

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. 1. Latar Belakang Masalah**

Pandemi covid-19 memberikan dampak bagi dunia pendidikan, sehingga sistem pembelajaran di sekolah berubah. Dalam surat edaran no 4 tahun 2020 dijelaskan bahwa belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa tanpa terbebani dengan tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan (Khomariyah & Alfa, 2020). Pembelajaran jarak jauh merupakan sistem yang memiliki daya jangkauan luas lintang ruang, waktu, dan sosioekonomi serta dalam sistem aksesnya bisa digunakan oleh siapapun, kapanpun, dan dimanapun (Septian, Syaripudin, & Punkastyo, 2020). Salah satu cara yang digunakan untuk mengatasi pembelajaran jarak jauh ini dengan menggunakan *whatsapp*. *Whatsapp* merupakan media sosial yang banyak digunakan oleh masyarakat Indonesia, hampir 83% atau sekitar 124 juta penduduk Indonesia menggunakan *whatsapp* (Pustikayasa, 2019).

Selain itu, bukan hanya media yang bisa guru gunakan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Namun, pada pemilihan kurikulum pendidikan guru berhak menentukan sendiri materi yang akan diajarkan dengan syarat tetap memperhatikan kebutuhan siswa dan mengacu pada kurikulum nasional. Hal ini sesuai dengan pendapat Desrani dan Zamani (2021, hal. 216) yang mengatakan bahwa satuan pendidikan dalam kondisi khusus dapat menggunakan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa namun tetap mengacu kurikulum nasional atau kurikulum darurat dan melakukan penyederhanaan kurikulum secara mandiri.

Kebebasan guru dalam memilih media ajar dan menentukan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan membuat bahan ajar yang ada di sekolah materi bahan ajarnya tidak sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai oleh siswa (Aisyah, Noviyanti, & Triyanto, 2020). Pemilihan bahan ajar sangat penting pada

proses pembelajaran karena selain dari guru, siswa dapat memperoleh informasi dari bahan ajar dan menjadi sumber belajar secara mandiri. Hal ini selaras dengan pendapat Kamaruddin (1999, hal. 1) yang menyebutkan bahwa bahan ajar bukan sekedar alat bagi guru untuk mengajar siswa, namun yang lebih penting adalah sebagai buku atau sumber bacaan yang digunakan oleh siswa saat mereka belajar.

Atas dasar uraian tersebut peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul "PENGEMBANGAN LEAFLET DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *RANDOM DAILY RESTATING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.

### 1. 2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan diatas, berkaitan dengan judul "Pengembangan Leaflet dengan Teknik Pembelajaran *Random Daily Restating* Untuk Mengurangi Perilaku *Cheating*" dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Kebiasaan siswa mengerjakan ujian secara berkelompok.
- b. Bahan ajar LKS yang diterima siswa di SMK Pariwisata Kota Cirebon kontennya tidak sesuai dengan kurikulum darurat.
- c. Proses pembelajaran matematika siswa berperan pasif.
- d. Siswa kurang memahami materi pembelajaran matematika.
- e. Keterbatasan pendidik dalam membuat bahan ajar matematika yang sesuai dengan kurikulum darurat.

### 1. 3. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini dibatasi pada:

- a. Bahan ajar yang dikembangkan dibatasi yaitu leaflet dengan teknik *random daily restating*.
- b. Materi pokok bahasan pada leaflet dengan teknik *random daily restating* dibatasi pada bab persamaan kuadrat.
- c. Penelitian ini diterapkan pada siswa kelas XI SMK Pariwisata Kota Cirebon.

- d. Hasil belajar matematika yang diukur merupakan tingkat kemampuan siswa dalam menjawab soal secara individu.

#### 1. 4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pengembangan bahan ajar leaflet dengan teknik *random daily restating*?
- b. Bagaimana kevalidan bahan ajar leaflet dengan teknik *random daily restating* terhadap hasil belajar siswa?
- c. Bagaimana kepraktisan bahan ajar leaflet dengan teknik *random daily restating* terhadap hasil belajar siswa?
- d. Bagaimana keefektifan bahan ajar leaflet dengan teknik *random daily restating* terhadap hasil belajar siswa?

#### 1. 5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumus masalah yang telah dikemukakan, ada beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini. Adapun tujuan penelitiannya adalah sebagai berikut :

- a. Menghasilkan leaflet dengan teknik *random daily restating* sebagai bahan ajar matematika.
- b. Mengetahui apakah penggunaan bahan ajar leaflet dengan teknik *random daily restating* valid dalam proses pembelajaran.
- c. Mengetahui apakah penggunaan bahan ajar leaflet dengan teknik *random daily restating* praktis dalam proses pembelajaran.
- d. Mengetahui apakah penggunaan bahan ajar leaflet dengan teknik *random daily restating* efektif dalam proses pembelajaran.

## 1. 6. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

### a. Bagi Siswa

Kegunaan penelitian ini untuk siswa, yaitu: (1) Pengalaman baru dalam pembelajaran matematika menggunakan sumber belajar sehingga dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa, (2) Melatih siswa belajar mandiri, dan (3) Membiasakan siswa untuk berbuat jujur saat ujian.

### b. Bagi Guru

Kegunaan penelitian ini untuk guru yaitu: (1) Sebagai masukan agar lebih inovatif dan kreatif dalam menggunakan dan mengembangkan bahan ajar, sehingga membuat pembelajaran matematika menjadi pelajaran yang menyenangkan, dan (2) Memberi kemudahan dalam kegiatan pembelajaran.

### c. Bagi Peneliti

Kegunaan penelitian ini untuk peneliti, yaitu: (1) Suatu pengalaman berharga bagi seorang calon guru yang selanjutnya dapat dijadikan masukan untuk pengembangan bahan ajar, (2) Menambah wawasan pengetahuan untuk menerapkan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran sekaligus sebagai salah satu tugas akhir.

### d. Bagi Peneliti Lain

Kegunaan penelitian ini untuk peneliti lain yaitu sebagai motivasi untuk melakukan penelitian lebih mendalam mengenai bahan ajar khususnya bahan ajar leaflet.