

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 174-184.
- Akdon, R. (2007). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
- Annisa, A. M. (2013). *Implementasi Model Pendekatan Taktis dalam Permainan Bolatang Terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis*. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository.upi.edu.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. *Pustaka Poltekkes Padang*, 117.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asro, M., & Muna, N. (2019, Agustus). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 223-224.
- Atapukan, E. R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di*

*SMP Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar, Teknologi Pendidikan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh Metode Discovery Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12. doi:<https://doi.org/10.15294/jipk.v12i2.15474>
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019, Juni). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 49-56.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 77.
- Cahyani, F. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Deliviana, E. (2016). Aplikasi Powtoon sebagai Media Pembelajaran : Manfaat dan Problematikanya. *Education*, 4-9. Diambil kembali dari <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/354>
- Dewi Purwanti, R., Dinda Pratiwi, D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Bandar Lampung. *Pendidikan Matematika*, 7, 116. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.9699>

- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 5, 2530-2540.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019, Maret). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4, 6-11.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Hamidaturrohmah, Zumala, F., Hasanah, U., & Suroyya, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Media Powtoon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2656-3223), 122-131.
- Hardyanti.T, R., Subagiyo, L., & Qodar, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Audio-Visual Dengan Aplikasi Powtoon untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Impuls dan Momentum di SMK Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1, 31-40.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020, Juni). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 30-41.
- Hidayat, S. (2017). Pendidikan Berbasiskan Media dan Modul. *Jurnal Kependidikan*, 9, 181-218.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 3, 46-50.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2, 17-26.



- Karmilah, L. (2019). *Keefektifan Media Powtoon Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tegal Wangi 02 Kabupaten Tegal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Khasanah, U. (2019). *Hubungan Motivasi Pelajaran dan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar IPA Di Kela V (Penelitian pada Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Mertoyudan)*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Kulla, T., Rumapea, P., & Tampongangoy, D. (2018). Kualitas Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Pembangunan Desa Tinggilbet Distrik Beoga Kabupaten Puncak Provinsi Papua. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Pembangunan*, 1-2.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 115-125.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Matondang, Z. (2009, Juni). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Tabularas PPS Unimed*, 6, 87-97.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Mulyadi. (2010). Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah. *UIN-Maliki Press*, 3.
- Mulyani, S. (2017). Penggunaan Media Kartu (Flash Card) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi bagi Peserta Didik Kelas XII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3, 143-148.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web. *Jurnal Informatika*, 245-251.
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 43-52.
- Nasution. (1999). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ningrum, E. (2009). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. *Jurnal Geografi*, 9, 1-9.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-9.
- Novaliza, M. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Terintegrasi Iman dan Taqwa pada Materi Pokok Sistem Eksresi untuk Siswa Kelas XI SMA/MA di Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Riau Pekanbaru.
- Nugroho, A. (2013). *Pengaruh Motivasi dan Minat terhadap Prestasi Siswa pada Mata Diklat Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMK Negeri 1 Sedayu*. Teknik. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nursal, & Fauziah, Y. (2013). Efektifitas Penerapan Lesson Study pada Pembelajaran Ekologi. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 199-203.
- Pangestu, M. D., & Wafa, A. A. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Moneter untukK Siswa Kelas XI IPS Disma Negeri 1 Singossari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11, 71-73.
- Paramita H, W. (2019, April 24). Minat dan Prestasi Belajar Studi Anak Wajib Belajar Tingkat SD di Pemukiman Rehabilitasi Penyakit Kusta Jl. Dangko Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *UPT Perpustakaan UNM*, 1-15.
- Pratiwi, M. T., Indriajani, F., & Sugiarto, J. (2017). Analisis Pengaruh Technology Readiness Terhadap Minat. 76-88.
- Putri, E. F. (2021). Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 198-205.
- Putri, S. S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Minat Belajar Kimia Siswa SMP Negeri 3 Tinambung*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

- Saeful, P. R. (2016). Peran Pendidikan dalam Membentuk Generasi Berkarakter Pancasila. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1-2.
- Sesunan, Y. S. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan pada The Luxton Hotel Bandung. *1*, 48-57. Diambil kembali dari <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/jkubs>
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis : Apa itu Belajar? *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 31-33.
- Setya, A. (2009). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Teknologi, Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII Semester I SMP Islam Hidayatullah Semarang*. Semarang: Universitas Negri Semarang.
- Siti, Y. N. (2020). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Animasi Pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya*. Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Cirebon: Universitas Muhammadiyah Cirebon.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, & Affandi, A. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Cirebon: CV. Elsi Pro.
- Ulfa, M. (2017). *Pengaruh Pelaksanaan Program Kube Terhadap Kemampuan Wirausaha Wanita Rawan Sosial Ekonomi di Kelurahan Cibatat Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi*. Universitas Pasundan. Cimahi: UPT Perpustakaan.
- Wiji, U. M., Wibawanto, H., & Hardiyanto, W. (2016). Pengembangan Media Edukatif Berbasis Augmented Reality untuk Desain Interior dan Eksterior. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 98-107. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet>
- Wulandari, Y., Ruhayat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 269-279.