

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan model *Course Review Horay* (CRH) berbantuan kartu domino untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran yang dilaksanakan di MTs Islamic Centre Cirebon tahun ajaran 2021/2022 semester genap, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam pengembangan model *Course Review Horay* (CRH) berbantuan kartu domino menggunakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Dick and Carry yaitu model ADDIE. Model ini terdapat lima tahapan diantaranya (1) tahap analisis (*Analysis*) mengenai analisis pembelajaran, karakteristik siswa, model dan media, serta tujuan; (2) perancangan (*Design*) tentang penyusunan produk seperti RPP, dan kartu domino, materi dan instrumen; (3) pengembangan (*Develop*) mengenai validasi para ahli, revisi dan uji coba instrumen, (4) penerapan (*Implementation*) tentang uji coba lapangan, dan (5) evaluasi (*Evaluation*) berupa saran dari guru dan siswa selama uji coba lapangan dilaksanakan. Pada pengembangan ini peneliti tidak melakukan uji coba dengan skala besar karena keterbatasan waktu dan biaya, melainkan hanya uji coba terbatas.
2. Berdasarkan hasil penilaian validasi yang dilakukan oleh para ahli menunjukkan bahwa perangkat model CRH berbantuan kartu domino memiliki kriteria valid dengan arti kualitas tinggi. Selain itu, hasil pengisian angket minat dan akhir belajar serta soal *pretest* dan *posttest* siswa kelas VIII B diperoleh nilai N-Gain minat belajar 0,56 kategori sedang dengan persentasenya 56,03% dapat dinyatakan cukup efektif dan nilai N-Gain hasil belajar 0,60 kategori sedang dengan persentasenya 59,88% dinyatakan cukup efektif. Hasil uji *paired samples t-test* pada minat dan hasil belajar matematika

siswa diperoleh nilai sig. 0,000 dan 0,000. Hasil uji-F pada minat dan hasil belajar matematika siswa diperoleh nilai sig. 0,000 dan 0,039 dengan koefisien determinasi 0,605 dan 0,180 artinya model yang dikembangkan berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa sebesar 60,5% dan 18%. Hal ini didukung juga dengan adanya hasil respon siswa terhadap model yang dikembangkan diperoleh rata-rata persentase 69,81% dengan kategori tinggi. Berdasarkan dari data hasil penelitian yang telah dibahas dengan melihat kriteria efektivitas, dapat disimpulkan bahwa pengembangan model *Course Review Horay* (CRH) berbantuan kartu domino ini dinyatakan efektif karena dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan agar dalam pembelajaran matematika di sekolah menerapkan model pembelajaran yang lebih kreatif dan tepat, salah satunya seperti model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) ini agar siswa tidak bosan dan siswa dapat lebih memahami materi yang akan disampaikan sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal.
2. Untuk siswa, diharapkan untuk lebih banyak berlatih mengerjakan soal-soal matematika dan lebih aktif dalam menyampaikan pendapatnya maupun bertanya jika ada kesulitan sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematikanya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lanjutan untuk menyempurnakannya. Untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan agar dapat digunakan pada pokok bahasan matematika yang lain dan diharapkan peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dalam skala besar atau beberapa sekolah sehingga dilakukannya evaluasi berdasarkan hasil uji coba skala besar yang ada.