

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. (2017). Pengembangan modul matematika berbantu cabri 3D dengan pendekatan PBL (Problem Based Learning) pada materi persamaan garis lurus. *Jurnal AKSIOMA*, 7(1), 60-67. doi:<https://doi.org/10.26877/aks.v7i1.1411>
- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA 15 Palembang. *Jurnal PROFIT*, 4(1), 1-11.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65. doi:<https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Alan, U., & Afriyansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 72-73. doi:<https://doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890>.
- Amri, S., & Ahmadi, I. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to teach*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), 28-36.
- Astuti. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk kelas VII SMP/MTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011-1024. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Astuti, N. S., Priyayi, D. F., & Sastrodiharjo, S. (2021). Perbandingan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui penerapan model problem based

- learning dan discovery. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(1), 1-10. doi: <https://doi.org/10.23971/eds.v9i1.1912>
- Barret, T. (2011). *New approaches to problem based learning*. Dublin: University Collage Dublin.
- Baskoro, E. P. (2017). *Statistika dasar*. Cirebon: Eduvision.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Bound, D. (1985). *Problem based learning in education for the professions*. Australia: Higher Education and Development Society.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Education Journal*, 3(1), 35-43. doi:<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyani, K. D., Zuliani, R., & Wibinasa, N. E. (2021). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis media komik kelas III SDN Doyong 2 kota Tangerang. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 189-197.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Deviana, T. (2018). Analisis kebutuhan pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal kabupaten Tulungagung untuk kelas V SD tema bangga sebagai bangsa indonesia. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 47-56. doi:<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5902>
- Dita , P. P., & Sekar, D. A. (2021). Implementation of problem based learning on interactive learning media. *Journal Of Technology And Humanities*, 2(2), 24-30. doi:<https://doi.org/10.53797/jthkkss.v2i2.4.2021>

- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-45. doi:<https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of educational measurement*. New delhi: Prentice Hall of India.
- Effendi, R., Herpratiwi, & Sutiarsa, S. (2021). Pengembangan LKPD matematika berbasis problem based learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 921-929. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Dasar*, 7(1), 40-47.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan modul kontekstual aritmatika sosial kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562-576. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.278>
- Frinch, C. R., & Crunkilton, J. R. (1999). *Curriculum development in vocational and technical education*. University of Michigan: Allyn and Bacon.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*. America Educational Research Association's Division: Measurement and Research Methodology.
- Harisantoso, J., Surur, M., & Suhartini. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(1), 73-82. doi:<https://doi.org/10.25139/smj.v8i1.2537>
- Ilahiyah, N., Yandari, I. A., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan modul matematika berbasis pakem pada materi bilangan pecahan di SD. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 49-63. doi:<https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.4127>
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi SAINS*. Bandung: LEKKAS.

- Kemendikbud. (2017). *Buku guru matematika wajib kelas XI. edisi revisi 2017*. Jakarta.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan bahan ajar* (Pertama ed.). Jakarta Timur: Sinar Garfika Offset.
- Magdalena, I. (2021). *Belajar makin adengan desain pembelajaran menarik*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI teknik instalasi tenaga listrik T.P 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional (JTEV)*, 6(1), 77-82. doi:<https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.107612>
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesai pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa Sastra dan Pengajarannya*, 2, 66-74.
- Meyer, R. (1978). *Designing learning modules for inservice teacher education*. Australia: Centre for Advancement of Teaching.
- Misrawati, & Suryana, D. (2021). Bahan ajar matematika berbasis model pembelajaran tematik terhadap kemampuan berhitung anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298-306. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1249>
- Muaripin. (2020). Kajian pengembangan bahan ajar melalui analisis KI dan KD dalam mata pelajaran SKI pada MTS. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(33), 114-120. doi:<https://doi.org/10.38075/tp.v12i33.61>
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(2), 112-126.
- Nur, S., & Pujiastuti, I. P. (2017). Pengembangan modul matematika berbasis PAKEM pada materi bilangan pecahan di SD. *Jurnal Pendidikan dan*

- Pembelajaran Dasar*, 2(2), 133-141.
doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/378f2>
- Nurhairunnisah, & Sujarwo. (2018). Bahan ajar interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada Ssiswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192-203.
doi:<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15320>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pustaka, T. S. (2019). *Trik master kuasai matematika SMA/MA kelas X, XI, XII*. Yogyakarta: C-Klik Media.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (DARING) masa pandemi COVID-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 862-863.
doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Ramadhani, R., & Amudi, A. (2020). Efektifitas penggunaan modul matematika dasar pada materi bilangan terhadap hasil belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 64-71.
- Rasto, & Pradana, R. (2021). *Problem based learning VS sains teknologi dalam meningkatkan intelektual siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rokhim, A., & Anwar, M. K. (2021). Pembuatan media pembelajaran huruf hijaiyah pada platfrom android menggunakan metode ADDIE. *Jurnal TSPiRiT*, 13(2), 16-23.
doi:<https://dx.doi.org/10.53567/jurnal%20spirit.v13i2.214>
- Rusdi, M. (2013). *Penelitian desain dan pengembangan pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusmono. (2018). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi Volume*, 18(1), 25-30.
- Setiawan, G. C., Suprihati, T., & Astutik, S. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning disertai media komputer makro media flash. *Jurnal Perndidikan Fisika*, 291-293.
- Setiyadi, M. W., Ismail, & Gani, H. A. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102-117.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33. doi:<https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Simamora, A. H., Sudarma, I. K., & Prabawa, D. G. (2018). Pengembangan e-modul berbasis proyek untuk kuliah fotografi di jurusan teknologi pendidikan fakultas ilmu pendidikan UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 2(1), 51-60.
- Suarni, D. A. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan prestasi belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 206-214.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 58-61. doi:<https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (ke-26 ed.). Bandung: ALFABETA,cv.

- Sukmadinata. (2016). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suriadi, H. J., Firman, & Ahmad, R. (2021). Analisa problema pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165-173. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Ula, S., Afifah, A. N., & Azizah, S. A. (2021). Pengaruh penggunaan teknologi di masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar pada mata pelajaran biologi di MAN 2 Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 59-60. doi:<https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.35>
- Vembriarto. (1975). *Pengantar pengajaran modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wijaya, C. (1992). *Upaya pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk siswa kelas XI IPS MAN 1 Jember tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-7. doi:<https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yasa, A. (2018). Pengembangan modul tematik berbasis sains, teknologi dan masyarakat. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 21-26. doi:<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5899>
- Yolantia, C. (2021). Penerapan modul problem based terhadap self efficacy dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 632-641.
- Zahro, E. A., Yuda, M. U., & Widiastuti, S. (2021). Pengembangan buku panduan membaca cerita sebagai bahan ajar tambahan memahami cerita untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(4), 171-178. doi:<https://doi.org/10.52436/1.jpti.36>