

## DAFTAR PUSTAKA

- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III sekolah dasar. *Attadib journal of elementary education*, 3(2), 123-133.
- Anwar, C. (2017). *Teori-teori pendidikan klasik hingga kontemporer*. Yogyakarta: Ircisod.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia. *Jurnal Chemistry Education Review (CER)*, 0(1), 90-114. doi:<https://doi.org/10.26858/cer.v0i1.5614>
- Azwar, S. (2013). *Reabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2012). *Standar pengembangan bahan ajar*. Jakarta: BSNP.
- Danesi, M. (2004). *Pesan tanda dan makna: buku teks dasar mengenai semiotika dan teori komunikasi*. Yogyakarta: Jala Sutra.
- Darmono. (2001). *Manajemen perpustakaan sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Daryanto. (2009). *Panduan proses pembelajaran kreatif dan inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Firdausi, L., Harun, A. E., & Melati, H. A. (2017). Pengaruh PQ4R berbantuan komik terhadap minat baca dan hasil belajar minyak bumi pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(5), 1-9.

- Guntur, M., Muchyidin, A., & Winarso, W. (2017). Pengaruh penggunaan bahan ajar matematika bersuplemen komik terhadap kemampuan belajar siswa. *Jurnal Eduma*, 6(1), 43-51.
- Hamdani. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Pustaka setia.
- Hamida, K., & Zulaekah, S. (2012). Penyuluhan gizi dengan media komik untuk meningkatkan pengetahuan tentang keamanan makanan jajanan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 67-73.  
doi:<https://doi.org/10.15294/kemas.v8i1.2261>
- Hardjoprakosa, M. (2005). *Bunga rampai kepustakawan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Jurnal Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Haryudo, S. I. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash 8 pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Eletro*, 5(2), 601-607.
- Juanda, N. I., Waluyunto, H. D., & Zacky, A. (2015). Perancangan komik fabel pembelajaran bertemakan fabel untuk pembentukan karakter pada anak. *Jurnal DKV adiwarna*, 1(6), 11.
- Lestari, Y. D. (2012). Metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 2(3), 170-181. doi:<https://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i3.98>
- Mansyur, U. (2018). Korelasi minat baca dengan kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan Bahasa Indonesia UMI. *Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*, 17(1), 11-22.
- Mirawati. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 98-112.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Negara, W. A., Somakim, & Araiku, J. (2019). Pengembangan LKPD berbasis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) materi persamaan garis lurus di kelas VIII. *National Conference on Mathematics Education*, 1(1), 22-29.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176. doi:<https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>
- Novferma, Syafmen, W., & Wati, I. (2021). Pengembangan LKPD berilustrasi komik dengan konteks budaya jambi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP kelas VII. *Focus ACTION Of Research Mathematic Volume*, 4(1), 105-124. doi:[https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3261](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3261)
- Nuroeni, R., Syafik, A., & Kurniawan, H. (2013). Pengembangan multimedia komik pembelajaran matematika berbasis kontekstual untuk bahan ajar KPK dan FPB. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 5(1), 89-96.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19-35. doi:<https://doi.org/10.2183/jep.v8i1.706>
- Pane, A. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 5(2), 333-352. doi:<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Jurnal hukum pidana & ketatanegaraan*, 5(2), 352-376. doi:<https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan kreatif membuat bahan ajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Jakarta: Kencana.
- Putri, A., Fauzi, A., & Murtiani. (2013). Pengaruh LKS bertampilan komik terhadap hasil belajar IPA fisika siswa dalam pembelajaran problem based learning instruction materi gelombang bunyi dan optika di kelas VIII SMPN 3 Bukittinggi. *Pillar Of Physics Education*, 2(1), 137-144. doi:<https://doi.org/10.24036/739171074>

- Rahim, F. (2011). *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rawa, N. R., & Bhoke, W. (2017). Pengaruh penggunaan LKS matematika berbentuk komik terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(1), 01-57. doi:<https://doi.org/10.29407/jmen.v3i1.781>
- Ripai, A. (2013). *Media pembelajaran teori dan praktek*. Cirebon: Nurjati Press.
- Rochmad. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59-72. doi:<https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>
- Rohani, & Karo-Karo S, I. R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 7(1), 91-96. doi:<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.778>
- Sadiman. (2008). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Saepudin, E. (2015). Tingkat budaya membaca masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(2), 271-282. doi:<https://doi.org/10.24198/jkip.v3i2.10003>
- Sahida, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis problem based learning berbantuan komik untuk meningkatkan creative thinking skill peserta didik pada materi gerak lurus. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(1), 9-16. doi:<https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss1/145>
- Sari, N. (2018). Peningkatan motivasi dan kemampuan kongnitif IPA melalui penerapan model cooperative learning tipe jigsaw. *PSEJ*, 3(1), 34-42.
- Sariani, N. W. (2020). Implementasi program GLS di SMP Negeri 1 Kuta Selatan dalam upaya menumbuhkan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(1), 129-130. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jpku.v8i1.23949>
- Setiawan, M. N. (2002). *Menakar panji koming tafsir komik karya dwi koendoro*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.

- Shaleh, A. R., Wahab, & Abdul, M. (2004). *Psikologi suatu pengantar dalam perspektif islam*. Jakarta: Kencana.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Kefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175-185.  
doi:<https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332>
- Sinatra, Y. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri pokok bahasan energi dan perubahannya. *Jurnal Teknik*, 2(1), 1-7.  
doi:<https://doi.org/10.0001/21>
- Slameto. (2006). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedarso, N. (2015). Komik: karya sastra bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496-506.  
doi:<https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3378>
- Sriyanto. (2007). *Strategi sukses menguasai matematika*. Jakarta: Indonesi cerdas.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rifai. (2015). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno. (2010). *Olah data penelitian berbantuan SPSS*. Semarang: Unnes.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surijah, E. A. (2018). Komik sebagai media pembelajaran statistika. *Jurnal Psikolog Insight*, 2(2), 39-50.
- Sutarno, N. (2006). *Perpustakaan dan masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.

- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utomo, E. P. (2018). Pengembangan LKPD berbasis komik untuk meningkatkan literasi ekonomi peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 1-10.
- Wahab, A., Wasis, & Indana, S. (2016). Pengembangan bahan ajar komik pada materi sistem transportasi makhluk hidup untuk menumbuhkan minat baca dan meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 6(1), 1090-1099. doi:<https://doi.org/10.26740/jpps.v6n1.p1090-1099>
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178-191. doi:<https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Zain, N. H., Parmin, & Sumarni, W. (2013). Pengembangan komik bahan ajar IPA terpadu kelas VIII SMP pada tema sistem pencernaan manusia dan hubungannya dengan kesehatan. *Unnes Science Education Journal*, 2(1), 217-222.

