PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KARTUN MATERI STATISTIKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

SKRIPSI

RANA
NIM. 1808105185

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1443H

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KARTUN MATERI STATISTIKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

RANA
NIM. 1808105185

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1443H

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KARTUN MATERI STATISTIKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Kurangnya motivasi belajar mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa, diakibatkan dari sumber belajar yang kurang menarik seperti buku teks dan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang isinya yang hanya memuat rumus dan materi dengan desain yang monoton, sehingga banyak siswa yang mengeluh pusing, malas dan bosan khususnya pada pelajaran matematika, oleh sebab itu perlunya ada inovasi baru dalam sumber belajar yaitu LKPD berbasis kartun materi statistika kelas VIII. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar LKPD berbasis kartun, mengetahui kelayakan bahan ajar LKPD berbasis kartun dan mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Salafiyah Bode dengan adanya LKPD berbasis kartun. Subjek uji coba penelitian ini adalah 36 siswa kelas VIII F sebagai kelas uji coba instrument tes dan angket, 36 siswa kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dan 34 siswa kelas D sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan desain pengembangan model 4D oleh Triagarajan dan Semmel yaitu 1) *Define* 2) *Design* 3) *Develop* dan 4) *Disseminate.* Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, angket, observasi, dan tes. Penentuan tingkat kelayakan produk berdasarkan uji validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dikatakan layak apabila memperoleh kriteria minimal valid dan dari respon siswa. Hasil validasi para ahli terhadap LKPD berbasis kartu materi statistika menunjukan nilai rata-rata 96% dan dari hasil respon siswa diambil dari aspek kemudahan penggunaan, daya tarik dan efesiensi dengan hasil rata-rata yaitu 91,94% artinya bahwa LKPD berbasis kartun sangat valid dan dinyatakan layak digunakan. Dari hasil angket motivasi belajar matematika siswa pada uji pengembangan kelas eksperimen menunjukan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 dengan demikian nilai signifikasi < 0,05 artinya pengembangan LKPD berbasis kartun dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dari hasil nilai N-Gain pada kelas eksperimen dengan rata – rata 0,5239 dengan kriterian indeks N-Gain sedang dan kelas kontrol dengan rata – rata 0,167 dengan kriterian indeks N-Gain maka kita bisa simpulkan bahwa nilai N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang artinya LKPD berbasis kartun materi statistika lebih baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada pelajaran matematika dan untuk memperkuat hasil tersebut dibuktikan perbandingan dengan hasil *postest* kelas eksperimen yaitu memperoleh rata – rata hasil 81,83 dan kelas kontrol yaitu memperoleh rata – rata hasil 72, 5 dengan nilai yang kriteria ketuntasan minimal (KKM) di MTs Salafiyah Bode dinyatakan tuntas apabila nilai ≥ 75, maka kelas eksperimen dinyatakan tutas karena 81,83 ≥ 75 sedangkan kelas kontrol dinyatakan belum tuntas karena 72,5 ≤ 75. Bisa disimpulkan bahwa LKPD berbasis kartun dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: LKPD berbasis kartun, Motivasi belajar matematika, Pengembangan.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON CARTOON STATISTICS MATERIALS IN INCREASING STUDENT LEARNING MOTIVATION

Lack of learning motivation results in low student learning outcomes, resulting from unattractive learning resources such as textbooks and LKPD (Student Worksheets) whose contents only contain formulas and materials with monotonous designs, so that many students complain of being dizzy, lazy and bored. especially in mathematics, therefore there is a need for new innovations in learning resources, namely LKPD based on cartoons for class VIII statistics. The purpose of this study was to develop cartoon-based LKPD teaching materials, the feasibility of cartoon-based LKPD teaching materials and increase student motivation for class VIII MTs Salafiyah Bode with the cartoon-based LKPD. The subjects of this research trial were 36 students of class VIII F as the test class of test instruments and questionnaires, 36 students of class VIII G as the experimental class and 34 students of class D as the control class. This type of research is (*Research and Development*) with a 4D model development design by Triagarajan and Semmel, namely 1) *Define* 2) *Design* 3) *Develop* and 4) *Disseminate*. Data collection techniques using documentation, questionnaires, observations, and tests. Determination of the level of feasibility / product validation based on the validation test of material experts, media experts, and linguists is said to be feasible if it obtains minimum valid criteria and from student responses. The results of the validation of the experts on the card-based LKPD statistical material showed an average value of 96% and from the results of student responses taken from the aspects of ease of use, attractiveness and efficiency with an average result of 91.94% meaning that the cartoon-based worksheets were very valid and declared fit for use. From the results of the questionnaire on students' motivation to learn mathematics in the experimental class development test, the value of sig. (2-tailed) of 0.00 with a significance value of <0.05, meaning that the development of cartoon-based worksheets can increase students' learning motivation. From the results of the N-Gain value in the experimental class with an average of 0.5239 with moderate index criteria and the control class with an average of 0.167 with low index criteria, we can conclude that the experimental class N-Gain value is higher than the control class. This means that the LKPD based on statistical material in cartoons increases students' learning motivation, especially in mathematics and to strengthen these results, it is proven that the comparison with the posttest results of the experimental class is getting an average result of 81.83 and the control class is getting an average result of 72.5 with a score of the minimum completeness criteria (KKM) at MTs Salafiyah Bode is declared complete if the score is 75, then the experimental class is declared complete because 81.83 75 while the control class is declared incomplete because it is 72.5 75. It can be concluded that cartoon-based worksheets can improve students' mathematics learning motivation.

Keywords: Cartoon-based worksheets, Motivation to learn mathematics, Development

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KARTUN MATERI STATISTIKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

RANA
NIM. 1808105185

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Sirojudin Wahid, M. Pd	**Hendri Raharjo, M. Kom**
NIP. 199006172017013001	**NIP. 197412122006041003**

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Rana
NIM : 1808105185
Judul : Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis kartun materi statistika dalam meningkatkan motivasi belajar siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juli 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Sirojudin Wahid, M. Pd	**Hendri Raharjo, M. Kom**
NIP. 199006172017013001	**NIP. 197412122006041003**

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Rana
NIM	: 1808105185
Fakultas / Jurusan	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika
Judul	: Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis kartun materi statistika dalam meningkatkan motivasi belajar siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 07 Juni 2022
Pembuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL
9F154AJX761616018

RANA
NIM. 1808105185

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kartun Materi Statistika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa** " oleh Rana NIM.1808105185 telah di-*munaqosah*-kan pada hari Selasa tanggal 21 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	06/07 22	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	04/07 22	
Penguji I Hendri Handoko, M. Pd. NIP 19810802 201503 1 002	30/06 22	
Penguji II Saluky, M. Kom. NIP 19780525 201101 1 006	27/06 22	
Pembimbing I Sirojudin Wahid, M. Pd NIP 19900617 201701 3 001	01/07 22	
Pembimbing II Hendri Raharjo, M. Kom. NIP 19741212 200604 1 003	04/07 22	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

Dipindai dengan CamScanner

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	:	Rana
Tempat/ Tanggal Lahir	:	Cirebon, 19 Maret 2000
Jenis Kelamin	:	Laki – laki
Nama Bapak	:	Sanuri
Nama Ibu	:	Katiah
Telp./ HP	:	087891997103
e-mail	:	rana121524@gmail.com

Alamat Lengkap : Ds. Danamulya Blok Soka RT 01 RW 02
Kec. Plumbon Kab. Cirebon Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Danamulya, lulus tahun 2012
2. SMPN 1 Plumbon, lulus tahun 2015
3. SMAN 1 Jamblang, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Mendapatkan juara terbaik pada kegiatan kompetisi desain pamflet KOPMA IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Himka bagian Departement Kominfo Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2019 – 2021.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul " Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis kartun materi statistika dalam meningkatkan motivasi belajar siswa " ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Sirojudin Wahid, M. Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hendri Raharjo, M.Kom, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Aji Nachlan, S. Pd, Selaku guru matematika kelas VIII MTs Salafiyah Bode
9. Teman-teman 1 bimbingan yang turut membantu dalam kelancaran proses pembuatan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 12 Juli 2022
Penulis

Rana

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

Halaman

Kata Pengantar ix
Daftar Isi xi
Daftar Tabel xiv
Daftar Gambar xvi
Daftar Lampiran xvii
Bab I Pendahuluan 1
1. 1. Latar Belakang Masalah 1
1. 2. Identifikasi Masalah 4
1. 3. Pembatasan Masalah 4
1. 4. Rumusan Masalah 5
1. 5. Tujuan Penelitian 5
1. 6. Manfaat Penelitian 5
1.6.1. Manfaat Secara Teoritis 5
1.6.2. Manfaat Secara Praktis 6
Bab II Telaah Pustaka 7
2. 1. Kajian Teori 7
2.1.1. Media Pembelajaran 7
2.1.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kartun. 12
2.1.3. Hubungan LKPD dengan Kartun 16
2.1.4. Materi Statistika 18
2.1.5. Motivasi Belajar 19
2.1.6. LKPD Berbasis Kartun dengan Motivasi Belajar 22
2. 2. Penelitian Relevan 23
2. 3. Kerangka Pemikiran 26
Bab III Metode Penelitian 29
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian 29
3.1.1. Tempat Penelitian 29

3.1.2. Waktu Penelitian 29
3. 2. Jenis dan Desain Penelitian 30
3.2.1. Jenis Penelitian..... 30
3.2.2. Desain Penelitian 31
3. 3. Prosedur Pengembangan 34
3.3.1. Tahap Pendefinisian..... 34
3.3.2. Tahap Perancangan 36
3.3.3. Tahap Pengembangan 38
3.3.4. Tahap Penyebaran 39
3. 4. Subjek dan Objek Penelitian 39
3.4.1. Subjek Penelitian 39
3.4.2. Objek Penelitian..... 39
3. 5. Teknik Pengumpulan Data 40
3.5.1. Dokumentasi 40
3.5.2. Angket..... 40
3.5.3. Observasi..... 40
3.5.4. Tes..... 40
3. 6. Instrumen Penelitian.....41
3.6.1. Angket..... 41
3.6.2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajar 44
3.6.3. *Pre-test* dan *Post-test* 46
3. 7. Uji Coba Instrumen 46
3.7.1. Uji Validitas..... 47
3.7.2. Uji Realibilitas 50
3.7.3. Uji Tingkat Kesukaran..... 51
3.7.4. Daya Pembeda 52
3. 8. Teknik Analisis Data.....55
3.8.1. Analisis Data Kualitatif..... 55
3.8.2. Analisis Data Kuantitatif..... 55
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan 61
4. 1. Hasil Penelitian 61
4.1.1. Pengembangan LKPD Berbasis Kartun..... 61

4.1.2. Kelayakan LKPD Berbasis Kartun 96
4.1.3. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa 98
4. 2. Pembahasan.....100
4.2.1. Pengembangan bahan ajar LKPD berbasis kartun..... 100
4.2.2. Kelayakan bahan ajar LKPD berbasis kartun 102
4.2.3. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa 103
4. 3. Keterbatasan Pengembangan 105
Bab V Kesimpulan 107
5. 1. Kesimpulan 107
5. 2. Saran.....109
Daftar Pustaka 111
Lampiran-lampiran.....117

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel II.1 Persamaan dan Perbedaan 24
Tabel III.1 Waktu Perencanaan Penelitian 30
Tabel III.2 KD dan IPK Materi Statistika SMP/MTs 35
Tabel III.3 Data Subjek Penelitian 39
Tabel III.4 Skor Skala *Likert* 41
Tabel III.5 Kisi - Kisi Angket Validasi Ahli Materi 42
Tabel III.6 Kisi - Kisi Angket Validasi Ahli Media 42
Tabel III.7 Kisi - Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa 43
Tabel III.8 Kisi - Kisi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa 43
Tabel III.9 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa 44
Tabel III.10 Kisi - Kisi Lembar Observasi Keterlaksaaan Pembelajaran 45
Tabel III.11 Penilaian Hasil Belajar 46
Tabel III.12 Kisi - Kisi Lembar Tes Hasil Belajar 46
Tabel III.13 Interpretasi Validitas Soal 48
Tabel III.14 Interpretasi Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa 49
Tabel III.15 Kriteria Koefisien Reliabilitas 50
Tabel III.16 Interpretasi Tingkat Kesukaran 51
Tabel III.17 Data Hasil Tingkat Kesukaran 52
Tabel III.18 Hasil Rekap Uji Tingkat Kesukaran 52
Tabel III.19 Kriteria Daya Beda 53
Tabel III.20 Hasil Uji Daya Beda 53
Tabel III.21 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Tes 54
Tabel III.22 Kriteria Validasi V-ah 56
Tabel III.23 Kriteria Indeks N-Gain 57
Tabel III.24 Respon Siswa Terhadap Kelayakan Bahan Ajar 58
Tabel III.25 Kriteria Uji Normalitas 60
Tabel III.26 Kriteria Uji Homogen 60

Tabel IV.1 Bagian Petunjuk LKPD Berbasis Kartun 68
Tabel IV.2 Bagian Isi LKPD Berbasis Kartun 68
Tabel IV.3 Bagian Latihan LKPD Berbasis Kartun 70
Tabel IV.4 Nama Validator 73
Tabel IV.5 Hasil Validasi Ahli Media.....74
Tabel IV.6 Hasil Validasi Ahli Materi 75
Tabel IV.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa 76
Tabel IV.8 Waktu Pelaksaan Uji Coba.....79
Tabel IV.9 Rekapitulasi Analisis Normalitas Angket 81
Tabel IV.10 Rekapitulasi Analisis Homogenitas Angket.....82
Tabel IV.11 Rekapitulasi Hasil Analisis *Independent Sample Test* Angket 84
Tabel IV.12 Hasil Kelas Eksperimen N-Gain Angket 85
Tabel IV.13 Hasil Kelas Kontrol N-Gain Angket.....86
Tabel IV.14 Hasil *Pretest* dan *Postest* Kelas Eksperimen 88
Tabel IV.15 Hasil *Pretest* dan *Postest* Kelas Kontrol 89
Tabel IV.16 Rekapitulasi Analisis Normalitas Tes 90
Tabel IV.17 Rekapitulasi Analisis Homogenitas Tes.....91
Tabel IV.18 Rekapitulasi Hasil Analisis Tes *Independent Sample Test* 93
Tabel IV.19 Hasil Kelas Eksperimen N-Gain Tes 94
Tabel IV.20 Hasil Kelas Kontrol N-Gain Tes 95
Tabel IV.21 Rekap Hasil Para Ahli 97
Tabel IV.22 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap LKPD Berbasis Kartun ..98
Tabel IV.23 Rangkuman Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....100

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar II.1 Contoh Bahan Ajar Berbasis Kartun 17
Gambar II.2 Kerangka Pemikiran 28
Gambar III.1 Model 4D 33
Gambar III.2 Peta Konsep Materi Statistika 36
Gambar IV.1 Dokumen Hasil UTS Siswa 62
Gambar IV.2 Peta Konsep Statistika SMP 63
Gambar IV.3 Sampul Depan LKPD Berbasis Kartun 66
Gambar IV.4 Bagian Prakata Penulis LKPD Berbasis Kartun 67
Gambar IV.5 Bagian Lembar Jawaban LKPD Berbasis Kartun 71
Gambar IV.6 Bagian Daftar Pustaka LKPD Berbasis Kartun 72
Gambar IV.7 Contoh Revisi Dari Ahli Materi 77
Gambar IV.8 Contoh Revisi Dari Ahli Bahasa 78
Gambar IV.9 Hasil Analisis Normalitas Angket 81
Gambar IV.10 Hasil Analisis Homogenitas Angket 82
Gambar IV.11 Hasil Analisis *Independent Sample Test* Angket 83
Gambar IV.12 Rata – Rata Nilai N-Gain Angket 87
Gambar IV.13 Hasil Analisis Normalitas Tes 90
Gambar IV.14 Hasil Analisis Homogenitas Tes 91
Gambar IV.15 Hasil Analisis *Independent Sample Test* 93
Gambar IV.16 Rata – Rata Nilai N-Gain Tes 96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Subjek Uji Pengembangan 117
Lampiran 2 LKPD Berbasis Kartun 121
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli Media 155
Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Materi 159
Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Bahasa 163
Lampiran 6 Instrumen Validasi Guru 166
Lampiran 7 Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa 172
Lampiran 8 Instrumen Angket Respon Siswa 176
Lampiran 9 Instrumen *Pretest dan Postest*.....180
Lampiran 10 Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....186
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi 212
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Media.....215
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa 218
Lampiran 14 Hasil Validasi Guru.....220
Lampiran 15 Hasil Validasi Instrumen Tes 224
Lampiran 16 Hasil Validasi Instrumen Angket Motivasi.....231
Lampiran 17 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa 233
Lampiran 18 Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi 235
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Angket Motivasi.....259
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Tes 264
Lampiran 21 Hasil dan Analisis Angket Motivasi 273
Lampiran 22 Hasil dan Analisis Angket Respon Siswa 289
Lampiran 23 Hasil dan Analisis *Pretest Postest* 292
Lampiran 24 Foto Kegiatan 304
Lampiran 25 Persuratan.....307