

BAB V KESIMPULAN

Dalam bab V peneliti akan menyajikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk guru, siswa dan peneliti selanjutnya.

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Salafiyah Bode Ciebon tentang pengembangan modul *discovery learning* materi peluang dengan model pengembangan 4D disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul menggunakan 4D, Pertama tahap *define* (Pendefinisian) pada tahap ini peneliti menganalisis dan melakukan observasi lapangan untuk mengetahui apa yang dibutuhkan siswa dan sekolah. Peneliti mendapatkan arahan tentang penelitian yang akan dilakukan dan konsep tentang modul yang akan dibuat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan materi peluang. Kelas yang akan digunakan yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas kontrol. Kedua tahap *design* (perancangan) peneliti merancang soal, RPP sesuai dengan kompetensi dasar, kompetensi inti dan kurikulum 2013 pada materi peluang. Soal yang digunakan untuk *pretest* dan *posttest* sebanyak 25 soal pilihan ganda. Ketiga tahap *develope* (Pengembangan) pada tahap ini peneliti menghasilkan suatu modul yang sudah layak dipakai oleh siswa dalam pembelajaran. Modul yang dibuat oleh peneliti sudah divalidasi terlebih dahulu oleh ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Keempat tahap *disseminate* (Penyebaran) tahap terakhir dari pengembangan modul yaitu penyebaran terbatas. Peneliti hanya menyebarkan modul *discovery learning* materi peluang kelas VIII A dan guru matematika kelas VIII di MTs Salafiyah Bode Cirebon.
2. Modul *discovery learning* materi peluang yang telah dibuat oleh peneliti merupakan bahan ajar cetak. Modul ini menggunakan model pembelajaran

discovery learning dalam setiap pembelajaran yang dilakukan. Modul yang dibuat khusus materi peluang kelas VIII semester 2. Modul yang telah dibuat peneliti hanya disebarakan kepada kelas VIII A dan guru mata pelajaran matematika kelas VIII. Modul ini sudah divalidasi oleh ahli media yaitu 94,33% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan, ahli materi yaitu 84,73% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan dan ahli bahasa adalah 95,56% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan. Berdasarkan Tabel III. 9 berada pada rentang 81% – 100% artinya modul sudah sangat valid dan sangat layak digunakan.

3. Respon siswa terhadap modul *discovery learning* materi peluang secara keseluruhan menunjukkan nilai persentasenya 86,33% dengan kriteria “Sangat Praktis” yang artinya modul yang sudah dibuat oleh peneliti ini praktis. Berdasarkan Tabel III. 11 berada pada rentang 81% – 100% artinya modul *discovery learning* materi peluang sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya materi peluang.
4. Rata-rata nilai kelas eksperimen *pretest* dan *posttest* sebesar 42,28 dan 85,44. Hasil uji normalitas nilai *pretest* dan *posttest* memperoleh sig.(2 – tailed) sebesar 0,310 dan 0,126. Sementara untuk kelas kontrol mendapatkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 33,38 dan 78,08. Hasil uji normalitas untuk *pretest* dan *posttest* memperoleh sig.(2 – tailed) sebesar 0,469 dan 0,52. Hasil dari uji normalitas juga dikatakan normal sebab nilai sig > 0,05. Hasil uji homogenitas mendapatkan nilai sig sebesar 0,110. Syarat data dikatakan homogen jika nilai sig > 0,05. Karena nilai mean sig 0,110 > 0,05 dan median sig 0,170 > 0,050 maka data memiliki varian yang sama (homogen). Hasil independent sampel test nilai signifikansi yang didapatkan sebesar 0,028 dan 0,030 . Jadi, kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa karena nilai *pretest* sig 0,028 < 0,05 dan nilai *posttest* sig 0,030 < 0,05. Hasil uji N-Gain mendapatkan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 56,0190 atau 56,01% dikategorikan sedang dan cukup efektif, sedangkan kelas kontrol sebesar 44,4130 atau 44,41% dikategorikan sedang dan kurang efektif. Maka dapat disimpulkan hasil uji

N-Gain bahwa penggunaan modul *discovery learning* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5. 2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis akan memberikan saran kepada guru, siswa dan penulis lain.

Pertama untuk guru diharapkan dapat menyampaikan materi-materi matematika dengan baik kepada siswa. Salah satunya adalah mengajar dengan menggunakan modul *discovery learning* materi peluang sehingga siswa bukan hanya memahami materi saja tetapi juga dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kedua untuk siswa setelah guru memberikan materi peluang diharapkan dapat menerapkan pada kehidupan sehari-hari, sehingga siswa dapat terus mengingat pentingnya penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

Ketiga untuk sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas sumber daya belajar siswa untuk mendukung proses pembelajaran dan memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan pengembangan media guna menambah wawasan dan keterampilan.

Keempat untuk penulis lain berharap adanya tindak lanjut dari peneliti lain, baik yang meneliti dengan tema yang sama maupun yang meneruskan untuk merancang dan mengembangkan modul *discovery learning* materi peluang saja melainkan pada materi matematika lainnya atau mata pelajaran lainnya.