

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Simpulan**

Setelah penelitian ini dilakukan dengan melewati berbagai tahapan, maka simpulan yang telah diperoleh yaitu sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) matematika berbantuan komik dikembangkan menurut model pengembangan Plomp, yang mengalami 5 fase pengembangan yaitu (1) fase investigasi awal, dimana pada fase ini peneliti mengumpulkan data dan informasi berupa analisis kurikulum, materi, dan merumuskan kompetensi dasar untuk bahan acuan pengembangan bahan ajar, (2) fase desain/perancangan, pada fase ini peneliti merancang bahan ajar sesuai kondisi siswa dan informasi yang didapatkan, (3) fase realisasi/konstruksi, bahan ajar yang telah dirancang akan direalisasikan pada fase ini, (4) fase tes, evaluasi, dan revisi, setelah bahan ajar selesai dibuat selanjutnya divalidasikan, dilakukan revisi setelah divalidasi, kemudian diujicobakan kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Palimanan, (5) fase implementasi, pada fase ini dilakukannya penyebaran terbatas atau LKPD matematika berbantuan komik disebarkan kepada siswa dan guru di SMP Negeri 3 Palimanan.
2. Dari hasil validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbantuan Komik yang diperoleh dari para ahli validator, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbantuan komik yang telah dibuat peneliti sudah valid dan layak untuk digunakan. Hal tersebut dibuktikan dari skor rata-rata ahli media sebesar 72 berada pada kategori sangat baik ( $X > 63$ ), skor rata-rata ahli materi sebesar 64 berada pada kategori sangat baik ( $X > 63$ ), dan skor ahli bahasa sebesar 43 berada pada kategori sangat baik ( $X > 42,39$ ).
3. Dari kepraktisan bahan ajar dilihat melalui respon siswa terhadap LKPD berbantuan komik yang diukur dengan angket. Angket respon siswa

terhadap LKPD berbantuan komik memperoleh hasil persentase sebesar 77,77% yang berada pada kategori **baik**, artinya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbantuan Komik **praktis** digunakan dalam pembelajaran.

4. Dari segi keefektifan LKPD berbantuan komik mampu meningkatkan minat baca siswa, hal tersebut terbukti dengan dua pembuktian. Pembuktian pertama melalui angket minat baca siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan LKPD berbantuan komik. Hasil uji *sample paired test* memperoleh nilai Sig. (2- tailed) sebesar  $0,000 < 0,005$ , yang berarti adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan LKPD berbantuan komik ( $H_a$  diterima). Dari hasil n-gain skor antara angket minat baca siswa sebelum dan sesudah pelajaran memperoleh nilai 0,53, artinya peningkatan minat baca siswa berada pada kategori sedang. Kemudian pembuktian kedua, dengan observasi aktivitas minat baca siswa saat pembelajaran menggunakan LKPD berbantuan komik memperoleh persentase rata-rata 54,50% berada pada kategori cukup, dan setelah menggunakan bahan ajar LKPD berbantuan komik memperoleh persentase rata-rata 80,95% berada pada kategori sangat baik.

## 5. 2. Implikasi

Pengembangan LKPD berbantuan komik ini dapat diimplikasikan dengan dimanfaatkan sebagai:

1. Salah satu bahan ajar yang mendukung pada mata pelajaran Matematika SMP kelas 8 dalam upaya mengembangkan kebiasaan membaca siswa.
2. Salah satu bahan ajar sebagai pendukung suasana belajar yang kondusif, dan dapat diterapkan bukan hanya di kelas 8 saja melainkan pada kelas-kelas lainnya.
3. Hasil uji coba menyatakan bahwa LKPD berbantuan komik dapat menjadi pertimbangan guru untuk menyampaikan materi pelajaran Matematika menyesuaikan kurikulum yang berlaku.

### 5. 3. Rekomendasi

1. Untuk pihak sekolah diharap memanfaatkan penggunaan LKPD berbantuan komik sebagai bahan ajar pokok terhadap materi ajar yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa diharap memanfaatkan penggunaan LKPD berbantuan komik sebagai sumber belajar di rumah maupun di sekolah agar lebih mengembangkan kebiasaan baca siswa.
3. Dalam penelitian ini peneliti hanya menganalisis minat baca siswa, untuk pengembang selanjutnya perlu menganalisis hal lain yang akan diamati. Dan perlu memperluas obyek penelitian pengembangan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas LKPD berbantuan komik ini bagi siswa. Pada pengembang lain, juga diharapkan mampu membuat bab/materi lain sesuai kebutuhan.

