

## **BAB V KESIMPULAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian dan pengembangan ini adalah :

1. Model *blended learning* dengan menggunakan *microsoft teams* mampu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan motivasi belajar matematika siswa
2. Penerapan model *blended learning* dengan menggunakan *microsoft teams* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dan kemampuan berpikir tingkat tinggi bisa dikatakan efektif karena melihat peningkatan yang terjadi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan motivasi belajar matematika siswa.

### **5.2 Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan model *blended learning* dengan menggunakan *microsoft teams* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dan kemampuan berpikir tingkat tinggi adalah :

1. **Bagi Guru**  
Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran yaitu media *microsoft teams* pada pembelajaran matematika materi turunan fungsi aljabar.
2. **Bagi Siswa**  
Model *blended learning* dengan menggunakan *microsoft teams* pada materi turunan fungsi aljabar diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dan kemampuan berpikir tingkat tinggi serta dapat digunakan dalam pembelajaran mandiri.

3. Bagi Sekolah

Model *blended learning* dengan menggunakan *microsoft teams* pada materi turunan fungsi aljabar bisa dijadikan sebagai masukan dalam menyusun program untuk meningkatkan kualitas sekolah serta dapat memberikan fasilitas lebih dari sekolah sehingga dapat digunakan oleh siswa dan guru.

