

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alia, d. (2020). Profil Kemampuan Kolaborasi Mahasiswa Pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 57-72.
- Apriono, D. (2009). Implementasi collaborative learning dalam meningkatkan pemikiran kritis mahapeserta didik. *Jurnal prospektus UNIROW Tuban (1)*, 13-20.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assessment Reform Group. (2002). *Testing, Motivation and Learning. ARG - Nuffield Foundation - EPPI Centre*.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, Ismet, & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bell, B., & Cowie, B. (2002). *Formative assessment and science education*. New York: Kluwer Academic.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., & Rumble, M. (2010). Definiting 21st century skills. *Draft white paper*.
- Burns, M., Pierson, E., & Reddy, S. (2014). Working together: How teachers teach and students learn in collaborative learning environments. *International Journal of Instruction*, 17-32.
- Care, E., & Griffin, P. (2014). Approach to assessment of collaborative problem solving. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 367-388.

- Cowie, B. (2015). Equaity, Ethics, and Engagement : Princples Quality Formative Assessment in Primary Science Classrooms. *Socialcultural Studies and Implications for Science Education 12*, 117-131.
- Cowie, B., & Bell, B. (1999). A model of formative assessment in science education. . *Assessment in Education: Principles, Policy, & Practice*, 6,1,101.
- Djamarah, S., & Azwan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drake, S. (2007). Creating standards-based integrated curriculum: Aligning curriculum, content, assessment and instruction. 2-nd ed. *Thousand Oaks. CA: Corwin Press*, 4.
- Friend, M., & Cook, L. (2010). *Interaction : Collaboration skills for school professionals (edisi keenam)*. Singapore: Pearson Ed.
- Graesser, A., Fiore, S., Greiff, S., Andrews-Todd, J., Foltz, P., & Hesse, F. (2018). Advancing the Science of Collaborative Problem Solving. *Psychological Science in the Public Interest*, 63.
- Griffin, P., & Care, E. (2015). Assessment and teaching of 21st century skills: Methods and approach. *Dordrecht : Springer*.
- Heritage, M. (2010). Formative assessment: Making it happen in the classroom. *Thousand Oaks, California: Sage Company*.
- Homp, M. (2019). *Facilitating Active Learning and Collaboration in Online Mathematics Content Courses for Secondary Teachers*. Lincoln, USA: University of Nebraska.
- Jarvenoja, H., & Jarvela, S. (2009). Emotion Control in Collaborative Learning Situations: Do Students Regulate Emotions Evoked by Social Challenges ? *British Journal of Educational Psychology*, 79 (3), 463-481.
- Jeprianto, d. (2021). Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 16-20.

- Kapitanoff, S. (2009). Collaborative Testing Cognitive and Interpersonal Processes Related to Enhanced Test Performance. *Sage Journals*, 10 (1), 56-70.
- Kemendikbud. (2013). *Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Khamidah. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Siswa Melukis Segitiga dan Segi Empat Di MTs Nurul Huda Munjul Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. *Cirebon: IAIN SNJ*.
- KPAI. (2020). *Guru Tak Interaktif Selama Belajar Dari Rumah*. CNN.
- Krishnan, S. (2016). Students' Perceptions Of Learning Mode In Mathematics. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 4(2), 32-41.
- Kurniawan, Endang, & Mutaqimah, E. (2009). Penilaian. *Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*.
- Kusaeri. (2014). *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusairi, S. (2012). Analisis Asesmen Formatif Fisika SMA Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 16, 68-87.
- Lawshe, C. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personel Psychology*, 563-575.
- Majid, A. (2007). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Meseke, C., Nafziger, R., & Meseke, J. (2008). Student Course Performance and Collaborative Testing: A Prospective Follow On Study. *Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics*, 611-615.
- MIN.CO.ID, R. (2020). *KPAI Rilis Kajian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dengan 1700 Respon Siswa*. MIN.CO.ID.

- Nasehuddin, Syatori, T., & Manfaat, B. (2015). *Dasar - dasar Metodologi Penelitian*. Cirebon: Eduvision.
- Nitko, A., & Brookhart, S. (2007). Educational assessment of student. *Boston: Pearson Prentice Hall*.
- Nurhijah, S. (2019). Penerapan Asesmen Formatif Melalui Oral Feedback dan Written Feedback Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Kolaborasi Siswa Abad Ke-21 Pada Pembelajaran Plantae. *S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nurwahidah, N., Samsuri, T., Indriati, I., & Indriati, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal, 1(2)*, 70-76.
- OECD. (2017). Organisation for Economic Co-operation and Development. *PISA 2015 result (volume V): Collaborative problem solving*.
- Pelt, W., & Gillam, A. (1991). Peer Collaboration and the Computer-Assisted Classroom. In M. M. Lay, & W. M. Karis, Collaborative Writing in Industry: Investigations in Theory and Practice. *New York: Baywood Publishing Company, Inc*, 170-209.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Permendikbud RI. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Popham, W. (2008). Transformative assessment. *Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development*.
- Purnomo, Y. W. (2014). Assessment-based learning: sebuah tinjauan untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman matematis. *Sigma Journal, 22-33*.

- Rahayu, D. S. (2010). Pengembangan Perangkat Penilaian Proyek Berbahasa Inggris Pada Materi Skala. *Surabaya : Universitas Negeri Surabaya*, Vol 01. No 01.
- Rapi, N. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Jenis Penilaian Formatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMPN. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 35 (1), 69-79.
- Read Write Read Write Think. (2005). Collaborative Work Skills Rubric. *International Reading Association / Ncte*.
- Russo, A., & Warren, S. (1999). Collaborative Testing. *College Teaching*, 47.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu dan Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sahidu, H., Gunawan, Yeni Suranti, N. M., & Nisrina, N. (2020). *Model E-Assessment Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Salkind, N. (2013). *Test & Measurement for People Who (Think They) Hate Test & Measurement*. Singapore: SAGE Publications, Inc.
- Shirley, M. (2009). A model of formative assessment practice in secondary science classroom using an audience response system. *Dissertation Doctor, not published, Ohio State University, USA*.
- Sidi, P. (2020). Discoblog untuk meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X AKL 2 SMK N 1 Sukoharjo. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol. 30 No. 2 Des 2020*, 70-82.
- Sobarningsih, N., Karlina, T., & Lesta, R. (2018). Pengenalan Assessment For Learning (AFL) Bagi Guru. 2(1), 41-52.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Sleman: Insan Madani.

- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Yogyakarta, Andi.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suratno, T. (2007). Formative Assessment for Learning : Teacher's Professionalism in Raising Standards. *Makalah pada Seminar Nasional Biologi. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Mei 2007*.
- Tebeaux, E. (1991). The Shared-Document Collaborative Case Response: Teaching and Research Implications of an In-House Teaching Strategy. In M. M. Lay, & W. M. Karis, Collaborative Writing in Industry: Investigations in Theory and Practice. *New York: Baywood Publishing Company Inc.*, 124-145.
- Ulhusnah, M., Putri, S., & Zakirma. (2020). Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2).
- Wafula, J. (2021). Promoting Collaboration in Formative Assessment. *Researchgate*, 1-14.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. *Seminar nasional edusaintek FMIPA UNIMUS*, 12.
- Wiwik setiawati, d. (2019). *Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills*. Jakarta: Kemendikbud.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *ResearchGate*, 1-17.