

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afriyana, N. (2020). *Pengaruh penerapan model pembelajaran course review horay terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 07 Muaro Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectualy repetition dan pobleml based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 68-78.
- Arfandi, & Samsudin, M. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 1-9.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Burhanuddin, Hasmawati, & Muddin. (2019). Peranan model pembelajaran "bertukar pasangan" pada keterampilan berbicara. *Prosding Seminar Nasional Lemabaga Penelitian Universitas Negeri Semarang*, 503-506.
- Dian, L., Munawaroh, M., & Handoko, H. (2019). *Pengaruh penerapan model pembelajaran bamboo dancing berbantuan permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar matematika sisw*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi belajar IPA melalui model pembelajaran course review horray*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, M., & Sulistyoroni. (2012). *Belajar & pembelajaran meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standar nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Fauzy, A. (2019). *Metode sampling*. Banten: Universitas terbuka.
- Fitriyadi, P., Sulistyaningsih, D., & Prihaswati, M. (2017). Efektivitas model pembelajaran change of pairs berbasis pendidikan karakter terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis materi logika matematika kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan*, 286-292.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran generatif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep dan cahaya kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 79-88.
- Handayani, S., Mintarti W, S. U., & Megasari, R. (2020). *Buku ajar strategi pembelajaran ekonomi "Model-model pembelajaran inovatif di era revolusi industri 4.0"*. Malang: PT. Literindo Berkah Jaya.
- Haryatin, A. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa materi menjelaskan sifat operasi pada blangan dengan model pembelajaran bertukar pasangan. *Journal of Social Studies, Arts and Humanities(JSSAH)*, 36-41.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-model pembelajaran efektif*. Jawa Barat: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Hidayati, T., Handayani, I., & Ikasari, I. H. (2019). *Statistika dasar*. Purwokerto: Pena Persada.
- Hikmah, R. (2017). Penerapan model advance organizer untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. *Jurnal SPA*, 271-280.

- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (E-education). *Jurnal Mikrotik*, 2(NO.1).
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi pembelajaran: teori dan praktek*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Izzati, N. (2016). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa pada mata kuliah kapita selekta melalui penerapan model pembelajaran mind mapping. *Eduma*, 60-69.
- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMP pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 777-785.
- Kasih, A. P. (2020). *Nilai PISA siswa Indonesia rendah, Kemendikbud : Nadiem siapkan 5 strategi ini*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/04/05/154418571/nilai-pisa-siswa-indonesia-rendah-nadiem-siapkan-5-strategi-ini?page=all>.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Mahtuum, Z.-r., Nurhayati, A., Hidayat, W., & Rohaeti, E. (2020). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VII SMP Budi Luhur pada materi perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 137-144.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 87-97.
- Maulana, D. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandar Lampung: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan.
- Mukrimah, S. S. (2014). *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Nihayah, U. (2020). *Perbandingan penerapan model pembelajaran kooperatif antara tipe role playing dengan cooperative script terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.

- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan hasil belajar siswa yang di ajar dengan model pembelajaran elaborasi dengan model pembelajaran konvesiobal. *Jurnal Penelitian fisikawan*, 43-50.
- Pranata, E. (2016). Implementasi model pembelajaran group investigation (GI) berbantuan alat peraga untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 34-38.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan matematika siswa Indonesia berdasarkan TIMSS. *Jurnal Pedagogik*, 3(2), 111-117.
- Pulukadang, W. T. (2021). *Buku ajar pembelajaran terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Putra, H. K. (2021). *Monograf model multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman dan daya tarik pembelajaran*. Klaten: Tim Lakeisha.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *al-Khawarizmi*, 1-10.
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. (2019). Pentingnya kolaborasi dalam menciptakan sistem pendidikan yang berkualitas. *Mediapsi*, 40-48.
- Rangkuti, D., & Rangkuti, D. E. (2019). Implementasikan model course review horray untuk meningkatkan pemahman konsep bilangan 1-10 dan aktifitas anak belajar usia dini. *Prosding Seminar Nasional & Expo II Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 935-941.
- Ruhlessin, S., Ratumanan, T. G., & Tamalene, H. (2019). Perbedaan hasil belajar siswa kelas X SMA menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining (SFE) dan model pembelajaran konvensional pada materi trigonometri . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-6.
- Salim, H. (2019). *Meningkatkan pemahaman konsep matematis melalui penerapan metode course review horay (CRH) pada siswa kelas VII.A SMP Negeri 8 Baebunta Kab.Luwu Utara*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan embelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Shadiq, F. (2009). *Model-model pembelajaran matematika SMP*. Yogyakarta: Quality Endorsed Company.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, R. (2017). Pengaruh pembelajaran interaktif dengan strategi drill terhadap kemampuan pemahaman kosep matematika siswa. *JPPM*, 95-104.
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Penerapan model pembelajaran discoverly learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pkn*, 5, 17-30.
- Supriyadi, G. (2011). *Pengantar teknik evaluasi pembelajaran*. Malang: Intimedia Press.
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan belajar aktif : kajian sudut pandang teori belajar dan teori didatik. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP*, 1-16.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodelogi penelitian kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Vennita, M. (2018). *Pengaruh penerapan model pembelajaran bertukar pasangan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah menengah pertama Kampar ditinjau dari kemampuan awal*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP: belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.