

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. J., & Muzakki, A. (2021). Pengembangan LKPD berbasis cerita bergambar digital pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 229. doi:<https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16168>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. *Forum Pedagogik*, VI(01), 72-88. doi:<https://doi.org/10.24952/paedagogik.v6i01.166>
- Ansori, M. (2019). Pengaruh metode pembelajaran collaboration problem solving terhadap hasil belajar matematika siswa dengan mengendalikan IQ dan motivasi belajar. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 1-22. doi:<https://doi.org/10.29062/dirasah.v2i2.55>
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedure penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyanto , A., Yeni, L. F., & Marlina, L. (2020). Efektivitas creative problem Solving disertai LKS terhadap hasil belajar dan motivasi kelas VII SMPN. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(2), 96-105. doi:<http://doi.org/10.25273/jems.v8i2.6121>
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bete'e, I. A., & Zebua, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Hiliduhu tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 374-385. doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.664>
- BSNP. (2012). *Aspek kelayakan LKPD*. Jakarta: BSNP.

- Choirudin, Anwar, S. M., & Khabibah, N. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem solving. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-12. doi:<https://doi.org/10.35508/fractal.v2i1.3590>
- Depdiknas. (2008). *Pedoman umum pengembangan bahan ajar sekolah menengah atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Devi, P. K., Sofiraeni, R., & Khairuddin. (2009). *Pengembangan perangkat pembelajaran*. Bandung: PPPPTK.
- Dewiyanti, M. J. (2008). *Mengajarkan pemecahan masalah matematika berlandaskan perbedaan peserta didik*. Surabaya.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan, A., Plomp, T., & Gravemeijer, K. (2013). *The development of an rme-based geometry course for Indonesia primary schools*. Enschede, the Netherlands: Educational design research.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA*, 3(1), 34-42.
- Gusyanti, C., & Sujarwo. (2021). Analisis lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Cybernetics: Journal of Research and Educational Studies*, 2(4), 123-130. doi:<https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.320>
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi belajar-mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Harefa, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar IPA fisika siswa kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo tahun pembelajaran (pada materi energi dan daya listrik). *Jurnal ducation and Development Institut Tapanuli Selatan*, 8(1), 231-233.

- Hudojo, H. (2008). *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Khairunnisa, Y., Rizkiana, F., & Apriani, H. (2019). Pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) tematik pada materi fotosintesis terhadap motivasi, kemandirian, dan hasil belajar. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(2), 121-129. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v10i2.6423>
- Kusmarwanti. (2010). Karakteristik cerpen-cerpen cyber. *LITERA*, 9(2), 190-200. doi:<https://doi.org/10.21831/ltr.v9i2.1183>
- Kusnandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumawati, N. (2013). Pengaruh kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika terhadap hasil belajar siswa dengan pembelajaran realistic mathematic education (RME). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 112. doi:<http://dx.doi.org/10.31941/delta.v1i1.467>
- Kusumawati, N. L. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Seminas Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 229-235). Palembang: FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115-125. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Lutvaidah, U., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh ketelitian membaca soal cerita terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(2), 187. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v4i2.4189>
- Mutakin, T. Z., & Sumiati, T. (2011). Pengaruh penggunaan media belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 70-80. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v1i1.64>

- Neneng, E. (2021). Pemanfaatan cerita pendek sebagai media pembelajaran pada materi gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf. *PD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 39-55. doi:<https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media pembelajaran matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.
- Nuralifah, R. N., & Hidayah, R. (2021). Pengembangan LKPD berbasis ideal problem solving pada materi larutan penyangga untuk melatih keterampilan pemecahan masalah. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 94-101. doi:<https://doi.org/10.26740/ujced.v10n2.p9-102>
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurliawaty, L., Mujasam, Y. I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem solving polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 72-79. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9183>
- Nurwahidah, S. F., Mustika, I., & Firmansyah, D. (2020). Pembelajaran menulis teks cerita pendek dengan menggunakan metode estafet writting. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(5), 805-817. doi:<http://dx.doi.org/10.22460/p.v3i5p805-818.5387>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). *Literasi matematika (mathematical literacy) soal matematika model PISA menggunakan konteks bangsa belitung*. Sleman: CV Budi Utama.

- Ria, A., Rusman, & Nazar, M. (2016). Pengembangan media cerpen dalam pembelajaran kimia pada materi zat adiktif pada makanan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Rukoh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 1(3), 1-7.
- Rochman. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59-71.
doi:<https://dx.doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang noneksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusmono. (2017). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Penerbit Ghala Indonesia.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, N., & Achnes, S. (2016). Kepuasan wisatawan terhadap wisata kuliner di objek wisata pantai indah selatbaru kecamatan Bantan kabupaten Bengkalis. *Doctoral dissertation, Riau University*, 3(2), 1-12.
- Sayuti, S. A. (2009). *Modul menulis fiksi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia FBS UNY.
- Septian, R., Irianto, S., & Andirani, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis model realistic mathematics educations. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59-66.
- Siddiq, D. d. (2008). *Pengembangan bahan ajar SD*. Jakarta: Depdiknas Suparman.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiana, E., Reosminingsih, M. V., & Widodo, B. (2021). Pengembangan LKPD berbasis "problem solving" untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi dinamika kependudukan di Indonesia. *Jurnal; Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 285-292.

- Somantri, O. (2017). Text mining untuk klasifikasi kategori cerita pendek menggunakan naive bayes (NB). *Jurnal Telematika*, 12(1), 1-4.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2007). *Teknologi pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Kusuma Wijaya.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Ubaidillah, M. (2016). Pengembangan LKPD fisika berbasis problem solving untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal EduFisika*, 01(2), 9-19.
- Wahyudin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(9), 27. doi:<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>
- Wahyuni, A., & Anggraini, L. M. (2021). Pengaruh bahan ajar berbasis pemecahan masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(05), 2208-2216. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.749>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan & aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widjajanti. (2008). *Pelatihan menyusun LKS mata pelajaran kimia berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan bagi guru SMK/MAK*. Yogyakarta.

Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluas program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiyatmi. (2009). *Pengantar kajian sastra*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Yuwono, A. (2016). Problem solving dalam pembelajaran matematika. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 143-153.
doi:<https://doi.org/10.30738/.v4i1.420>

