

BAB V

KESIMPULAN

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis **kartun materi statistika** kelas VIII. Dikembangkan dengan model 4D yang terdapat 4 tahap yaitu 1) *define* (tahap pendefinisian) yaitu dengan menganalisis awal-akhir (masalah-kebutuhan) dan analisis siswa diperoleh beberapa masalah yang terjadi di MTs Salafiyah Bode yaitu rendahnya motivasi belajar siswa khususnya dalam pelajaran matematika dibuktikan dengan hasil nilai UHB/UTS yang rendah dilihat dari sampel kelas VIII G MTs Salafiyah Bode yang memperoleh rata-rata 45,69 dari masalah tersebut peneliti mengembangkan LKPD berbasis kartun diharapkan bisa mengatasi masalah tersebut. Selanjutnya analisis tugas, analisis materi dan perumusan tujuan diperoleh bahwa MTs Salafiyah Bode ini menggunakan kurikulum 2013, pada materi statistika menggunakan KD 3.10, IPK 3.10.1, IPK 3.10.2, IPK 3.10.3 dan IPK 3.10.4 yang isi materinya yaitu ukuran pemusatan data (mean, median, dan modus) dan ukuran penyebaran data (kuartil, jangkauan, dan jangkauan interkuartil) dengan tujuan siswa dapat mengerti materi tersebut, 2) *design* (tahap perancangan) diawali dengan menyusun instrumen yaitu angket validasi ahli, angket motivasi belajar, soal pretest dan posttest, selanjutnya langkah penyusunan rancangan desain LKPD berbasis kartun, 3) *develop* (tahap pengembangan) yaitu melakukan validasi kepada para ahli dan uji pengembangan/uji coba ini untuk melihat bahan ajar yang dikembangkan baik atau tidak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan 4) *disseminate* (tahap penyebaran) karena keterbatasan waktu dan dana

penyebaran ini dilakukan hanya kepada guru matematika kelas VIII MTs Salafiyah Bode dan kepada kelas VIII G selaku kelas eksperimen.

2. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh para ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa didapatkan penilaian bahwa dari ahli media didapat 100% dengan kriteria sangat valid, dari ahli materi didapatkan 93% kriteria sangat valid, dan ahli bahasa didapatkan 95% kriteria sangat valid. Jika dilihat dari keterangan tersebut kita bisa menarik rata-rata dari keseluruhan ahli yaitu 96% dengan kriteria sangat valid. Untuk hasil respon siswa pada aspek kemudahan pengguna mendapatkan nilai 89,56% dengan kriteria sangat baik, sedangkan aspek daya tarik mendapatkan nilai 95% dengan kriteria sangat baik dan aspek efesiensi mendapatkan nilai 92,35% dengan kriteria sangat baik. Jadi, secara keseluruhan tanggapan siswa terhadap LKPD berbasis kartun materi statistika menunjukkan nilai persentasenya 91,94% dengan kriteria sangat baik yang artinya LKPD berbasis kartun materi statistika yang sudah dibuat oleh peneliti ini layak digunakan. Jadi dari validasi ahli mendapatkan hasil 96% yang dikategorikan sangat valid dan dari respon siswa menunjukkan nilai persentasenya 91,94% dengan kriteria sangat baik bisa diartikan bahwa LKPD berbasis kartun materi statistika yang sudah dibuat oleh peneliti ini layak digunakan.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data statistik tentang peningkatan motivasi belajar siswa. Adapun hasil tahap uji *independent sample test* memperoleh hasil nilai signifikansi 0,00 karena $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya bahwasanya pengembangan LKPD berbasis kartun dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Tahap selanjutnya uji N-Gain. Untuk hasil uji N-Gain kelas eksperimen dengan rata-rata N-Gain kelas eksperimen yaitu 52.39% (0,5239) jika dilihat dari kriteria indeks N-Gain maka motivasi belajar matematika dengan menggunakan LKPD berbasis kartun berkriteria sedang, dan hasil uji N-Gain kelas kontrol dengan rata-rata n-gain kelas kontrol yaitu 16.7% (0,167) jika dilihat dari kriteria indeks N-Gain maka motivasi belajar matematika dengan menggunakan LKPD yang ada di sekolah berkriteria rendah. Maka disimpulkan dari nilai N-Gain dari kelas eksperimen yaitu 0.5239 sedangkan nilai dari kelas

kontrol yaitu 0.167 hal ini menunjukkan bahwa nilai N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dikelas kontrol. Berdasarkan kriteria indeks N-Gain N-Gain bahwa kelas eksperimen memperoleh hasil 52.39% artinya LKPD berbasis kartun materi statistika dalam meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada pelajaran matematika relative lebih baik dari pada LKPD/LKS yang ada disekolah. Dan untuk memperkuat hasil tersebut dibuktikan dengan perbandingan hasil *posttest* pada kelas eksperimen yaitu memperoleh rata – rata hasil 81,83 dan kelas kontrol yaitu memperoleh rata – rata hasil 72,5 adapun dengan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) di MTs Salafiyah Bode dinyatakan tuntas apabila nilai ≥ 75 , maka kelas eksperimen dinyatakan tuntas karena $81,83 \geq 75$ sedangkan kelas kontrol dinyatakan belum tuntas karena $72,5 \leq 75$. Dari penjelasan tersebut maka disimpulkan bahwa LKPD berbasis kartun lebih baik dari pada LKPD yang digunakan disekolah dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

5. 2. Saran

Bersadarkan penelitian pengembangan dan keterbatasan seperti yang telah dijelaskan, LKPD berbasis kartun materi statistika kelas VIII dalam meningkatkan motivasi belajar siswa masih banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu, beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah memfasilitasi pendidik agar mengikuti pelatihan pengembangan media guna untuk menambah wawasan dan keterampilan serta diharapkan pihak sekolah meningkatkan fasilitas sumber belajar siswa untuk mendukung proses pembelajaran disekolah.

2. Bagi guru

LKPD berbasis kartun materi statistika kelas VIII dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika karena dapat memberikan manfaat bagi siswa dan memberi dampak positif.

3. Bagi siswa

LKPD berbasis kartun materi statistika kelas VIII diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat digunakan untuk belajar di rumah.

