

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA 15 Palembang. *Jurnal PROFIT*, 4(1), 1-11.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Salaka*, 2(1), 62-65.
- Akbar, S. (2011). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*. doi:10.31227/osf.io/e56xs
- Andarwulan, S., & Hakiki, M. (2021). *Promosi kesehatan kalangan bidan disertai dengan emotional demonstration*. Bogor: Guepedia.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2006). *Psychology of academic cheating*. Cambridge: Academic Press.
- Anderson. (1976). *Pemilihan dan pengembangan media untuk pembelajaran terjemahan Yusuf Hadi Miarso*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arikunto. (2002). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar pendidikan evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Asfar, A. M., Nur, A. S., Asfar, A. M., & Kasmawati, A. (2020). *Model pembelajaran gold (gilded, organizing, leaflet, discovery)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asikin, N., Nevrita, & Alpindo, O. (2019). Pelatihan pemanfaatan media pembelajaran berbasis virtual reality untuk guru-guru IPA Kota Tanjungpinang. *Jurnal Anugerah*, 1(2), 71-76. doi:<https://doi.org/10.31629/anugerah.v1i2.1606>

- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ads): presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57-74. doi:<https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>
- Bolin, A. U. (2004). Self control, perceived opportunity, and attitudes as predictor of academic dishonesty. *The Journal of Psychology*, 138(2), 101-114.
- Darsad. (2020). Meningkatkan hasil belajar IPA materi sistem pencernaan manusia dengan bahan ajar leaflet pada siswa kelas V SDN Sewar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal dan Pendidikan Ilmu Sosial*, 4(1), 1-5. doi:10.36312/jisip.v4i1.1049
- Desrani, A., & Zamani, D. A. (2021). Pengembangan kurikulum pembelajaran bahasa arab di masa pandemi covid-19. *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab an Kebahasaaraban*, 5(2), 214-234.
- Dirdjosumarto, Y. (2016). Menyontek (cheating) - kecurangan akademik. *Ekspansi*, 8(1), 277-290.
- Fachruddin, F. (2017). Book review cheating in school: what we know and what we can do. *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 389-411. doi:<https://doi.org/10.32533/01207.2017>
- Falasifah. (2016). *Pengembangan bahan ajar berbentuk leaflet berbasis sejarah lokal dengan materi pertempuran lima hari di Semarang pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Pemalang tahun ajaran 2013-2014*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fathi, M. K., Yuliansyah, M., & Auliah, N. (2019). Layanan konseling kelompok dengan teknik behavioral contract untuk mengurangi perilaku menyontek di kelas VII SMP Negeri 9 Banjarbaru. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 5(2), 87-90. doi:<https://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v5i2.2127>
- Fitriyati, D. N., & Karyanto, U. B. (2021). Efektivitas penggunaan metode pembelajaran mind mapping terhadap peningkatan hasil belajar fikih siswa. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 11-18.

- Handayani, M. (2005). *Upaya guru mengatasi perilaku menyontek siswa SMPN 250 Jakarta Selatan*. Skripsi, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi. *SOSIO e-KONS*, 6(1), 41-55. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sosioekons.v6i1.1715>
- Hariri, Pradana, A. W., & Rahman, F. (2018). Mendeteksi perilaku kecurangan akademik dengan perspektif fraud diamond theory. *Jurnal Ketahanan Pangan*, 2(1), 1-11.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *at-Taqaddum*, 8(1), 21-46. doi:10.21580/at.v8i1.1163
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian dan uji validitas-reabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Isari, D. (2016). *Pengembangan bahan ajar menggunakan learning management system (lms) chamilo untuk meningkatkan hasil belajar matematika*. Skripsi, Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Kadir. (2016). *Statistika terapan: konsep, contoh dan analisis data dengan SPSS/lisrel dalam penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81. doi:<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.411>
- Kamaruddin. (1999). *Beberapa pertimbangan penilaian bahan ajar bahasa dan sastra indonesia*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang.
- Karim, A. (2021). *Hubungan religiusitas dan sikap guru dengan perilaku menyontek pada siswa SMA swasta islam Al-Ulum terpadu Medan*. Skripsi, Medan: Universitas Medan Area.
- Khairia, N. (2018). *Pengaruh konseling menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan, sikap, dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada*

Ibu hamil di wilayah kerja puskesmas lepo-lepo kota Kendari. Skripsi, Kendari: Politektik Kesehatan Kendari.

- Khomariyah, K., & Alfa, U. (2020). Digitalisasi dalam proses pembelajaran sebagai dampak era keberlimpahan. *ISoLEC Proceedings*, 4(1), 72-76.
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2), 38-46.
doi:<https://doi.org/10.23917/indigenous.v11i2.1658>
- Kusumawati, R., & Nayazik, A. (2017). Kecemasan matematika siswa SMP berdasarkan gender. *Medives*, 1(2), 92-99.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesai pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa Sastra dan Pengajarannya*, 2, 66-74.
- Masfufah, S. (2016). *Pengembangan bahan ajar berbasis metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.* Skripsi, Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Maysaroh. (2019, Juni 17). *Penggunaan bahan ajar leaflet dalam meningkatkan minat belajar anak.* doi:10.31227/osf.io/np8vu
- Meiristanti, N., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan leaflet berbasis android sebagai penunjang bahan ajar pada mata pelajaran OTK sarana dan prasarana kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1). Retrieved November 30, 2021
- Meldasari. (2018). Kelayakan leaflet materi keanekaragaman hayati dari buah dadamuk, kariampuk dan menjalin di Kabupaten Bengkayang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(11).
- Moninda, I. (2020). *Penggunaan leaflet dan booklet dalam pemberian informasi prosedur anestesi spinal terhadap kecemasan pasien pre operasi di RSUD Wates.* Disertasi, Yogyakarta: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

- Muis, M. (2020). *Model pembelajaran berdasarkan masalah*. Gresik: Caramedia Communication.
- Muliawan, J. U. (2016). *45 model pembelajaran spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munirah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh faktor fraud diamond dan gone theory melawan penipuan akademik. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 120-139.
- Murni. (2010). *Panduan menulis bahan ajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Narayanan, A. (2012). QR code and security. *International Journal of Computer*, 3(7).
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(2), 112-126.
- Nengsi, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran animasi pada materi fotosintesis untuk siswa kelas VIII MTSN Koto Nan Gadang. *BioCONCETTA*, 1(2), 39-48. doi:10.22202/bc.2015.vli2.1504
- Nizaar, M. (2018). Perilaku mencontek sebagai indikasi gagalnya efikasi diri (self efficacy) anak dalam pembelajaran. *Jurnal Elementary*, 1(1), 16-20. doi:https://doi.org/10.31764/elementary.v1i1.140
- Nurkencana, W., & Supartana. (2002). *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nursalam, Bani, S., & Munirah. (2013). Bentuk kecurangan akademik (academic cheating) mahasiswa PGMI fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan*, 16(2), 127-138. doi:10.2452/lp.2013v16n2a1
- Nursalam, N., Bani, S., & Munirah, M. (2013). Bentuk kecurangan akademik (academic cheating) mahasiswa PGMI fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan*, 16(2), 127-138. doi:https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n2a1

- Pangabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain pengembangan bahan ajar berbasis sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Paradnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistika dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepulish.
- Priyono, E. (2012). Pengembangan media pembelajaran edu-game adventure pada standar kompetensi menginstalasi pc di SMKN 1 Tuban. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 1-11.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup whatsapp sebagai media pembelajaran. *Widya Genitri*, 10(2), 53-62. doi:10.36417/widyagenitri.v10i2.281
- Putri, A. E. (2019). *Model penilaian berbasis HOTS pada pembelajaran sejarah*. Klaten: Lakeisha.
- Quadratullah, M. F. (2014). *Statistika terapan: teori, contoh kasus, dan aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Qudsyi, H., Sholeh, A., & Afsari, N. (2018). Upaya untuk mengurangi ketidakjujuran akademik pada mahasiswa melalui peer education. *Jurnal Antikorupsi*, 4(1), 77-100.
- Rahmita, Y. G. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182-192. doi:http://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644
- Sadiman, A. (2006). *Media pendidikan(pengertian, pengembangan, dan pemanfaatan)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santoso, A. (2018). *Profil kesiapan siswa dalam menghadapi ulangan harian pada siswa kelas XI di SMAN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sapari, & Syibli, Y. M. (2021). Peran guru BK dalam mengurangi perilaku siswa mencontek. *Journal Of Islamic Education Counseling*, 1(1), 14-25. doi:https://doi.org/10.54213/jieco.v1i01%20Juni.75

- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi Volume, 18(1)*, 25-30.
- Sari, D. (2018). *Pengembangan leaflet berbasis QR code pada materi sejarah lokal malang untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Singosari*. Skripsi, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Septian, F., Syaripudin, A., & Pungkastyo, D. A. (2020). Pelatihan pendidikan jarakjauh berbantuan media sosial edmodo bagi guru SMP Terbuka Sawangan Depok. *Jamaika, 1(2)*, 60-68.
- Septiani, E. T., Jalmo, T., & Yolida, B. (2014). Penggunaan bahan ajar leaflet terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Bioterdidik, 2(4)*. Retrieved November 30, 2021
- Sholeh, M. L., & Muharom, L. A. (2016). Smart presensi menggunakan qr code enkripsi vigenere cipher. *Limits, 13(2)*, 31-44.
- Siregar, S. (2010). *Statistika deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sitorus, S. (2020). *Efektivitas promosi media leaflet dengan media audio visual tentang pijat bayi terhadap pengetahuan ibu di wilayah kerja puskesmas pembantu Aamplas tahun 2017*. Skripsi, Medan: Politektik Kesehatan Medan.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Syafianti, A. (2022). Pengembangan leaflet dengan teknik pembelajaran random daily restating untuk mengurangi perilaku cheating.
- Syahrudin, & Mutiani. (2020). *Strategi pembelajaran IPS: konsep dan aplikasi*. Skripsi, Banjarmasin: Universitas Lampung Mangkurat.
- Tusa'adah, F. (2021). *Pengembangan bahan ajar matematika berbasis multimedia interaktif dalam peningkatan berfikir kritis siswa*. Skripsi, Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Wahono, R. S. (2006, Juni 21). *Aspek dan kriteria penilaian media pembelajaran*. Retrieved 02 14, 2022, from RomoSatrioWahono.net: <https://romisatriowahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

