

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Affandi, S. &. (2018). *Stimulus keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Surakarta: Penerbit dan Pencetakan UNS.
- Alizamar & Couto, N. (2016). *Psikologi persepsi & desain informasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Amiratus Sa'adah, M. A. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika HOTS bertipe PISA. *Journal For Islamic Sosial Sciences IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 53-64.
- Anugrah, H. &. (2019). Persepsi guru terhadap penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ilmu-Ilmu Soasial, Hukum, & Pengajarannya*, 157-169.
- Anwar, C. (2017). *Buku terlengkap teori-teori pendidikan klasik hingga kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ardiansyah, R. (2020). *Tingkat pemahaman guru PJOK terhadap instrumen penilaian berdasarkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) di SMA Negeri se-Kabupaten Bantul*. Yogyakarta.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip Teknik dan Prosedur)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian , suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Auliya, N. F. (2019). *Panduan praktis mengenal dan menerapkan HOTS dalam pembelajaran matematika di SD/MI (edisi revisi)*. Surabaya: JePe Press.
- Baskoro, E. P. (2017). *Statistik dasar untuk pendidikan*. Cirebon: EDUVISION.

- Dian Puspita, B. K. (2021). Peningkatan pengetahuan penyusunan soal berbasis HOTS pada guru bahasa inggris SMA Negeri 1 Kotagajah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Eka, K. &. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Retika Aditama.
- Febrian, N. I. (2021). Kemampuan mahasiswa calon guru dalam mengembangkan instrumen tes hasil belajar kategori Higher Order Thinking SKills. *Jurnal Gantang*, 75-82.
- Hamidah, I. (2018). *Higher order thinking skills: Seni melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Harmawan, S. R. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi pembelajaran (konsep dan manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Junaini, R. R. (2018). Peningkatan kemampuan guru matematika dalam perancangan soal-soal berbasis HOTS pada pelaksanaan supek melalui teknik pendampingan pengawas sekolah secara berkala pada MGMP matematika Kota Bengkulu. *Pakar Pendidikan*, 60-83.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusun Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- kemendikbud. (2019). *Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Nuansa, W. &. (2022). *Evaluasi belajar dan pembelajaran IPS*. Klaten, Jawa Tengah: Anggota IKAPI No.181/JTE/2019.

- Nugrahini, M. I. (2020). *Persepsi guru dan siswa terhadap evaluasi pembelajaran sejaran berbasis Higher Order Thinking SKils (HOTS) di SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Nugroho, A. (2018). *Kemampuan berpikir tingkat tinggi: konsep, pembelajaran, penilaian dan soal-soal*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pribadi, B. d. (2014). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi: implementasi model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Putri Rahmawida, d. (2021). *Metodologi penelitian sosial*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Raharjo, M. (2018). *Matematika SMP/MTs kelas VII*. Erlangga.
- Rahmat, J. (1990). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, S. &. (2014). *Penilaian dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Retno Utari, W. &. (t.thn.). Taksonomi bloom (apa dan bagaimana menggunakannya?). Dalam S. Cahyadi, *Taksonomi bloom (apa dan bagaimana menggunakannya?)*. ACADEMIA Accelerating the world's research.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi umum dalam lintas sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sommeng, S. (2012). *Psikologi umum dan pekembangan*. Makassar: Alauddin University Press.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Kencana.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya .
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sunaryo. (2002). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Tini Hartini, M. A. (2016). Pemetaan HOTS siswa berdasarkan standar PISA dan TIMSS untuk meningkatkan mutu pendidikan. *EduMa*.

- Toheri & Muchyidin, A. (2019). *Panduan pelatihan penyusunan soal HOTS matematika*. Cirebon: CV. Confident.
- Walsyukurniat, Z. &. (2018). Persepsi guru matematika pelajaran peminatan sosial terhadap implementasi kurikulum 2013 revisi di SMA Negeri 1 Telukdalam. *Jurnal Education and development*.

