

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Respon yang dialami siswa saat implementasi strategi *scaffolding* pada pembelajaran peluang yaitu:
 1. Siswa merasa percaya diri ketika mengerjakan soal peluang.
 2. Siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan materi peluang.
 3. Siswa antusias ketika melakukan diskusi kelompok dan menjawab pertanyaan.
- b. Antisipasi didaktis untuk menjawab respon siswa terhadap materi peluang diantaranya:
 1. Guru memberikan semangat dan dukungan kepada siswa agar siswa dapat menumbuhkan rasa percaya diri.
 2. Guru memberikan narasi dan penyampaian yang menarik agar siswa memperhatikan.
 3. Guru membuat suasana yang menyenangkan ketika berdiskusi dan memberikan hadiah kepada siswa yang menjawab pertanyaan.
- c. Hasil implementasi desain pembelajaran dengan strategi *scaffolding* konsep peluang yaitu berupa respon siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Respon yang diberikan siswa sebagian besar sesuai dengan prediksi respon yang telah dibuat oleh guru sebelumnya. Adapun respon siswa yang muncul tidak diprediksi sebelumnya maka diberikan antisipasi dengan solusi yang diambil pada saat jam pelajaran berlangsung. Strategi *scaffolding* yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran berlangsung dinilai efektif dan membantu siswa untuk memahami konsep peluang dengan tepat dan sistematis.

5. 2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran yang terkait dengan pembelajaran desain didaktis konsep peluang, yaitu:

1. Desain didaktis yang telah dibuat dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif desain pembelajaran yang dapat diimplementasikan pada pembelajaran konsep peluang.
2. Desain didaktis ini diharapkan dapat dikembangkan kembali dengan perbaikan melalui proses penelitian sehingga akan memperoleh hasil penelitian dan desain pembelajaran yang lebih baik dan efektif.
3. Analisis proses pembelajaran yang ada pada penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam rangka memahami situasi pembelajaran dikelas dan respon siswa yang terjadi akibat respon tersebut
4. Hasil penelitian ini merekomendasikan penelitian lanjutan terkait pengimplementasian desain didaktis yang diusulkan maupun penelitian lainnya yang relevan.

