

DAFTAR PUSTAKA

- Aduhri , S. K. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Round Robin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 28.
- Ahmad , T. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Konstektual Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Bone. . *Skripsi. Makasar: Univeristas Negeri Makasar.*, 19.
- Alvi, R. N., & Muniri, M. Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Menggunakan Media Google Classroom terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa IAIN Tulungagung. *Skripsi.Tulungagung: IAIN Tulungagung*, 3(2), 195-206.
- Aminah,S , W., & Yuspriyati , D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-22.
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Globalisasi . *Science Edu*, 72.
- Anike, A., & Handoko, H. (2018). Profil Kognitif Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model Jigsaw Melalui Pendekatan Discovery Learning . *Eduma : Mathematics Eduacation Learning and teaching* , 109.
- Asri , K., & Permana , F. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Statistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(4), 58-65.
- Aulia , R., & Sontani , U. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar . *JP Manpar*, 149-157.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.

- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyadi, A. (2019). *Media dan Sumber Belajar*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Chaeruman, U. A. (2017). Pengembangan Model Desain Sistem Pembelajaran Blended. *Disertasi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.*, 34.
- Cleopatra , M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* , 168.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Fadhelina , N. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Penerapan Blended Learning Pada Mata Kuliah Geometri. *JIPP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 119-123.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Firmansyah , R. (2019). Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X SMAN 8 Bandar Lampung. *Skripsi . Lampung : UIN Raden Intan Lampung* , 28.
- Handoko, H. (2017). Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6, 85.
- Hazari , S., & Thompson, S. (2015). Investigating factors affecting group processes in virtual learning environments. *Bussines Communication Quartely Journal*, 33-54.
- Holland, J. (2015). Video use and the student learning experience in politics and international relations. *Politics Jurnal*, 263-274.
- Husamah . (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka Publisher.

- Husnah , N. U., & Surya , E. (2017). The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung. *International of Scieces: Basic and Applied Research*, 1-12.
- Kompas . (2018, November). Survey Kemampuan Matematika. *Harian Kompas* . Jakarta: Koran Harian Kompas .
- Lalima, D., & Lata Dangwal, K. (2017). Blended Learning: An Innovative Approach. *Universal Journal Of Educational Reserch* , 129-136.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbit CV Budi Utama).
- Lestari, D. M., & Handoko, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Berbantuan Permainan Ular Tangga. *Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 41.
- Lestari, K., & Yudhanegara , M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malawi , I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Marfani, F. A., & Primawati , S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) DI Padu NHT (Numbered Heads Together) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* , 112.
- Mulyo, M., Sari, A., & Syarifuddin, A. (2019). Mulyo Proses Berpikir Siswa Bergaya Kognitif Visualizer dalam Menyelesaikan Masalah TIMSS Non Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 167- 178.
- Nasrudin , N. H., Mohamad Hatta, M. A., Asmi, A. Z., & Junid , R. A. (2021). Mobile Application: Learning Basic Mathematics Operation using Augmented Reality . *Mathematical Sciences and Informatics Journal* , 9-20.

- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar . *Jurnal Refleksi Edukatika* , 113.
- Oktavia, M., Prasasty , A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Jurnal Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 596-601.
- Perwitasari , D., & Surya , E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 200-207.
- Picciano, A, A., Dziuban, C., & Graham, C. (2015). Blended Learning Research Perspective. *Routledge Journal*, 86.
- Price , T. A. (2021). Blended Learning and the Videoconferencing Modality For The Teaching And Learning Doctoral Candidate. *T. Journal & Education*, 15.
- Rahma, N., Rochyati , M., & Muniri , M. (2020).). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Menggunakan Media Google Classroom terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa IAIN Tulungagung. *Skripsi* , 195.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Riasari, D. (2018). Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Statistik Pada SMAN 1 Tapung. *Skripsi. Riau: Universitas Riau.*, 813-820.
- Riyadi, M., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 71.
- Rizkianto, I., & Santosa, R. (2017). Analisis buku matematika siswa SMP Kurikulum 2013. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 229- 236.

- Robiana , A. (2020). Pengaruh Penerapan Media UnoMath untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon* , 14.
- Rusli , M., & Hermawan , D. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 13-21.
- Setiani. (2019). Blended learning: Keefektifan E-learning Berbasis Schoology Terhadap Kemampuan Komunitas Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 143-155.
- Sidiq , Z. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *CBIS Journal*, 78-90.
- Simanjuntak , N. S. (2020). Analisis Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Teknologi Video Conferences Dalam Proses Pembelajaran Menurut Teori DOGGET Di SMK Negeri 6 Kota Jambi. *Skripsi . Jambi: Universitas Jambi*, 36.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi . (2018). *Cara Mengajar Matematika Untuk PGSD 1*. Banten : PGSD UPI Kampus Serang.
- Sutio. (2021). Application of Educational Game-Based Online Learning Media in Improving Mathematical Communication Skills Sutio SD Negeri Simpang Sari mathematical communication skills. *According to NCTM (The National Council of Teachers of Mathematics) , the mathemat Journal*, 155-166.
- Tampubolon , O., Hasibuan , A. M., Hasibuan, I. S., Suzana, Y., Islam , U., & Batu, L. (2021). Development Of Learning Device Approach Realistic

Mathematics To Improve Mathematical Communication Skills Of Students. *International Mathematics Journal* , 22-28.

Utama, R. I. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Conferences Masa Pandemi Covid- 19 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Kabupaten Mojokerto. *Skripsi . Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya* , 6.

Wahyu, Y., Edu, A., & Nardi , M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 107-112.

Wei, K., Singh, M., & Osman, H. (2017).). Near Field Communication Interactive Learning System (NILES) for Blended Learning: A Pervasive Social Networking Services. Proceedings - 2017 Palestinian International Conference on Information and Communication Technology. *PICICT Journal*, 71-77.

Wijayanto , A., Fajriah , S., & Anita , I. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* , 97-104.

Yaniawati, R., Indrawan, R., & Setiawan , G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*, 639-654.

Yusup, A. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta : PrenadaMedia Grup.