

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar matematika kelas kontrol. Skor rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 83,44 dan skor rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada kelas kontrol yaitu 70,47. Maka dapat diketahui bahwa hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* lebih baik daripada hasil belajar matematika peserta didik yang tidak menggunakan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android*.
2. Ada perbedaan hasil belajar matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan menggunakan perhitungan *independent sample t-test* 1 diperoleh nilai  $t_{hitung} 9,629 > t_{tabel} 1,692$  dan nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya ada perbedaan rata-rata hasil belajar matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tersebut maka berikut merupakan yang dikemukakan secara teoritis dan praktis.

### 5.2.1. Implikasi Teoritis

1. Penggunaan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dikarenakan media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan pembelajaran dengan lebih menyenangkan selain itu pemilihan media pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana baru dalam kegiatan pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada pokok bahasan aritmatika sosial. Berdasarkan penelitian, hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* sangat jauh dibawah nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah. Sedangkan hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* dapat dilihat pada nilai *posttest* berada diatas nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah. Diharapkan guru dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat agar peserta didik fokus terhadap apa yang harus dipelajari sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

### 5.2.2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh guru maupun calon guru untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika khususnya pada pokok bahasan aritmatika sosial dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat, nyaman serta menyenangkan.

## 5.3. Rekomendasi

### 5.3.1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan dan memaksimalkan fasilitas yang digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran khususnya

penggunaan media pembelajaran agar peserta didik merasa nyaman dan fokus saat pembelajaran sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

### 5.3.2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan teknik pembelajaran yang bervariasi dan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran yang tepat, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* karena media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* merupakan media pembelajaran non cetak yang memiliki banyak kelebihan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penggunaan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik dengan lebih efektif pada pokok bahasan aritmatika sosial dan dapat dikembangkan pada pokok bahasan materi lainnya.

### 5.3.3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat mengikuti semua proses kegiatan pembelajaran dan berperan aktif didalamnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

### 5.3.4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa rekomendasi atau saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang penggunaan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* adalah diharapkan dapat mengembangkan penggunaan media pembelajaran *e-modul* interaktif berbasis *android* ini dengan pokok bahasan lainnya ataupun mengukur aspek yang berbeda dan lebih melengkapi dan mengembangkan fitur-fitur atau isi di dalam *e-modul* itu sendiri.