

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, Y. R. (2015). *LKS matematika metode discovery learning dan mind mapping pada materi peluang*.
- Akbar, R. A. (2020). Pengembangan bahan ajar pencak silat untuk siswa sekolah dasar. *Sport Science and Health*.
- Amaliah, R. (2017). Hasil belajar biologi materi sistem gerak dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe rotating trio exchange (RTE) pada siswa kelas XI SMAN 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 8(1), 11-17.
- Amir, L. R. (2016). Increased endothelial cell growth in culture supplemented with outdated human platelet iysate. *Journal of international dental and medical research*, I(6), 166.
- Amir, Z. (2015). *Psikologi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*. doi:<https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: CV. Confident.
- Brigenta, D. H. (2017). Pengembangan modul berbasis discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep. In *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, 1(1), 167-173. doi:<http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2064>.
- Bruner, J. a. (1973). *Beyond the Information Given: Studies of Psychology of Knowing*. New York: Norton.
- Bruner, J. S. (1961). *The Act of discovery* (Vol. (1)). USA: Harvard Educational Review.

- Daryanto. (2013). *Menyusun modul: bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava media.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fatihah, S. H. (2020). Inovasi bahan ajar dinamika gerak dengan modul pembelajaran berbasis discovery learning. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 8(2), 175-182.
- Fitriyah, A. M. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal pelangi*, 9(2), 108-112. doi:<https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>.
- Frinch, C. R. (1999). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education*. University of Michigan: Allyn and Bacon.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain score. America Educational Research Association's Division: Measurrement and Research Methodology.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setya.
- Handajani, B. (2020). *Model discovery learning dalam pembelajaran matematika SMP*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Hasmiati, H. J. (2017). Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21-36. doi:<https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3444>.
- Izzati, N. (2015). Pengembangan modul pembelajaran matematika bermuatan emotion quotient pada bahasan himpunan. *Edurna: mathematics education learning and teaching*, 4(2), 98-118.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktort Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasi, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kurniati, I. W. (2017). Model pembelajaran discovery learning berbantuan smartsticker untuk meningkatkan disposisi matematika dan kemampuan berpikir kritis. *Kreano, Jurnal Matematika kreatif-Inovatif*, 8(2), 109-118.
- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maharani, A. (2017). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis macromedia flash materi operasi bilangan real SMK Teknologi & Rekayasa. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 1-10.
doi:<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v2i1.571>
- Meyer, R. (1978). *Designing learning modules for inservice teacher education*. Australia: Centre for Advancement of Teaching.
- Molstad, C. E. (2016). National curricula in norway and finland: the role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329-344.
- Mukarramah, M. H. (2017). Pengembangan modul fisika pada pokok bahasan listrik dinamis dengan menggunakan model discovery learning di SMAN 5 Banjarmasin. *Jurnal Fisika Flux: Jurnal Ilmiah Fisika FMIPA Universitas Lampung Mangkurat*, 13(2), 121-125.
doi:<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>.
- Nasrallah, R. (2014). Learning outcomes' rrole in higher education teaching. *Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues*, 7(4), 257-276.
- Norsanty, U. O. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) materi lingkaran berbasis pembelajaran guided discovery untuk siswa SMP kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12-23.
- Nurmeidina, R. L. (2020). Pengembangan modul teori peluang untuk meningkatkan hasil belajar dan disposisi matematis. *AKSIOMA: jurnal program studi pendidikan matematika*, 9(2), 440-450. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2824>.
- OECD. (2013). *PISA 2012 assessment and analytical framework: mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. German: OECD Publishing.

- Panggabean, N. H. (2020). *Desain pengembangan bahan ajar berbasis sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan bahan ajar tematik tinjauan teoritis dan praktis*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Priyastama, R. (2017). *Sakti kuasai SPSS pengolahan data dan analisis data*. Bantul: Start Up.
- Pujilestari, P. &. (2018). Pengaruh pembelajaran problem posing terhadap komunikasi matematika mahasiswa. *Media Pendidikan Matematika*, 6.2, 50-58.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rizta, A. S. (2016). Pengembangan modul materi lingkaran berbasis discovery untuk siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 2(1), 72-82. doi:<https://doi.org/10.29408/jel.v2i1.v2i.178>.
- Rukhmana, T. &. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis peta pikiran pada materi peluang. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 139-147.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sari, N. &. (2016). *Kepuasan wisatawan terhadap wisata kuliner di objek wisata pantai indah Selatbaru Kecamatan Bantan Kabupaten bengkalis*. Riau: Universitas Riau.
- Sidiq, M. Z. (2019). Media pembelajaran matematika menyongsong industry 4.0: Tinjauan literatur sistematis untuk analisis kebutuhan. *In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.

- Singh, A. K. (2015). Student engagement as the predicator and indirect learning outcomes in the management education context. *Metamorphosis*, 14(2), 201-29.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafqihan, Z. &. (2014). Pengaruh kompetensi guru terhadap komitmen profesional dan dampaknya pada kinerja serta kepuasan kerja guru matematika SMP dan MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 285-297. doi:<https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2682>
- Vembriarto. (1975). *Pengantar pengajaran modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Windyastuti, I. N. (2019). Pengembangan modul pembelajaran dengan model dick and carey dan menggunakan concept mapping pada materi pembelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMAN 1 Sampang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Education And Development*, 7(2), 175-180.