

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2019). *Analisis Miskonsepsi Materi Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Makassar dengan Menggunakan Three Tier Test*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Abuddin, N. (2014). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, P. W. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Aprianto, M. A., Rosmayadi, & Prihatiningtyas, N. (2018). Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal of Educational Review and Research*, 112-120.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester II*. Jakarta: Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astati, Suharto, B., & Iriani, R. (2018). Mengurangi Miskonsepsi Pada Materi Larutan Penyangga Melalui Model Guided Inquiry Learning (GIL) di Kelas

XI IPA 3 SMA PGRI 6 Banjarmasin. *Journal of Chemistry and Education*, 12(1), 1-9.

Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Burhanudin, A. (2012). *Aplikasi Sederhana dalam Kehidupan Kita*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).

Daryanto. (2014). *Pendekatan Saaintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dirgatama, C. H., Santoso, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 36-53.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Parepare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.

Dwianti, I. N., Julianti, R. R., & Rahayu, E. T. (2021). Pengaruh Media PowerPoint dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 675.

Fadlan, A. (2011). Model Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Mahasiswa Tadris Fisika Program Kualifikasi S-1 Guru Madrasah. *Jurnal Phenomenon*, 139-159.

Febryananda, I. P. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan

- Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Fitria. (2019). *Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Disertai Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Usaha dan Energi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Lampung.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidah, S. (2015). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riksa Bahasa*, 107-114.
- Handayani, D., & Wardani, W. W. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII D SMPN 1 Kasihan. *Jurnal Derivat*, 68-75.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugupublisher.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuisioner. *Jurnal Riset Pengembangan dan Bisnis*, 2, 173.
- Heryandi, Y. (2018). Problem Based Learning dengan strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal EduMa*, 93-108.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 920-935.

- Indrawati, A. (2020). *Miskonsepsi Matematika Bangun Datar ditinjau dari Gaya Kognitif dan Jenis Kelamin Siswa Kelas 4 SDN Merjosari 3 Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kurniawan, W. A., & Puspitanigtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandida Buku.
- Launde, D. Y., Pongoh, E. J., & Tuerah, J. M. (2020). Penggunaan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Mengurangi Miskonsepsi Pada Materi Asam Basa. *Journal of Chemistry Education*, 2, 34-40.
- Lestari, E. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember*. Jember: Universitas Jember.
- Lusiana, N., Kurniawati, L., & Mulyanto, A. B. (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa Pokok Bahasan Momentum dan Impuls di Kelas XII IPA 4 SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-17.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariana, I., Fahinu, & Ruslan. (2018). Pengaruh Model PBL dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan CPS ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 73-80.
- Mughitsa, G. (2011). *Pembelajaran Matematika di Kelas Akselerasi SMA Negeri 8 Jakarta*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Munandar, H. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Mata Kuliah Kimia Dasar Melalui Tes Pilihan Ganda Berbantuan Respon Index Pada Mahasiswa STKIP PI Makassar. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 37-43.

- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Mustaqim, A. T., Zulfiani, & Herlanti, Y. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) Pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *EDUSAINS*, 146-152.
- Nadya, A. D. (2015). *Penggunaan Permainan Devinettes dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Prancis*. Bnadung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 125-143.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi* , 59-75.
- Nursyamsi, Sujiono, H. E., & Yani, A. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Materi Fisika Suhu dan Kalor Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) Pada Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 8 Bulukumba Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 44-54.
- Nurulwati, Veloo, A., & Ali, R. (2014). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 87-95.
- Nuryanto. (2016). *Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Mereduksi Miskonsepsi pada Materi Hidrolisis Garam*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 333-352.
- Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Prima, R. W., & Pradistya, A. D. (2018). Implementasi Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Budaya Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 135.

- Putri, R. K., Nurhilaliati, & Ayu, K. R. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SMKN 1 Praya Tengah. *Jurnal Paedagoria*, 24-31.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1-8.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 75-86.
- Ramayulis. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran (Pengantar Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan; Penelitian Kuantitatif, Pendidikan Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Press.
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat Press.
- Safitri, A., & Sukma, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tema 3 Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 3139.
- Salirawati, D. (2011). Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 232-249.
- Santoso, N. H., Susanto, H. P., & Meifiani, N. I. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Penyelesaian Soal Aritmatika Sosial. 1-8.
- Setianingsih, S. T., & Nelmiawati. (2020). Penyerapan Informasi Masyarakat Terhadap Media Informasi Dinas KOMINFO Kota Batam Studi Kasus Pembuatan Kartu Pencari Kerja Online. *Journal of Applied Multimedial and Networking (JAMN)*, 1-9.

- Setiawan, B. S. (2015). *Deskripsi Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum 2013 SMP Negeri 1 Baturaden*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Sholihah, G. S. (2018). Remediasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Model PBL pada Materi Getaran di SMP. *Artikel Penelitian*, 8.
- Siagian, M. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal od Mathematics Education and Science*, 58-67.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). *Perbandingan Dua Rata-rata Uji-T*. Bandung: Univesitas Padjajaran Bandung.
- Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2007). *Statistik*. Jakarta: Erlangga.
- Sudiati, S. (2014, May 13). *Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Diambil kembali dari Sri Sudiarti Catatan Online: <https://srisudiati.namablogku.com/2014/05/pembelajaran-matemaatika-di-sekolah.html?m=1>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI JICA.
- Suja, W. I. (2019). Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran. *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Abad XXI* (hal. 1-9). Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan (Prinsip dan Operasionalnya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran 1*. Semarang: UNNES Press.
- Syamsidah, & Sutyani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) : matakuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tri, W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negei Nanggulan*. Depok: Universitas Sanata Darma.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Wardhani, Igak, & dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 96-102.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* , 399-408.