

**PENGEMBANGAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* (CRH)
BERBANTUAN KARTU DOMINO UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

PENGEMBANGAN MODEL COURSE REVIEW HORAY (CRH)
BERBANTUAN KARTU DOMINO UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) BERBANTUAN KARTU DOMINO UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan efektivitas pengembangkan model *Course Review Horay* (CRH) berbantuan kartu domino untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan yang dikembangkan oleh Dack and Carry yaitu model ADDIE. Tahapan model ADDIE yang dilakukan diantaranya tahap analisis (*Analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), penerapan (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 24 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa perangkat seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), tes, angket minat belajar, dan angket respon siswa. Hasil validasi produk yang dibuat dari penilaian beberapa validator adalah 4,67 yang dinyatakan produk memiliki validitas yang tinggi. Langkah-langkah model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) berbantuan kartu domino membuat siswa untuk berperan aktif, kreatif dan saling bekerja sama dalam pembelajaran sehingga menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik minat belajar siswa. Hasil perolehan nilai N-Gain pada minat belajar matematika siswa adalah 0,56 kategori sedang dengan persentasenya 56,03% dinyatakan cukup efektif, sedangkan perolehan nilai N-Gain pada hasil belajar matematika siswa adalah 0,60 kategori sedang dengan persentasenya 59,88% dinyatakan cukup efektif. Hasil uji *paired sample t-test* pada minat dan hasil belajar matematika siswa diperoleh nilai sig 0,000 dan 0,000. Hasil uji-F regresi linier pada minat dan hasil belajar matematika siswa diperoleh nilai sig 0,000 dan 0,039. Untuk angket respon siswa memiliki nilai rata-rata persentase 69,81%. Dari hasil data yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa pengembangan model *Course Review Horay* (CRH) berbantuan kartu domino dapat memenuhi kriteria produk diantaranya nilai kevalidan dan keefektifan yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Model *Course Review Horay* (CRH), Kartu Domino, Minat Belajar Siswa, Hasil Belajar Matematika Siswa.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF COURSE REVIEW HORAY (CRH) MODEL USING DOMINO CARD TO IMPROVE STUDENT'S INTEREST AND MATHEMATICS LEARNING RESULTS

This study aims to determine the process and effectiveness of developing the Course Review Horay (CRH) model with the aid of dominoes to increase students' interest and learning outcomes in mathematics. This type of research is research and development using the development model developed by Dack and Carry, namely the ADDIE model. The stages of the ADDIE model carried out include the stages of analysis (Analysis), design (Design), development (Develop), implementation (Implementation), and evaluation (Evaluation). The subjects used in this study amounted to 24 students. The data collection in this study used several tools such as the Learning Implementation Plan (RPP), tests, learning interest questionnaires, and student response questionnaires. The result of product validation made from the assessment of several validators is 4,67 which is declared the product to have high validity. The steps of the Course Review Horay (CRH) learning model assisted by dominoes make students play an active, creative and cooperative role in learning so as to create fun learning and attract students' interest in learning. The results of the acquisition of N-Gain scores on students' interest in learning mathematics were 0,56 medium category with a percentage of 56,03% declared quite effective, while the acquisition of N-Gain scores on students' mathematics learning outcomes was 0,60 medium category with a percentage of 59,88% found to be quite effective. The results of the paired sample t-test on students' interest and learning outcomes in mathematics obtained sig values of 0,000 and 0,000. The results of the linear regression F-test on students' interest and learning outcomes in mathematics obtained sig values of 0.000 and 0.039. The student response questionnaire has an average percentage value of 69,81%. From the results of the data that has been obtained, it can be concluded that the development of the Course Review Horay (CRH) model assisted by dominoes can meet product criteria including the value of validity and effectiveness which can increase students' interest and learning outcomes in mathematics.

Keywords: Learning Model, Course Review Horay (CRH) Model, Domino Cards, Student Interests, Student Mathematics Learning Outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) BERBANTUAN KARTU DOMINO UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA



Menyetujui,

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nurma Izzati".

Nurma Izzati, M.Pd
NIP. 19841223 201101 2 011

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Herani Tri Lestiana".

Herani Tri Lestiana, M.Sc
NIP. 19880325 201801 2 003

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Khilyatun Niswah

NIM : 1808105108

Judul : Pengembangan Model *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing I

Nurma Izzati, M.Pd
NIP. 19841223 201101 2 011

Herani Tri Lestiana, M.Sc
NIP. 19880325 201801 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khilyatun Niswah

NIM : 1808105108

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengembangan Model *Course Review Horay* (CRH)
Berbantuan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Minat dan
Hasil Belajar Matematika Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (SI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 10 Juni 2022

Pernyataan,



Khilyatun Niswah

NIM. 1808105108

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Model Course Review Horay (CRH) Berbantuan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa**” oleh Khilyatun Niswah NIM. 1808105108 telah dimunaqosah-kan pada tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.
NIP 19811030 201101 1 004

01 - 08 - 2022

Sekretaris Jurusan

Hendri Raharjo, M.Kom.
NIP 19741212 200604 1 003

29 - 07 - 2022

Penguji I

Hendri Handoko, M.Pd.
NIP 19810802 201503 1 002

30 - 06 - 2022

Penguji II

Hendri Raharjo, M.Kom.
NIP 19741212 200604 1 003

04 - 07 - 2022

Pembimbing I

Nurma Izzati, M.Pd.
NIP 19841223 201101 2 011

04 - 07 - 2022

Pembimbing II

Herani Tri Lestiana, M.Sc.
NIP 19880325 201801 2 003

05 - 07 - 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Khilyatun Niswah
Tempat/ Tanggal Lahir : Tegal, 3 September 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Kartubi
Nama Ibu : Kartini
Telp./ HP : 085727520411
E-mail : Khilyatunniswah0309
@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Dr. Karyadi Desa Dukuhwringin RT. 02/04 Blok Majegan No. 73 Kecamatan Slawi, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah

Riwayat Pendidikan:

1. SD N Dukuhwringin 02, lulus tahun 2011
2. SMP N 3 Slawi, lulus tahun 2014
3. SMA N 1 Slawi, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Devisi Keilmuan organisasi daerah IMT, periode 2018 – 2021.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Model *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Kartu Domino untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Nurma Izzati, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Herani Tri Lestiana, M.Sc, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Orangtuaku tercinta yang telah memberikan secercah doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mempunyai tekad dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabatku serta teman-temanku yang telah menemaniku dari awal menjadi mahasiswa hingga sekarang, terimakasih untuk semua hal yang telah kita lakukan bersama-sama selama 4 tahun ini.
10. Semua pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas semuanya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 02 Agustus 2022
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	4
1. 3. Batasan Masalah	4
1. 4. Rumusan Masalah.....	4
1. 5. Tujuan Penelitian.....	5
1. 6. Manfaat Penelitian	5
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2. Manfaat Praktis	5
Bab II Telaah Pustaka	7
2. 1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Model <i>Course Review Horay</i> (CRH)	7
2.1.2. Kartu Domino	10
2.1.3. Minat Belajar Siswa	11
2.1.4. Hasil Belajar Siswa	13
2.1.5. Matematika	15
2. 2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	20
2. 4. Hipotesis Penelitian	21
Bab III Metode Penelitian.....	22
3. 1. Jenis Penelitian	22
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	23

3.2.1.	Tempat Penelitian.....	23
3.2.2.	Waktu Penelitian	23
3. 3.	Prosedur Pengembangan	24
3. 4.	Desain Uji Coba Produk.....	24
3. 5.	Subjek dan Objek Penelitian	25
3.5.1.	Subjek Penelitian.....	25
3.5.2.	Objek Penelitian.....	25
3. 6.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.1.	Wawancara	26
3.6.2.	Angket	26
3.6.3.	Teknik Tes	26
3. 7.	Instrumen Penelitian	26
3.7.1.	Instrumen Pembelajaran	27
3.7.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3. 8.	Uji Coba Instrumen.....	28
3.8.1.	Uji Validitas.....	28
3.8.2.	Uji Reliabilitas	31
3.8.3.	Daya Pembeda	32
3.8.4.	Tingkat Kesukaran	33
3. 9.	Teknik Analisis Data.....	37
3.9.1.	Analisis Data Kualitatif	37
3.9.2.	Analisis Data Kuantitatif	37
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
4. 1.	Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	41
4.1.1.	Proses Pengembangan	41
4.1.2.	Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa	56
4. 2.	Pembahasan	69
4.2.1.	Proses Pengembangan Model CRH Berbantuan Kartu Domino	69
4.2.2.	Efektivitas Model CRH Berbantuan Kartu domino untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa	75

Bab V Penutup	80
5. 1. Kesimpulan.....	80
5. 2. Saran	81
Daftar Pustaka	82
Lampiran-lampiran	87



DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel II.1	Penelitian Relevan	19
Tabel III.1	Jadwal Penelitian	23
Tabel III.2	Kriteria Uji Validitas.....	29
Tabel III.3	Validitas Tes Hasil belajar	29
Tabel III.4	Validitas Angket Minat Belajar.....	30
Tabel III.5	Kriteria Uji Reliabilitas	31
Tabel III.6	Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	31
Tabel III.7	Reliabilitas Angket Minat Belajar	32
Tabel III.8	Kriteria Daya Pembeda	32
Tabel III.9	Daya Pembeda Tes Hasil Belajar	33
Tabel III.10	Kriteria Tingkat Kesukaran	34
Tabel III.11	Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar	34
Tabel III.12	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Tes Hasil Belajar	35
Tabel III.13	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Angket Minat Belajar	36
Tabel III.14	Kriteria Kevalidan Produk	37
Tabel III.15	Kriteria Angket Respon Siswa	38
Tabel III.16	Pembagian N-gain Score.....	39
Tabel III.17	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	39
Tabel IV.1	Analisis Kompetensi Pembelajaran	41
Tabel IV.2	Nama-nama Validator Instrumen	46
Tabel IV.3	Validasi RPP.....	47
Tabel IV.4	Validasi Kartu Domino	48
Tabel IV.5	Validasi Angket Respon Siswa	48
Tabel IV.6	Validasi Minat Belajar Siswa	49
Tabel IV.7	Validasi Tes Hasil Belajar Siswa.....	50
Tabel IV.8	Revisi Perangkat Pembelajaran	51
Tabel IV.9	Revisi Instrumen Pembelajaran.....	52

Tabel IV.10	Hasil Respon Siswa berdasarkan Aspek	55
Tabel IV.11	Hasil Analisis N-Gain Berdasarkan Minat Awal & Akhir Belajar Matematika Siswa.....	57
Tabel IV.12	Kategori Siswa dalam Peningkatan Minat Belajar MTK.....	58
Tabel IV.13	Nilai N-Gain Minat Belajar Matematika Siswa tiap Indikator....	59
Tabel IV.14	Analisis Nilai N-Gain Peningkatan Hasil Belajar MTK Siswa...	60
Tabel IV.15	Kategori Siswa dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika...	61
Tabel IV.16	Hasil N-gain Tes Hasil Belajar MTK Siswa Berdasarkan Aspek	62
Tabel IV.17	Uji Normalitas	63
Tabel IV.18	Uji Homogenitas Minat Belajar Matematika Siswa	64
Tabel IV.19	Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Siswa	64
Tabel IV.20	Uji Paired Samples Statistics Minat Belajar MTK Siswa.....	65
Tabel IV.21	Uji Paired T-test Minat Belajar MTK Siswa.....	65
Tabel IV.22	Uji Paired Samples Statistics Hasil Belajar MTK Siswa	66
Tabel IV.23	Uji Paired T-test Hasil Belajar MTK Siswa.....	66
Tabel IV.24	Uji Regresi Linier Minat Belajar MTK Siswa	67
Tabel IV.25	Uji Regresi Linier Hasil Belajar MTK Siswa	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar II.1	Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar III.1	Prosedur Pengembangan <i>ADDIE</i>	24
Gambar III.2	Desain Penelitian	25
Gambar IV.1	Desain Kartu Domino	45
Gambar IV.2	Klarifikasi Data Respon Siswa.....	55
Gambar IV.3	Persentase Kategori Siswa dalam Peningkatan Minat Belajar	58
Gambar IV.4	Persentase Kategori Siswa dalam Peningkatan Hasil Belajar	61
Gambar IV.5	Kegiatan Uji Coba Instrumen Kelas IX A	72
Gambar IV.6	Kegiatan Pembelajaran Model CRH Berbantuan Kartu Domino	74
Gambar IV.7	Kelompok 1 sedang Menyusun Kartu Domino	74
Gambar IV.8	Kegiatan Siswa Mengerjakan <i>Posttest</i> dan Mengisi Angket	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	Literatur Review.....
LAMPIRAN 2	Data Siswa Uji Coba Kelas IX A.....
LAMPIRAN 3	Data Siswa Kelas Eksperimen VIII B
LAMPIRAN 4	Produk Pengembangan
LAMPIRAN 5	Lembar Validasi RPP
LAMPIRAN 6	RPP
LAMPIRAN 7	Silabus Pembelajaran
LAMPIRAN 8	Lembar Validasi Kartu Domino.....
LAMPIRAN 9	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....
LAMPIRAN 10	Lembar Validasi Angket Respon Siswa
LAMPIRAN 11	Angket Respon Siswa.....
LAMPIRAN 12	Rekapitual Hasil Angket Respon Siswa
LAMPIRAN 13	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Matematika Siswa
LAMPIRAN 14	Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika Siswa .
LAMPIRAN 15	Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....
LAMPIRAN 16	Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar Matematika Siswa....
LAMPIRAN 17	Rekapitual Angket Minat Belajar Matematika Siswa
LAMPIRAN 18	Angket Minat Awal dan Akhir Belajar Matematika Siswa..
LAMPIRAN 19	Hasil Data Minat Awal Belajar Matematika Siswa
LAMPIRAN 20	Hasil Data Minat Akhir Belajar Matematika Siswa.....
LAMPIRAN 21	Uji Prasyarat Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....
LAMPIRAN 22	Analisis N-Gain Angket Minat Belajar Matematika Siswa..
LAMPIRAN 23	Hasil N-Gain Angket Minat Belajar Berdasarkan Indikator
LAMPIRAN 24	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika Siswa
LAMPIRAN 25	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....
LAMPIRAN 26	Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....
LAMPIRAN 27	Penilaian Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa

LAMPIRAN 28	Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	232
LAMPIRAN 29	Rekapitual Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika Siswa..	233
LAMPIRAN 30	Soal Pretes dan Postes Hasil belajar Matematika Siswa ..	234
LAMPIRAN 31	Hasil Data Pretes Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B..	236
LAMPIRAN 32	Hasil Data Postes Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B .	237
LAMPIRAN 33	Uji Prasyarat Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	239
LAMPIRAN 34	Analisis N-Gain Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	241
LAMPIRAN 35	Analisis N-Gain Tes Hasil Belajar berdasarkan Aspek.....	242
LAMPIRAN 36	SK Penelitian dan Bimbingan.....	243
LAMPIRAN 37	Surat Pengantar Penelitian.....	244
LAMPIRAN 38	Surat Balasan Penelitian	245
LAMPIRAN 39	Dokumentasi	246

