

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wicara.
- Amin, F. (2016). *Antrologi Administrasi Publik dan Pembangunan*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar -Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2011). *Tes Prestasi Fungsi Pengembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baskoro, E. P., & Wihaskoro, A. M. (2015). *Modul Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Cirebon: Belum di terbitkan.
- Daryanto. (2007). *Dasar – dasar Teknik Mesin*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, P., & Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gonul, B., & Eylem, A. (2011). Legal Education and Mathematics. *International Journal on Trends in Education and their Implications*, 104.
- Hasrudin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 48-60.
- Ilmiah, D. M. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konteks Sosiokultural Kota Cirebon dalam Pemahaman Matematika Siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Johnson. (2010). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa Learning.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kusaeri , & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kuswana, W. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lawshe, C. (1975). *A Quantitive Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology, Inc. .
- Liberna, H. (2008). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*, 190-197.
- Liberna, H. (2008). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Foramtif*, 190-197.
- Manfaat, B., & Nasehudin, T. S. (2015). *Dasar - Dasar Metode Penelitian*. Cirebon: Eduvision.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Musfi'ah. (2013). *Pengembangan Tes Uraian Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Paul, E., & Donkauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.

- Purwanto, N. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ranjabar, J. (2006). *Sistem Sosial Budaya Indonesia Suatu Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rosalin, E. (2008). *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar Kepada Guru Membantu Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Salim, S. A. (2013). *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga)*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik* . Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulistiyorini. (2009). *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Sumiati. (2009). *Kesehatan Jiwa Remaja & Konseling*. Jakarta: Trans Info Media.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprananto, & Kusaeri. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suprptojiel. (2008, Januari 30). *Fenomena Fisika*. Retrieved from fisika21.wordpress.com: <http://fisika21.wordpress.com/2009/11/15>
- Suryabrata, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada .
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutarmo, S. V. (2012). *Otak dan Beberapa Fungsinya*. Jakarta : Fakultas Kedokteran UI.
- Suwandi, S. (2010). *Model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tilaar, H. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.
- Wati. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Pokok Bilangan*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



