

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbandingan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dan tipe bertukar pasangan yang dilakukan di SMPN 2 Sumber dengan data yang sesuai dan telah dianalisis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam kelas eksperimen 1 yang menerapkan model pembelajaran *course review horay* pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar yaitu balok dan kubus menunjukkan rata-rata nilai siswa 69,87 dan siswa lulus KKM dengan presentase 57%.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam kelas eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran bertukar pasangan pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar yaitu balok dan kubus menunjukkan rata-rata nilai siswa 60,07 dan siswa lulus KKM dengan presentase 33%.
3. Dari hasil uji t dua sampel *independent* diperoleh t_{hitung} 2,308 dengan $df = 58$ dengan *Std. Error Difference* sebesar 4,709 serta nilai sig. (2-tailed) 0,025. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Diperoleh juga nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman kemampuan pemahaman konsep matematis melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dan tipe bertukar pasangan pada materi bangun ruang sisi datar yaitu kubus dan balok kelas VIII SMPN 2 Sumber.
4. Rata-rata respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *course review horay* adalah 75,30% dengan kriteria baik sedangkan pada kelas dengan penerapan model pembelajaran bertukar pasangan sebesar 68,90% dengan kriteria cukup baik. Dengan demikian, respon siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* lebih baik dibandingkan

dengan respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah pendidik atau guru, berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti. Peneliti menyarankan apabila dalam pembelajaran matematika yang akan dicapai adalah kemampuan pemahaman konsep matematis agar menggunakan model pembelajaran *course review horay* sebagai salah satu alternatif yang bisa guru gunakan di sekolah dalam pembelajaras. Namun, sebelum pembelajaran dimulai sebaiknya siswa dikondusifkan terlebih dahulu agar pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Bagi siswa, diusahakan sebelum pembelajaran dimulai dipersiapkan dahulu segala sesuatunya dan lebih fokus selama proses pembelajaran berlangsung supaya pembelajaran berjalan maksimal.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dalam konteks selain kemampuan pemahaman konsep matematis.

