

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Buchori. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Kemampuan Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 105.
- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). Multimedia for learning: Methods and development. *Boston: Allyn and Bacon.*, 20.
- Amelia, L. (2021). pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite 8 Pada materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA. *Repository Universitas Jambi*, 1-93.
- Amir, Z. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggraeni, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Rigorous mathematical Thinking (RMT) Pada Materi Aritmatika Sosial. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55341>, 3.
- Arifatul. (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Pendekatan Kognitif Menurut Teori Piaget Pada Materi Optik Kelas Viii Mts Nu Mu'allimat Kudus. *Walisongo Institutional Repository*.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS(The Original Reseach of Mhatehmatics)*, 28-30.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azmah, F. (2018). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika. 11-12.
- Baskoro, E. P. (2018). *Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: EDUVISION.
- Bastomi, K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Mengurangi Miskonsepsi Pada Materi Usaha dan Energi. *Seminar*

Nasional fisika dan Pembelajaran (hal. 6-8). Malang: The learning university.

Cahyadi. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang SISDIKNAS*. Jakarta: Redaksi SinarGrafika.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007*. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 78 Th 2009, tentang Standar Sekolah Bertaraf Internasional Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020, Juli). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint interaktif berbasis RME Materi Aljabar kelas VII SMP. *jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 8, 217-226.

Dwidiani, B. (2017). Penerapan Conceptual Change Text berbantuan PHET Simulation Untuk Meremediasi Miskonsepsi Fluida Dinamis Di SMA. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3.

Dwiranata, D. (2019, Oktober). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *jurnal varian*, 3, 1-10.

Febriandi, & Susanta. (2019). Validitas LKS Matematika Dengan Pendekatan saintifik Berbasis Outdoor pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan dasar*, 148-158.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Academia.edu*, 6-10.

Firdaus. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bervisi SETS Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Science and Education*, 1, 18-19.

- Firdayanti, Y., & Narulita, E. (2020, juni). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Sistem. *Bioilmi*, 6, 13.
- Hairani, N. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnosis Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep matematika Wajib Siswa. *Tepository UIN Alaudin Makasar*, 20.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores Woodland Hills Dept.of Physics*. Dipetik Mei 2022, dari <https://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan pengembangan reseach and development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hendriyadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Instrumen. *jurnal riset manajemen dan bisnis*, 2, 169-178.
- Hindayani, D. (2016). Pengembangan Lembar kegiatan siswa Matematika Dengan Pendekatan saintific. *Jurnal ilmiah pendidikan Citra Bakti*, 42-43.
- Humairoh, F., & Wachidah, U. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Mereduksi Siswa Pada Materi Rangkaian Listrik Dengan Scientific Aproach. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 31.
- Ismah, & Afifah, S. (2016, Desember). Perbandingan Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Media Interaktif Mischief Dan Konvensional. *Jurnal Teknodik*, 20, 145-146.
- Jamaludin, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kartun Statistika Untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *IAIN SYEKH NURJATI CIREBON*, 7.
- Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2018). Media pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*, 69-70.

- Lestari, A. P. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Gambar Teknik Berbasis Software Bantu di SMK Binawiata Sragen Kelas X Paket Keahlian Teknik Otomatis Industri. 16-17.
- Lestari, E. (2017). Analisis miskonsepsi Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa kelas VII SMP Negeri 4 Jember. *Digital Repository Universitas Jember*, 2.
- Maemunah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah untuk meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas X-A S, A Al - Muslimun. *jurnal rievew pembelajaran matematika*, 1.
- Maftukh, D., & Supardi, I. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penurunan Miskonsepsi Pada Listrik Dinamis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 24-29.
- Mascita, D. E. (2021). *Bahan Ajar Cetak Dan Digital*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Masita. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *repository.uinjambi.ac.id*, 23-24.
- Masruroh. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Matematika Berbasis E-Learning Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel*. Lampung.
- Munir. (2012). *multimedia konsep (aplikasi dalam pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Muwakhidah. (2020). Konstruktivisme Dalam Perspektif Para Ahli: Glambattisa Vico, Ernest Von Glasersfeld, Jean Piaget, Lev Vygotsky Dan John Dewey. *Prosiding Seminar & Lokakarya nasional Bimbingan dan Konseling* (hal. 117-123). Jawa Timur: PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY.
- Nasution, M. (2018). Konsep Standar Proses Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 6, 120-121.

- Noviani, W., & Istiadji, M. (2017). Miskonepsi Ditinjau Dari Penguasaan Pengetahuan Prasarat Untuk Materi Ikatan Kimia Pada Kelas X. *Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 64.
- Nurhaerunnisa. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif untuk meningkatkan Pemahaman Konsep matematika Pada Siswa kelas X. 61.
- Nurhamdiah, & Rangkuti, A. N. (2019). Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Pecahan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal penelitian dan pembelajaran MIPA*, 4.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk meningkatkan hasil Belajar Siswa. *Jurnal ilmu-ilmu Al-Qur'an, hadits syari'ah dan Tarbiyah*, 173-175.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik . *Jurnal ekonomi dan Pendidikan*, 19-21.
- Nurul Dwi Lestari. (2021). Pengenalan Multimedia Animasi uNtuk Meningkatkan Minat dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 22-23.
- OECD. (2019). What Student Know and Can Do,. *PISA 2018 Results*, 1, 18.
- Ozkan, G., & Selcuk, G. S. (2015). Effect of Technology Enhanced Conceptual Change Texts on Students' Understanding of Buoyant Force. *Universal Journal of Educational Research* , 982.
- Ozmen, H., & Naseriazar, A. (2018). effect of simulation enhanced with conceptual change texts on university students' understanding of cheical equilibrium. *joournal of the Serbian Chemical Society*, 122.
- Pabuccu, A., & Geban, O. (2012). Students 'Conceptual Level of Understanding on Chemical Bonding. *International OnlineJournal of Educational Sciences*, 563-580.
- Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzong, W. A. (1982). Accomodation of a scientific conception: Toward a theory of conceptual change. *Science education*, 225.

- Pranatawijaya, V. H., Adidyana, P. B., & Putra, A. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuis online survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*, 129.
- Pratama, C., & M Arsyad. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Pada Konsep Sistem Pernapasan manusia Jenjang SMA. *jurnal program studi pendidikan biologi*, 10, 16-23.
- Rahayu, W., Danugiri, H., & Sopiany, H. N. (2018). Miskonsepsi Matematis Siswa Menurut Teori Konstruktivisme. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 275.
- Ramda, A. H. (2017). Analisis Kesesuaian Materi Pada Buku Teks Matematika Kelas VII dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15.
- Reza, H., & Feranie, S. (2018). Cocetual Change Text dalam mengubah konsepsi rangkaian listrik paralel siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*, 4.
- Riinawati. (2020). *Monograf Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blanded Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Mataram: CV. KANHANYA KARRYA.
- Risdianto, E. (2019). *Analisis Pendidikan Indonesia Diera Revolusi Industri 4.0*. Dipetik 2021, dari Universitas Bengkulu: https://www.researchgate.net/profile/Eko_Risdianto/publication
- Rohmah, a., & Handika, J. (2018). Two-Tier Test Diagnostik sebagai identifikasi miskonsepsi tahap awal materi kenimatika gerak lurus siswa kelas X MIA MAN 1 Kota madiun. *Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (hal. 552-556). Madiun: Prosiding Seminar Nasional quantum.
- Sa'diyah, E. Z. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif C-Bonds untuk mendeteksi Miskonsepsi Dengan Strategi Conceptual Change Text. *jurnal hasil penelitian dan kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran, pembelajaran*, 1040-1048.

- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017, April). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota banda Aceh. *ejournal STKIP Bina Bangsa*, 42-43.
- Santoso, N. H. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Penyelesaian Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Kecerdasan Logis matematis. *repository.stkippacitan.ac.id*, 2-3.
- Savitri, M. E. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Pecahan dalam Bentuk Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Adimulyono Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 10.
- Singh, S., & Yadivanshi, S. (2015). Constructivism in science classroom: Why and How. *International journal of scientific and research publications*, 1-5.
- Sirait, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Materi Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Adobe Flash. *repository.umsu.ac.id*, 55-56.
- Suardi, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suda, K. (2017). Pentingnya Media Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di Sekolah. *Academia Accelerating the worlds reseach*, 3-4.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 189-190.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 80-81.
- Suwarto, & Afghohani. (2013). Model Model Instrumen Diagnostik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan FKIP Universitas Veteran Bandung Nusantara*, 25.
- Umami, H. U., & Mulyaningsih, I. (2016). Penerapan teori Konstruktivistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1, 43.

- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisi. *Inovasi Pendidikan*, 51.
- Utamai, R. (2017). Analisis Miskonsepsi siswa dan Cara Mengatasinya Pada Materi Betuk Aljabar Kelas VII SMP NNEGRI 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 38.
- Wibawanto. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.
- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *journal of Physics: Conference series*, 2-3.
- William, & Hita. (2019, April). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experimen One-Group Pretest-Posttest. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 20, 73-72.
- Yulianti, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya. *Jurnal Bio Education*, 52.
- Zulfiani, & Milama, B. (2014). Analysis Of Student's Misconceptions On Basic Concepts Of Natural Science Through Cri (Certainly Of Response Index), Clinical Interview And Concept Maps. *Proceding of international conference on reseach , implementation and Education Of Mhematics and sciences* (hal. 18-20). Yogyakarta: Yogyakarta state university.

