

BAB V PENUTUP

5. 1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Respon peserta didik terhadap model PBL dengan pendekatan saintifik menunjukkan respon yang baik dengan hasil analisis pada 6 indikator angket respon peserta didik menunjukkan rata-rata persentase indikator pertama yaitu 73%, indikator kedua sebesar 71%, indikator ketiga sebesar 69%, indikator keempat sebesar 71%, indikator kelima sebesar 74%, dan indikator keenam sebesar 72%.
2. Peserta didik mengalami miskonsepsi dengan rata-rata *pretest* miskonsepsi peserta didik berdasarkan rata-rata pada subkonsep harga penjualan, harga pembelian, untung dan rugi yang mengalami miskonsepsi sebesar 46,8%, rata-rata pada subkonsep bunga tunggal dan pajak, yang mengalami miskonsepsi sebesar 58,9%, dan rata-rata pada subkonsep diskon, bruto, netto dan tara yang mengalami miskonsepsi yaitu sebesar 64,3%. Sedangkan hasil *posttest* miskonsepsi peserta didik berdasarkan rata-rata pada subkonsep harga penjualan, harga pembelian, untung dan rugi yang mengalami miskonsepsi sebesar 19,1%, rata-rata pada subkonsep bunga tunggal dan pajak, yang mengalami miskonsepsi sebesar 17,8%. Sedangkan rata-rata pada subkonsep diskon, bruto, netto dan tara yang mengalami miskonsepsi yaitu sebesar 20,2%.
3. Dari implementasi model PBL dengan pendekatan saintifik, diperoleh hasil reduksi miskonsepsi matematika tiap peserta didik memiliki rata-rata persentase reduksi miskonsepsi sebesar 63,3%, dan dilihat pada tiap indikator diperoleh persentase rata-rata 60,5%. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel dengan nilai $7,48393 > 2,004879$ dan rata-rata n -gain $0,47042491$. Artinya implementasi model PBL dengan pendekatan saintifik dapat mereduksi miskonsepsi matematika.

5. 2. Implikasi

Terdapat beberapa implikasi yang didapat setelah diimplementasikan model PBL dengan pendekatan saintifik untuk mereduksi miskonsepsi matematika, yaitu:

1. Miskonsepsi peserta didik pada materi aritmatika sosial menurun dengan implementasi model PBL dengan pendekatan saintifik.
2. Implementasi model PBL dengan pendekatan saintifik memberikan suasana baru bagi peserta didik karena model serta pendekatan pembelajaran yang melibatkan peserta didik pada setiap prosesnya, sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

5. 3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil temuan di lapangan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Pendidik yang ingin menggunakan model PBL dengan pendekatan saintifik diupayakan untuk mempersiapkan kondisi kelas yang efektif dan juga memperkirakan waktu yang digunakan agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Sebelum pembelajaran, peserta didik sebaiknya diberikan konsep materi terlebih dahulu di rumah sehingga peserta didik dapat mempelajari materi tersebut agar terciptanya suasana pembelajaran yang lebih aktif lagi.
3. Sekolah dapat menyediakan fasilitas yang mendukung supaya kebutuhan belajar peserta didik dapat terpenuhi.
4. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian yang serupa dengan menggunakan bahasan pokok yang berbeda, sehingga didapatkan informasi yang lebih luas.