

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 44-54.
- Alwan, F. F. (2020). *Identifikasi Kecurangan Akademik Menggunakan Neuro Linguistic Programming dalam Pembelajaran Matematika [skripsi]*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arifin, Z. (1993). *Penelitian dan Statistik Pendidikan Cet. I*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1994). Self Efficacy. In I. V. (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (pp. 77-81). New York: Academic Press.
- Bandura, A. (2006). *Article of Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*. by Information Age Publishing.
- Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: Cord.
- Ekawati, E. (2011, October 5). *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah*. Retrieved November 30, 2021, from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan PPPPTK Matematika: <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2011/10/05/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>
- Fadhilah, R. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran REACT Terhadap Self Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Segi Empat Siswa Kelas VII MTsN Karanggede Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Doctoral Dissertation, UIN Walisongo).
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT (Relating,*

- Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*). (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fitri, I. (2012). *Peningkatan Self-Efficacy terhadap Matematika Siswa melalui Pendekatan Aptitude Treatment Interaction Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bengkinang*. (Doctoral Dissertation, UIN Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 153-164.
- Hendryadi. (2014). Content Validity. *Teori Online Personal Paper*, (01), 1-5.
- Ibnu Majah, M. b. (2000). *Sunan Ibnu Majah cet. 2*. Riyadh: Darus Salam.
- Indonesia, K. B. (2011). Jakarta: Republik Indonesia.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Khoirunnisa'. (2015). *Keefektifan Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, And Review (PQ4R) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis*. (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Lestari, D., Munawaroh, M., & Handoko, H. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran bamboo dancing berbantuan permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Skripsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 41.
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa MTs Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *EduTech*, 1-10.
- Maryam, S. (2015). *Self Efficacy Anak Didik Pemasarakatan di Lapas Anak Klas IIA Blitar*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2011). *Metodologi Penelitian - Pendekatan Praktis dan Aplikatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulana, A. S. (2013). *Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Miftahussa'adah, D. (2021). *Perbandingan antara Model Pembelajaran AIR dan Kolaboratif Tipe RR untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa [skripsi]*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Moma, L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-Efficacy dan Soft Skills Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nihayah, U. (2021). *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Antara Tipe Role Playing dengan Cooperative Script terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa [skripsi]*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Permatasari, I. (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran PQ4R Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self-Concept Siswa. *Phytagoras*, 61-72.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Putri, R. I., & dkk. (2015). Keefektifan Strategi React Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy. *JRPM: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 262-272.
- Rahmawati, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD*. (Doctoral Dissertation, Universitas Pasundan).
- Ramiati, J. G. (2019). *Pemahaman Konsep dan Self Efficacy Siswa SMA setelah Pembelajaran Sistem Hormon Menggunakan Strategi PQ4R*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Rohaeti, E. E., & dkk. (2018). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika.
- Sarwono, J. (2015). *Rumus-rumus Populer dalam SPSS 22 untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Septianingsih, R., Netriwati, & Gunawan, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR dan PQ4R terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 843-858.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugandi, A. I., & Akbar, P. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi REACT terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Journal Cendekia*, 423-430.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refka Aditama.
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika Di Mts N 2 Ciamis. *Teorema*, 39-44.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widhianti, I. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII. *Karmapati*, 34-38.