Corona virus diseases (COVID-19); Sebuah tinjauan literatur. . *Wellness and Healthy Magazine*, 187-192.

Yurianto, A. B. (2020). *Pedoman pencegahan dan pengendalian coronavirus disease (covid-19)*. Jakarta: Kompas 14 April.

