

BAB V KESIMPULAN

1. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan di SMPN 2 Ciwaringin Cirebon untuk menghasilkan sebuah produk instrumen Tes Essay berbasis Sosial Kultural dan penilaian sikap pada pembelajaran matematika, peneliti dapat menyimpulkan dengan cara menjawab rumusan masalah pada bab I. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

- a. Analisis data hasil uji coba instrumen tes essay berbasis sosial kultural siswa pada pembelajaran matematika yang sudah dikembangkan menunjukkan bahwa instrumen ini layak digunakan dalam pembelajaran matematika dan hanya membutuhkan sedikit revisi sebelum diproduksi secara terbatas. Hasil produk pengembangan instrumen tes essay berbasis sosial kultural adalah revisi dari produk instrumen yang telah diuji cobakan dan sudah bisa diproduksi secara terbatas.
- b. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar dari hasil pretes dan postes masing-masing sebesar 68.52 dan 80.49, semuanya diatas nilai KKM. Selanjutnya, dapat disimpulkan bahwa instrument tes essay berbasis sosial kultural efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa.

1. 2. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti, hasil penelitian dan pengembangan produk instrumen tes essay berbasis sosial kultural untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi para guru, khususnya guru matematika untuk dapat menganalisis butir soal dengan menggunakan teori responsi butir, karena teori responsi butir dapat menghasilkan butir-butir soal yang tidak bergantung pada karakteristik peserta tesnya. Artinya, tepat jika butir-butir soal tersebut dijadikan sebagai bank soal.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan tes standar dengan subjek uji coba yang lebih luas. Namun, penggunaan teori responsi butir dalam analisis data harus dipertahankan karena teknik ini sangat cocok untuk diterapkan dalam analisis hasil tes standar.

