

**PENGEMBANGAN TES ESSAY BERBASIS SOSIAL KULTURAL
KACIREBONAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2021M / 1442H**

**PENGEMBANGAN TES ESSAY BERBASIS SOSIAL KULTURAL
KACIREBONAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MATEMATIKA SISWA**



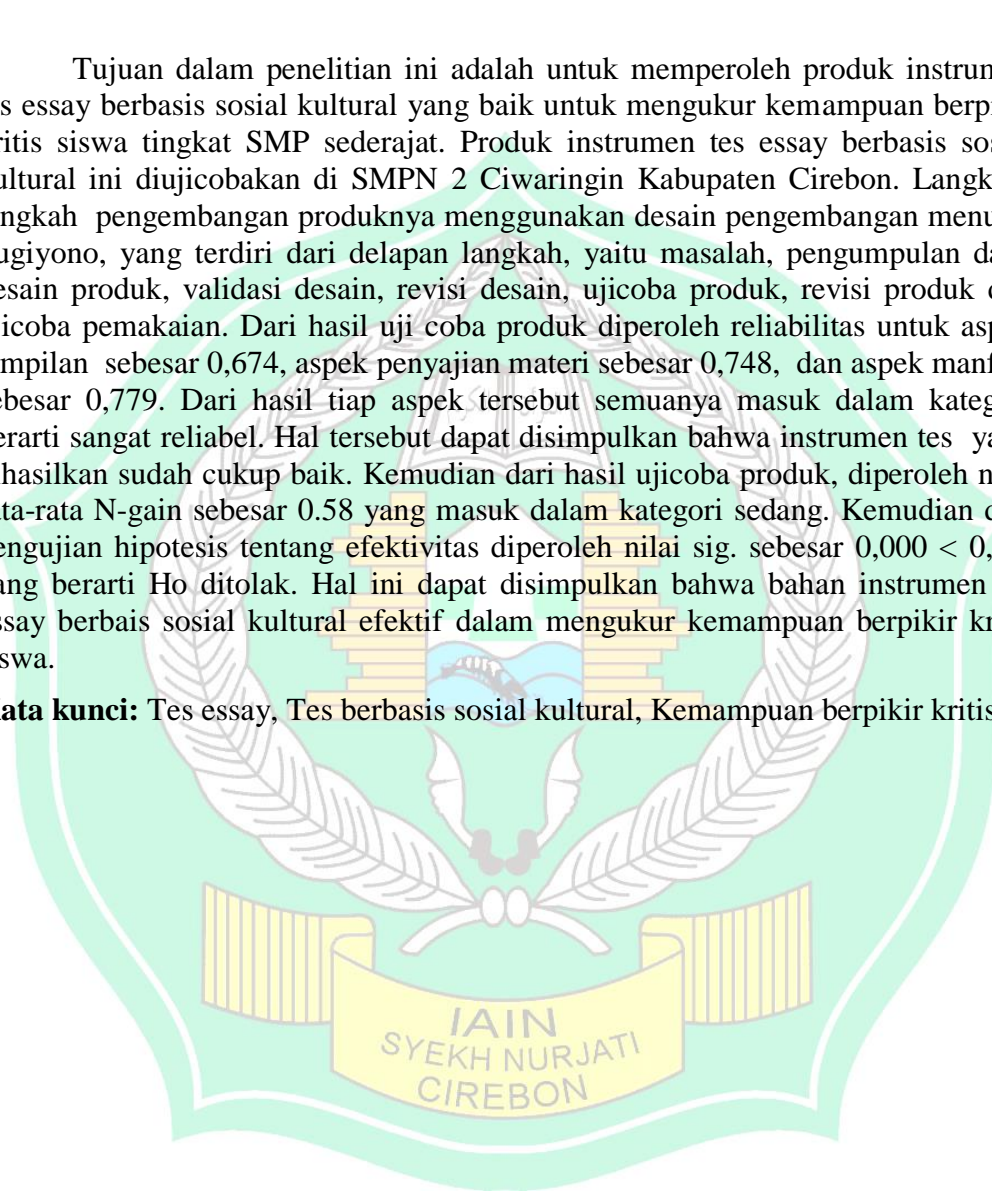
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2021M / 1442H**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN TES ESSAY BERBASIS SOSIAL KULTURAL KACIREBONAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh produk instrumen tes essay berbasis sosial kultural yang baik untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa tingkat SMP sederajat. Produk instrumen tes essay berbasis sosial kultural ini diujicobakan di SMPN 2 Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Langkah-langkah pengembangan produknya menggunakan desain pengembangan menurut Sugiyono, yang terdiri dari delapan langkah, yaitu masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk dan ujicoba pemakaian. Dari hasil uji coba produk diperoleh reliabilitas untuk aspek tampilan sebesar 0,674, aspek penyajian materi sebesar 0,748, dan aspek manfaat sebesar 0,779. Dari hasil tiap aspek tersebut semuanya masuk dalam kategori berarti sangat reliabel. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa instrumen tes yang dihasilkan sudah cukup baik. Kemudian dari hasil ujicoba produk, diperoleh nilai rata-rata N-gain sebesar 0.58 yang masuk dalam kategori sedang. Kemudian dari pengujian hipotesis tentang efektivitas diperoleh nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bahan instrumen tes essay berbasis sosial kultural efektif dalam mengukur kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Tes essay, Tes berbasis sosial kultural, Kemampuan berpikir kritis



ABSTRACT

DEVELOPMENT OF KACIREBONAN SOCIAL-CULTURAL BASED ESSAY TESTS IN IMPROVING STUDENTS CRITICAL THINKING ABILITY IN MATHEMATICS

The purpose of this study was to obtain a good socio-cultural-based essay test instrument product to measure the critical thinking skills of junior high school students and equivalent. This socio-cultural-based essay test instrument product was tested at SMPN 2 Ciwaringin, Cirebon Regency. The steps for product development use development design according to Sugiyono, which consists of eight steps, namely problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, product revision and usage trials. From the results of product trials, the reliability for the display aspect is 0.674, the material presentation aspect is 0.748, and the benefit aspect is 0.779. From the results of each of these aspects, all of them fall into the category meaning very reliable. It can be concluded that the resulting test instrument is quite good. Then from the results of product trials, the average N-gain value is 0.58 which is in the medium category. Then from testing the hypothesis about the effectiveness of the sig value obtained. of $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected. It can be concluded that the social-cultural-based essay test instrument material is effective in measuring students' critical thinking skills.

Keywords: essay test, socio-cultural based test, critical thinking ability



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN TES ESSAY BERBASIS SOSIAL KULTURAL
KACIREBONAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MATEMATIKA SISWA



RINA EVIANA
NIM. 1414151051

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 19610430 198503 1 002

Pembimbing II

Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP. 19850413 201101 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : RINA EVIANA

NIM : 1414151051

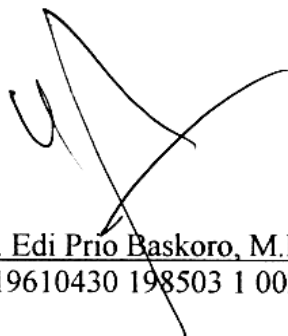
Judul : PENGEMBANGAN TES ESSAY BERBASIS SOSIAL KULTURAL KACIREBONAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

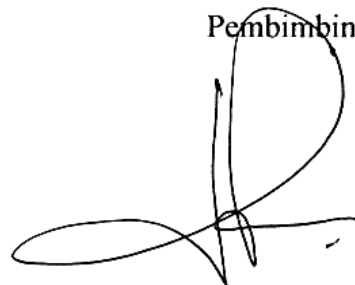
Cirebon, Januari 2021

Pembimbing I



Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 19610430 198503 1 002

Pembimbing II



Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP. 19850413 201101 1 011

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RINA EVIANA

NIM : 1414151051

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : PENGEMBANGAN TES ESSAY BERBASIS SOSIAL
KULTURAL KACIREBONAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIKA SISWA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon







Cirebon, 28 Januari 2021
Pembuat Pernyataan,


3D19AAJX017364029
RINA EVIANA
NIM. 1414151051

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Tes Essay Berbasis Sosial Kultural Kacirebonan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa” oleh Rina Eviana NIM. 1414151051 telah dimunaqasyahkan pada hari senin tanggal 22 Februari 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	13 - 09 - 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	13 - 04 - 2022	
Penguji I <u>Nurma Izzati, M.Pd</u> NIP. 19841223 201101 2 011	18 - 03 - 2021	
Penguji II <u>Alif Ringga Persada, S.Si. M.Pd</u> NIP. 19811127 200912 1 004	19 - 03 - 2021	
Pembimbing I <u>Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd</u> NIP. 19610430 198503 1 002	13 - 09 - 2022	
Pembimbing II <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	13 - 09 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farhid, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rina Eviana
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 18 September 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Jana (Alm)
Nama Ibu : Rasiah
Telp./ HP : +628212132702
e-mail : rinaeviana929@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Desa RT. 008 RW.002 Ds. Cikeusal
Kec. Gempol Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Cikeusal, lulus tahun 2003
2. SMPN 2 Palimanan, lulus tahun 2006
3. SMAN 1 Jamblang, lulus tahun 2009
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika .

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

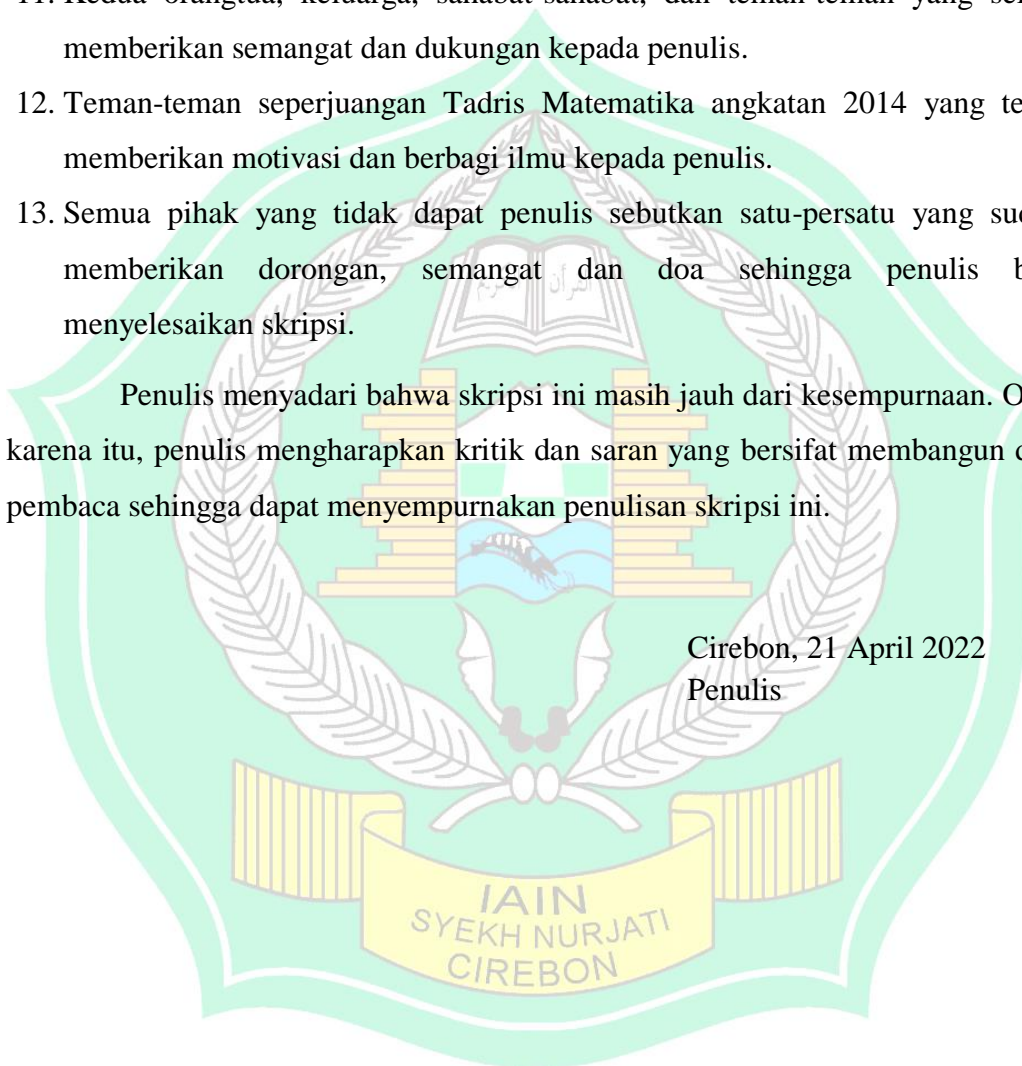
Skripsi dengan judul “Pengembangan Tes Essay Berbasis Sosial Kultural Kacirebonan dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Edi Prio Baskoro, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Widodo Winarso, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. H. Makrus, S.Ag.,M.S.I., Kepala SMPN 2 Ciwaringin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
9. Atikah, S.Pd., Guru matematika kelas VII SMPN 2 Ciwaringin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
10. Siswa siswi kelas VII SMPN 2 Ciwaringin yang telah bersedia menjadi objek penelitian penulis.
11. Kedua orangtua, keluarga, sahabat-sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi dan berbagi ilmu kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang sudah memberikan dorongan, semangat dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

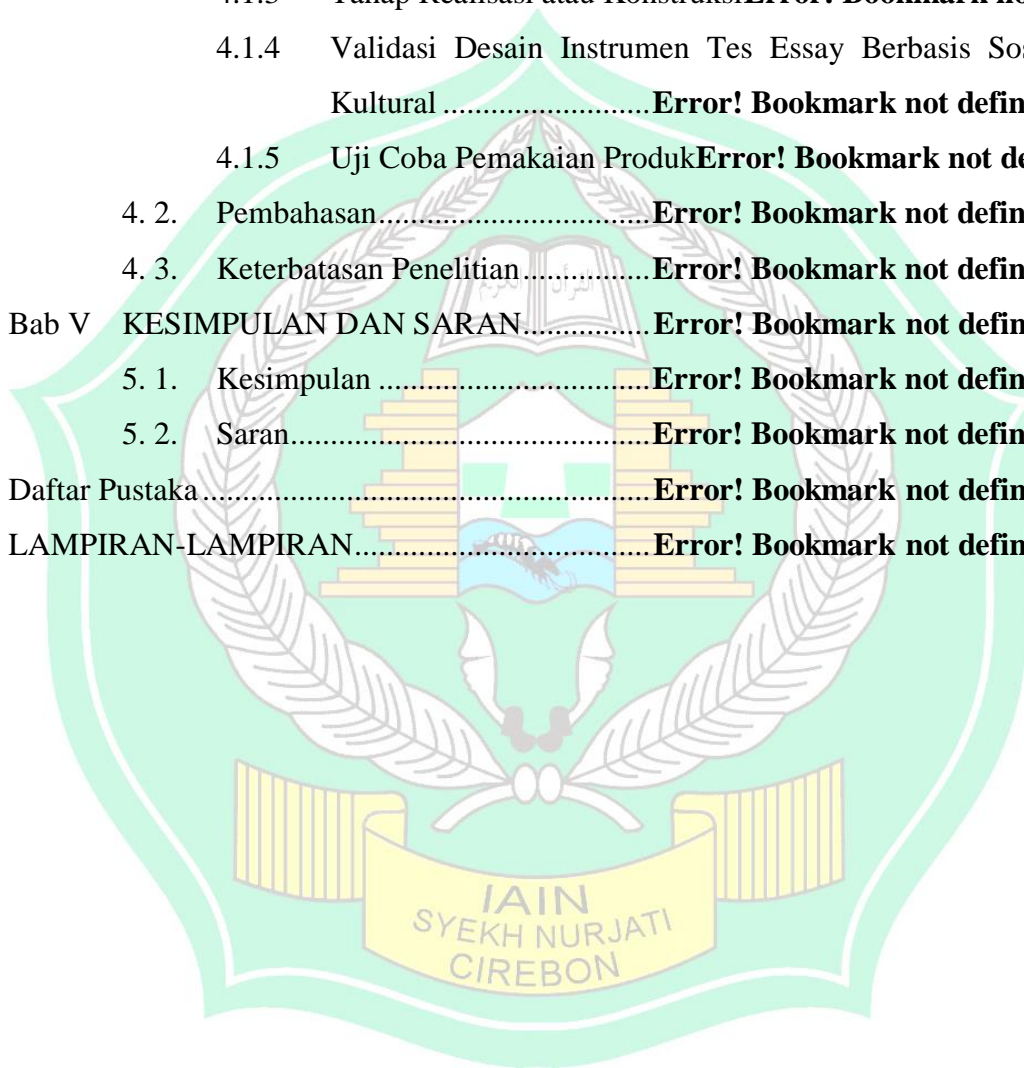
Cirebon, 21 April 2022
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1. 2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. 4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
Bab II TELAAH PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2. 1. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Matematika ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Sosial Kultural Kacirebonan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Tes Essay	Error! Bookmark not defined.
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
Bab III METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2. Model Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3. 3. Subyek dan Obyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 4. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.

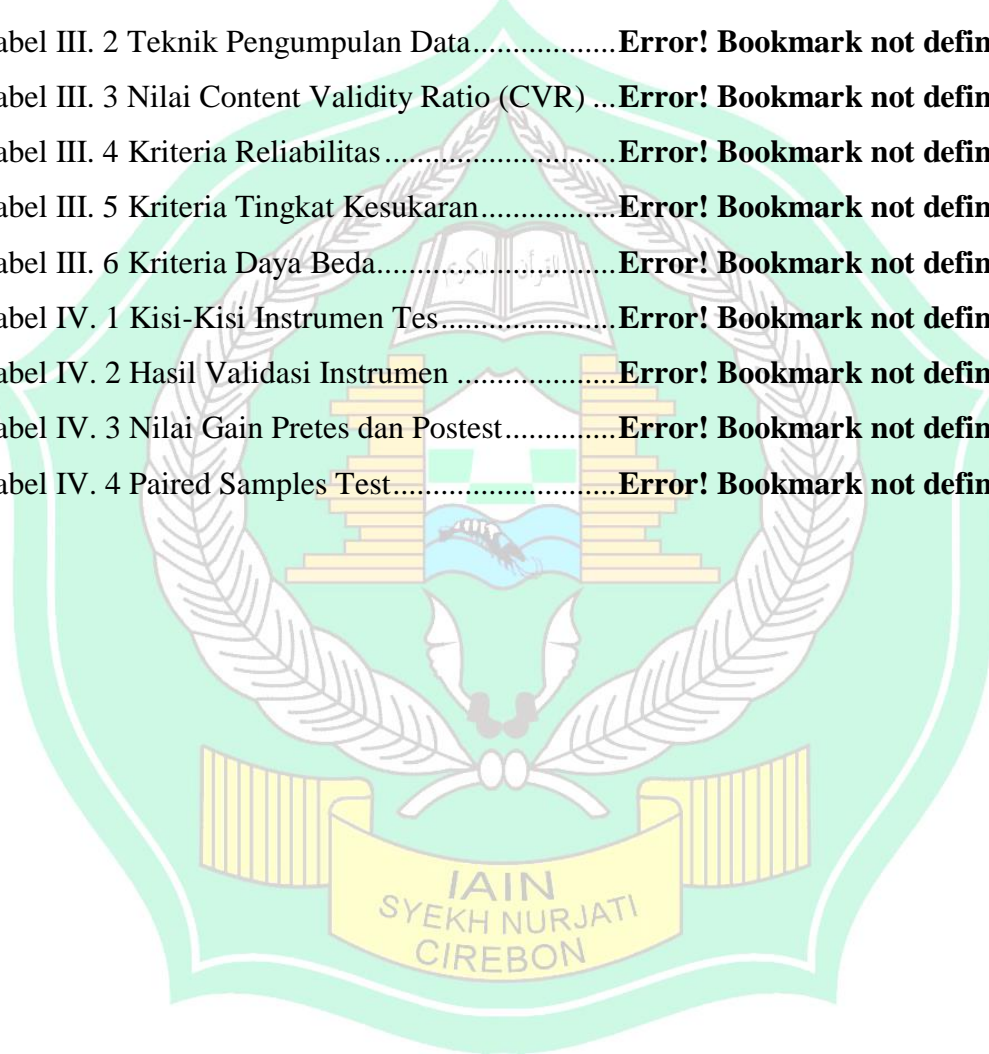
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
Bab IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Tahap Pengkajian Awal .	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Tahap Perencanaan Desain	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Tahap Realisasi atau Konstruksi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Validasi Desain Instrumen Tes Essay Berbasis Sosial Kultural	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Uji Coba Pemakaian Produk	Error! Bookmark not defined.
4. 2.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Bab V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5. 1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5. 2.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel II. 1 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut R. Ennis	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 3 Nilai Content Validity Ratio (CVR) ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 4 Kriteria Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 6 Kriteria Daya Beda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 2 Hasil Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 3 Nilai Gain Pretes dan Postest.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 4 Paired Samples Test.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar III. 1 Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 2 Kalender Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 4 Validasi Tim Ahli	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 5 Tes essay berbasis sosial kultural ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 6 Kunci Jawaban Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 7 Data Hasil Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 9 Indeks Kesukaran	Error! Bookmark not defined.



