

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2019). *Pendidikan Islam Modern ala Trimurti Pondok Modern Darussalam Gontor*. Ponorogo: Gontor Press.
- Astusi, L. D. (2016). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Materi Transformasi dengan Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Wedi Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Cambridge, I. E. (2013). *Cambridge Primary Mathematics*. Dipetik Juni 28, 2022, dari Cambridge International Examination : www.cie.uk
- Cambridge, I. E. (2014). *Implementing the Curriculum with Cambridge: a Guide for School Leaders 2014*. Dipetik Juni 28, 2022, dari Cambridge International Examination: www.cie.uk
- Cambridge, I. E. (2014). *What is Cambridge Primary Maths*. Dipetik Juni 28, 2022, dari Cambridge International Examination: <http://cambridgeprimarymaths.cie.org.uk/about.aspx>
- Chotimah, C., & dkk. (2021). Penerapan Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah di Pondok Modern Al-Barokah Nganjuk. *Jurnal Education and Development*, 65-69.
- Delia, R. S. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berstandar Cambridge Assesment International Education (CAIE) ditinjau dari Berpikir Kritis Siswa*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Fajriyah, H. I. (2018). Implementasi Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI) Al-Amien Prenduan dan Ma'hadul Mu'allimien Al-Islamiyah (MMI) Mathlabul Ulum Jambu Sumenep. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Ilmu Kependidikan*, 69-76.

- Haidar, D. (2014). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grop.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 71.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal Qhatruna*, 89.
- Hidayat, A., & Wahib, E. (2014). Kebijakan Pesantren Mu'adalah dan Implementasi Kurikulum di Madrasah Aliyah Salafiyah Pondok Tremas Pacitan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 190-192.
- Hidayat, E. A. (2017). Implementasi Integrasi Kurikulum Gontor Persis Muhammadiyah dan Diknas pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 9 Muhammadiyah Tanggulangin. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1-31.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. N. (2019). *Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren Darussalam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di MA Sholahuddin*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Humairoh, S. H. (2019). *Manajemen Kurikulum Pesantren Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Al-Khoirot Pagelaran Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Ismail, d. (2003). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Karni, A. (2009). *Etos Studi Kaum Santri : Wajah Baru Pendidikan Islam*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Kawakib, A. N. (2018). Pengembangan Kurikulum Integrasi Madrasah/Sekolah Lingkungan Pondok Pesantren : Studi Multi Situs pada Sekolah Berbasis Pesantren Tazkiyah IIBS Malang dan Pesantren Sidogiri Pasuruan. *Jurnal Penelitian*, 10-65.

- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian : Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, A. B. (2018). *Implementasi Kurikulum Integrasi (Kurikulum Cambridge dan Kurikulum 2013) Matematika Kelas VIII di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Mahriza, R., Aniah, S., Daulay, H. P., & Dahlan, Z. (2020). Pesantren dan Sejarah Perkembangannya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 32.
- Maudina, A. N. (2019). *Implementasi Integrasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Cambridge di SMP Al-Syukro Ciputat*. Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur'an.
- Muhaimin. (2017). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhajir, & Budi, a. M. (2018). Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor dan Disiplin Pondok Penumbuhkembang Karakter Santri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1-24.
- Pardiansar, P. (2019). *Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Kurikulum Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Tingkat Wustha di Pondok Pesantren Darul Ialah Ujung Loe Bulukumba*. Sinjai: Institut Agama Islam Muhammadiyah.
- Prayoga, A., Irawan, & Rusdiana, A. (2020). Karakteristik Program Kurikulum Pondok Pesantren. *Jurnal Agama dan Ilmu*, 1.
- Qohar, A. F. (2018). Implementasi Kurikulum IGCSE dan Kepondokan Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan*, 1-19.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Rahman, K. (2014). Pengembangan Kurikulum Terintegrasi di Sekolah/Madrasah. *Jurnal PAI*, 13-48.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Setia Budi, A. (2019). Peran Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor 9 dan Disiplen Pondok dalam Menumbuhkembangkan Karakter Santri. *Jurnal Pendidikan*, 1-10.
- Setyaningsih, W. (2015). *Pengembangan Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) dalam Menanamkan Akhlaqul Karimah pada Santri Putra pada Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Tahun Ajaran 2014/2015*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Sholihah, F. (2010). *Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KurikulumTerpadu di Sekolah Menengah Atas Darul Ulum 2 Badan Pengkajian dan penerapan Teknologi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Peterongan Jombang*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Subandijah. (1996). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, I. A. (2018). *Strategi Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum cambridge Untuk Mencapai Standar Kompetensi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama Pucang Sidoarjo*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Sutrisno. (2017). *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*. Jakarta: Ar-ruz Media.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang.
- Takdir, M. (2018). *Moderisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Yusqi, M. I. (2009). *Pedoman Penyelenggaraan Pondok Pesantren Mu'adalah*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.
- Yusuf, C. F. (2009). *Pedoman Pesantren Mu'adalah*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.