

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model blended learning dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 857.
- Abdurrahman, M. S. (2017). *Analisis korelasi, regresi, dan jalur dalam penelitian dilengkapi dengan aplikasi program SPSS*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Amaliah, R. (2017). Hasil belajar biologi materi sitem gerak dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe rotating trio exchange (RTE) pada siswa kelas XI SMAN 4 bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 14.
- Antomi Saregar, S. L. (2016). Efektivitas model pembelajaran cups: dampak terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik madrasah aliyah mathla'ul anwar gisting lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 233.
- Aqib, Z. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rama Widya.
- Aqwal, P. K. (2012). Analisis model-model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 2.
- Ardayani, L. (2017). Proses pembelajaran dalam interaksi edukatif. *Itqan*, 8, 192.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT.Rejama Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan instrumen pengukur critical thinking skills siswa pada pembelajaran matematika abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1, 93.
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Baskoro, E. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Cv Confident.
- Budiarta, K. M. (2018). Potret implementasi pembelajaran berbasis high order thinking skill (HOTS) di sekolah dasar kota medan. *Jurnal pembangunan perkotaan*, 6, 102-111.
- Candasia, I. M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi iteman dan bigtaps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dedi, K. W. (2011). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Edi Istiyono, D. M. (2014). *Pengembangan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi*. Yogyakarta.
- Elviana. (2020). Analisis butir soal evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam menggunakan program anates. *Mudarrisuna*, 65-66.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantania journal*, 93-196.
- Ernawati, L. (2017). *Pengembangan high order thinking melalui metode pembelajaran mind banking dalam pendidikan agama islam*. Prosiding: International Conference on Islamic Civilization and Society (ICICS).
- Erwan Argus P, P. d. (2017). *Metode penelitian kuantitatif untuk administrasi publik dan masalah-masalah sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fauziah, N. (2020). *Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan realistic mathematics education terhadap hasil belajar matematika siswa di SMK pariwisata kota cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Handayani, T. (2015). Interaksi edukatif di sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 7, 164.
- Handoko, H. (2017). Pembentukan ketrampilan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika model savi berbasis discovery strategi materi dimensi tiga kelas x. *Eduma*, 6, 85.
- Hasbullah. (2014). *Blended learning, trend strategi pembelajaran matematika masa depan*. Jakarta Selatan: Universitas Indraprasta PGRI.

- Ina M, H. W. (2020). *PENANGANAN KASUS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS VI SDN KARAWACI BARU 4*. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Ina M, H. W. (2020). *Penanganan kasus kesulitan belajar matematika pada kelas vi sdn karawaci baru 4*. Tangerang: Universitas muhammadiyah tangerang.
- Izzati, N. (2017). Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun rpp melalui penerapan model pembelajaran berbasis portofolio (studi kuasi eksperimen terhadap mahasiswa tadrir matematika IAIN syekh nurjati cirebon). *Jurnal euclid*, 4, 660.
- Jalmur. (2017). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh budaya organisasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan PT.kereta api indonesia (persero). *Jurnal inovasi pendidikan*, 2631-2639.
- Kuswana. (2012). *Taksonomi kognitif perkembangan ragam berpikir*. bandung: 200.
- Lestari, K. &. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT refika aditama.
- Lestari, K. d. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. refka aditama.
- Mardiyah, M. d. (2017). Kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan kecerdasan multiple. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 188.
- Martina. (2017). *Pengembangan instrumen tes HOTS pokok bahasan SPLDV dan teorema pythagoras kelas VIII SMP citra samata kab. gowa*. Makasar: UIN Makasar.
- Morissan. (2017). Manajemen Public Relations. *Strategi Menjadi Humas Profesional*, 143.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 4, 87-97.

- Mukhtazar. (2020). *Prosedur penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Muljono. (2011). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grashinda.
- Mustika, R. (2019). *Analisis kepuasan pemustaka terhadap layanan pemustaka di upt perpustakaan politeknik negeri sriwijaya palembang*. Palembang: Uin raden fatah palembang.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan profesionalisme guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Priyastama, R. (2017). *Buku sakti kuasai SPSS pengolahan data & analisis data*. Yogyakarta: PT Anak Hebat Indonesia.
- Putra, N. (2015). *Research & development penelitian dan pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahzianta dan Hidayat, M. (2016). Pembelajaran sains model service learning sebagai upaya pembentukan habits of mind dan penguasaan ketrampilan berpikir inventif. *Unnes Science Education Journal*, 5, 1129.
- Ramadhani, S. P. (2020). Pengaruh blended learning terhadap hasil belajar mata kuliah bimbingan konseling mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, 4, 329.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pranama publishing.
- S.A.Hakim, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran koperatif tipe games tournament (TGT) terhadap motivasi belajar IPA di kelas IV SDN kelapa dua 06 pagi jakarta barat. *International Journal of Elementary Education*, 250.
- Santoso, E. (2021). *Penerapan pembelajaran blended learning pada mata pelajaran ipa kelas v di sdn 52 kota bengkulu selama masa pandemi covid-19*. Bengkulu: IAIN bengkulu.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan mutu pendidikan menuju era global: penguatan mutu pembelajaran dengan penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES (journal of mathematics education and science*, 58-67.

- Siregar, S. (2016). *Statistika deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sitomurang, A. S. (2020). Microsoft teams for education sebagai media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 32.
- Sudiarman, S. W. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis inkuri terbimbing untuk melatih ketrampilan proses sains dan meningkatkan hasil belajar pada topik suhu dan perubahannya. *Pendidikan sains pascasarjana universitas negeri surabaya*, 658-671.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, R. (2016). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar baru algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif ,kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung: Cv alfabeta.
- Sujarweni, V. (2014). *SPSS untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka baru press.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2013). Hasil belajar matematika siswa ditinjau dari interaksi tes formatif uraian dan kecerdasan emosional. *Jurnal Formatif*, 2, 78-96.
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu* (Vol. 4). Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Uno, H. (2014). *Teori motivasi dan pengukurannya : analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I. (2017). *Modul penyusunan soal HOTS 2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiara, I. K. (2018). Blended learning sebagai alternatif pembelajaran di era digital. *Purwadita*, 51.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik-teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuli W, I. R. (2016). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan ketrampilan generik sains dalam pembelajaran IPA SD. 91.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun kualitas pembelajaran melalui dimensi profesionalisme guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Zelhendri, S. d. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Kencana.

