

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Bahan ajar leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* pada materi persamaan kuadrat dikembangkan dengan menggunakan metode 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Tahapan selanjutnya yaitu tahap *Define* (pendefinisian), analisis yang dilakukan yaitu; analisis analisis awal, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, perumusan tujuan pembelajaran. selanjutnya yaitu tahap *Design* (perancangan), analisis yang dilakukan yaitu; Penyusunan Tes, Pemilihan media, Pemilihan format, dan Rancangan awal. Tahapan selanjutnya yaitu tahap *Develop* (pengembangan), analisis yang dilakukan yaitu; validasi ahli yang disertai dengan revisi dan uji coba pengembangan. Tahapan yang terakhir yaitu *Disseminate* (penyebaran) dilakukan di kelas OTKP (Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran) 1 SMK Pariwisata Kota Cirebon.
2. Berdasarkan data uji kevalidan, media pembelajaran leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* memperoleh skor rata-rata dari ketiga ahli (media, bahasa, dan materi) sebesar 86% atau masuk dalam kategori sangat valid sehingga layak untuk digunakan.
3. Tingkat kepraktisan pada media pembelajaran leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* diukur dengan angket respon siswa, adapun hasil skor rata-rata sebesar 85% dari 27 responden dengan kategori sangat praktis, hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.
4. Tingkat keefektifan media pembelajaran leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* diukur menggunakan hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh hasil t-test independent sebesar Sig. (2-tailed) = 0,002 yang

diartikan terdapat perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen (yang menggunakan media leaflet) dengan belajar kelas kontrol (yang menggunakan media konvensional). Sehingga dianalisis lebih lanjut menggunakan n-gain persen dengan hasil pada kelas eksperimen sebesar 77.88% dan pada kelas kontrol sebesar 56.53%. Soal penugasan selain digunakan untuk membiasakan siswa mengerjakan soal secara mandiri, namun soal penugasan juga digunakan untuk memperkuat data keefektifan, berdasarkan hasil pada bab 4 sebanyak 77% siswa di kelas eksperimen tuntas dalam mengerjakan soal penugasan, sedangkan pada kelas kontrol hanya sebesar 21% siswa yang tuntas.

5. 2. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan bahan ajar leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* untuk mengurangi perilaku *cheating* adalah:

1. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran yang dalam hal ini berupa bahan ajar leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* pada materi persamaan kuadrat.

2. Bagi siswa

(a) Bahan ajar leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* diharapkan dapat membantu siswa dalam pembelajaran secara mandiri; (b) sering berlatih secara mandiri.

3. Bagi sekolah

(a) Bahan ajar leaflet dengan teknik pembelajaran *random daily restating* pada materi persamaan kuadrat dapat dijadikan sebagai masukan dan solusi untuk mengatasi keterbatasan bahan ajar dengan kurikulum darurat; (b) Durasi waktu kegiatan belajar mengajar diperpanjang.

4. Bagi peneliti lain

(a) Durasi waktu ujicoba diperpanjang; (b) tahap penyebaran *leaflet* diperluas.