## BAB V PENUTUP

## 5. 1. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari data yang terkumpul untuk membahas kontribusi kepribadian tangguh dan resiliensi matematis terhadap kecemasan matematika siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Tingkat kepribadian tangguh siswa di SMP Negeri 1 Plumbon dengan jumlah 352 siswa memiliki nilai rata-rata nilai sebesar 58,25 dengan kategori tinggi.
- 2. Tingkat resiliensi matematis siswa di SMP Negeri 1 Plumbon dengan jumlah 352 siswa memiliki nilai rata-rata nilai sebesar 57,89 dengan kategori tinggi.
- 3. Tingkat kecemasan matematika siswa di SMP Negeri 1 Plumbon dengan jumlah 352 siswa memiliki nilai rata-rata nilai sebesar 137,38 dengan kategori sedang.
- 4. Terdapat kontribusi yang signifikan antara variabel kepribadian tangguh dan resiliensi matematis terhadap kecemasan matematika siswa, dengan sumbangan sebesar 69,7% dan sisanya sebesar 30,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

AIN SYEKH NURJAT

## 5. 2. Implikasi

Kontribusi akademik yang bisa diberikan dari hasil penelitian ini adalah kepribadian tangguh dan resiliensi matematis dapat menurunkan kecemasan matematika siswa. Hal ini mengandung implikasi agar kedepannya diharapkan guru dapat mengurangi kecemasan matematika siswa diantaranya dengan membuat matematika menjadi lebih menarik tidak terkesan negatif, perlu trik yang dilakukan oleh guru sehingga mata pelajaran matematika menjadi mata pelajaran yang ditunggu-tunggu oleh siswa. Kemudian menciptakan pembelajaran yang kaya melalui pembelajaran yang tepat dengan memahami karakteristik

siswa, serta melakukan pembelajaran yang di kaitkan dengan teknologi agar siswa dapat memahami dengan baik materi yang diberikan oleh guru.

## 5. 3. Rekomendasi

- 1. Bagi siswa yang masih merasa cemas dalam pembelajaran matematika diharapkan dapat meningkatkan kepribadian yang tangguh (*hardiness*) dan meningkatkan resiliensi matematis, sehingga mampu mengatasi dan menurunkan kecemasan matematika.
- 2. Bagi guru hendaknya memberikan upaya agar mata pelajaran matematika tidak menjadi momok yang menakutkan bagi siswa, kemudian perlunya memberikan motivasi kepada siswa agar mampu mengahadapi kondisi yang menekan karena kesulitan yang dialami ketika belajar matematika.
- 3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi dalam menurunkan kecemasan matematika siswa. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini, sehingga dapat mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi dalam menurunkan kecemasan matematika siswa.

AIN SYEKH NURJAT