

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran literasi strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.

Agustia, Z. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Field Independent dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Kelas VII MTs. *Skripsi* , 16.

Ahmadi, R. (2017). *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Alodia, P. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Skripsi* , 10.

Ambarawati, Y. (2019). Penggunaan Microsoft Mathematics Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Skripsi* , 31.

Amir, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Geometer Sketchpad V4 Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Logaritma* , 6 (2), 3.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). Pengaruh Blended learning terhadap peningkatan literasi matematika siswa. *Jurnal cendekia : jurnal pendidikan matematika* , 5 (1), 740.

Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.

Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yasamas.

Chalil, A., & Latuconsina, H. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka.

Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dwiyogo, W. D. (2013). *Media Pembelajaran*. Malang: Wineka Media.

Harlan, J. (2018). *Analisis Regresi Linear*. Jakarta: Gunadarma.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Hasibuan, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Geometer Sketchpad V4 Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 11 Padangsimpuan. *Skripsi*, 56.

Izzudin, A. M., Masugino, & Suharmanto, A. (2019). Efektivitas penggunaan media pembelajaran video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar praktik service engine dan komponen-komponennya. *Automotive Science and Education Journal*, 2 (2), 54.

Kemdikbud. (2020, Februari 12). *Asesmen Nasional*. Dipetik Mei 10, 2022, dari pumenjar.kemdikbud.go.id: <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/>

Kemdikbud. (2021, September 25). *Asesmen Nasional*. Dipetik Mei 07, 2022, dari anbk.kemdikbud.go.id: <https://anbk.kemdikbud.go.id>

Kominfo, A. (2018, Oktober 30). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Dipetik Desember 4, 2021, dari Sistem Pendidikan Nasional: <https://komisiinformasi.go.id>

Manalu, A. C., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas IX dalam memecahkan masalah materi lingkaran. *Jurnal cendekia : jurnal pendidikan matematika*, 4 (1), 111.

Marjuki, B. A., Zuhairi, & Wildaniati, Y. (2021). Pengaruh penggunaan media interaktif terhadap hasil belajar matematika siswa MTs Ma'arif 2 nurul huda lampung timur. *Journal of Mathematics Education*, 2 (2), 81.

Marlina, E. (2021). Pengaruh model pembelajaran *circle learning* berbasis video terhadap kemampuan literasi matematis siswa sekolah dasar. *Journal of elementary education*, 4 (6), 941.

Melinda, A., Laurens, T., & Huwaa, N. C. (2020). Analisis kesulitan menyelesaikan soal lingkaran pada siswa kelas VIII MTs Al Khairaat Ambon. *Jurnal pendidikan matematika UNPATTI*, 1 (1), 29.

Mulyani, E., Natalliasari, I., & Muslim, S. R. (2018). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 4 (1), 80.

Munawaroh, Z. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Mix-Pair-Share Dengan Program Geometer's Sketchpad Pada Siswa Kelas VIII-B MTs As-Salam. *Skripsi*, 34.

Nur'aini. (2021). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran untuk mereduksi miskonsepsi matematika siswa. *Skripsi*, 34.

Nuriah, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *Skripsi*, 16.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Mercu Buana.

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.

Purwanto, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). *Literasi matematika (mathematical literacy) soal matematika model PISA menggunakan konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta: Budi Utama.

Raharjo, M., & Setiawan, A. (2019). *Matematika 2 untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

Rahmi, M. N., Rohmah, M., & Wulandari, L. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Sepuluh November Sidoarjo. *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam* , 5 (2), 159.

Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan media pembelajaran video interaktif terhadap pemahaman matematis siswa. *Jurnal pendidikan matematika (kudus)* , 4 (1), 21.

Riduwan. (2017). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riyana, R. S. (2009). *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.

Rostyanta, R. I., Sutiadiningsih, A., Bahar, A., & Miranti, M. G. (2020). Pengaruh Pembelajaran dengan Google Classroom Diintegrasikan Video Interaktif terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Bertanggung Jawab. *Jurnal tata boga* , 9 (1), 144.

Salim, & Prajono, R. (2018). Profil kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kendari. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* , 5 (9), 601.

Saniyah, A. (2021). Pemanfaatan geometer's sketchpad dalam pembuktian teorema pythagoras untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep dan penalaran induktif siswa SMP kelas VIII. *Skripsi* , 10.

Saputro, R. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam menyelesaikan soal tipe PISA 2015. *Skripsi* , 14.

Saumi, F., Amalia, R., Amelia, & Hestaliana, A. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model SAVI dengan geometer's sketchpad. *Jurnal pendidikan matematika* , 3 (2), 66.

Serina, R. C. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Adaptasi Tes PISA Konten Ruang dan Bentuk Siswa Kelas IX SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi* , 22.

Subana. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.

Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2021). Efektivitas penggunaan video interaktif berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada mata kuliah trigonometri. *Jurnal Lentera Pendidikan* , 6 (2), 204.

Sugianto, H., Suyitno, A., & Asih, T. S. (2022). Pengaruh metode pembelajaran discovery menggunakan e-learning terhadap kemampuan literasi matematis MTs. *Jurnal nasional pendidikan matematika* , 6 (1), 146.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Tegal: Rosda.

Suyono. (2018). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Budi Utama.

Syaifuddin, M., Susanti, R. D., & Azmi, R. D. (2020). Kompetensi Mahasiswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Geometer's Sketchpad Dengan Authentic Assessment. *JINoP(Jurnal Inovasi Pembelajaran)* , 6 (1), 42.

Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan video interaktif pada pembelajaran IPA tematik integratif materi peredaran darah manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* , 2 (4), 373.

Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013) Konsep, Prinsip, dan Prosedur*. Madiun: UNIPMA PRESS.

Widoyoko. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, & Rohati. (2021). Efektivitas video pembelajaran matematika untuk mendukung kemampuan literasi numerasi dan digital siswa. *Aksioma : Jurnal program studi pendidikan Matematika* , 0 (2), 580.

Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

