

BAB V PENUTUP

5. 1. Simpulan

Dengan analisis statistik inferensi *Paired Sample T Test* menunjukkan bahwa kelompok auditorial dengan nilai $d = 18,03$, kelompok visual dengan nilai $d = 11,41$ dan kelompok kinestetik dengan nilai $d = 16,03$. Oleh karena nilai d lebih besar dari 1, maka disimpulkan pengaruh positifnya dalam kategori sangat besar. Artinya, eksperimen tersebut memiliki pengaruh positif yang sangat besar dalam meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa berdasarkan gaya belajar. Sehingga hasil penelitian menemukan bahwa penerapan asesmen kinerja tersebut memberikan pengaruh positif yang besar dan biaya untuk penyelenggaraan juga dinilai terjangkau, maka keputusan untuk melanjutkan penerapan tersebut adalah memiliki signifikansi secara praktis. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan asesmen kinerja yang telah disesuaikan dengan gaya belajar siswa efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa.

5. 2. Implikasi

Implikasi penelitian ini untuk para akademisi diantaranya sebagai berikut:

1. Siswa lebih mengenali karakteristik gaya belajarnya secara mendalam.
2. Siswa lebih mengeksplor kemampuan kognitif, sikap, dan keterampilannya dalam pembelajaran matematika.
3. Siswa lebih aktif pada saat pembelajaran matematika sedang berlangsung.
4. Siswa mampu mengenali berbagai macam asesmen pembelajaran matematika.
5. Guru lebih kreatif dalam menerapkan asesmen kinerja pada saat pembelajaran matematika.

6. Guru mampu menggunakan model, metode, dan langkah-langkah pembelajaran yang tepat sesuai dengan asesmen yang digunakan.
7. Guru terampil dalam menganalisis perubahan positif pada keaktifan belajar matematika siswa.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam penelitian. Kendala yang penulis alami ialah perizinan kelas untuk eksperimen selama penelitian. Terlebih kelas XII sedang bertepatan dengan persiapan asesmen nasional. Selain itu kelas XI sedang bertepatan dengan prakerin berdasarkan kejurumannya masing-masing. Ditambah dengan kelas X yang akan melaksanakan ujian akhir semester. Sehingga waktu eksperimen ini sangat terbatas bagi penulis. Namun dengan adanya penelitian ini, diharapkan tetap memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi para akademisi dan pembaca. Untuk memperluas penelitian dilakukan dengan cara pertimbangan variabel lainnya yang berpengaruh terhadap keaktifan belajar matematika siswa misalnya asesmen, metode, model, dan langkah-langkah pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambah durasi penelitian yang lebih relevan. Peneliti selanjutnya diperbolehkan menggunakan penelitian ini sebagai salah satu sumber data dan rujukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan informasi yang lebih lengkap dan lebih luas.