

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan model pembelajaran *pair check* berbasis *open ended* dalam pembelajaran matematika yang dilakukan di MAN 2 Majalengka tahun ajaran 2021/2022, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan model *pair check* berbasis *open ended* setelah dilakukan validasi serta uji coba menunjukkan sangat praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir interaktif siswa pada pembelajaran matematika.
2. Peningkatan kemampuan berpikir interaktif siswa dengan model *pair check* berbasis *open ended* untuk nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 69, dan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 71. Setelah dilakukan penerapan model *pair check* berbasis *open ended* didapatkan hasil nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 92 dan untuk kelas eksperimen rata-rata nilai *posttest* kemampuan berpikir interaktif matematika siswa yaitu 94. Dengan demikian, dengan adanya model pengembangan *pair check* berbasis *open ended* dapat menambah kemampuan berpikir interaktif siswa pada pembelajaran matematika.
3. Peroleh data setelah dilakukan pengembangan model *pair check* berbasis *open ended* menggunakan uji mann-whitney dengan bantuan *software* SPSS versi 25,0 pada taraf signifikan 5% atau 0,05 diperoleh nilai nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,002 maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir interaktif siswa pada pembelajaran matematika antara model pembelajaran *pair check* dengan model *pair check* berbasis *open ended*.

## 5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan agar dalam pembelajaran matematika di sekolah menerapkan model pembelajaran yang lebih kreatif dan tepat, salah satunya seperti model pembelajaran *pair check* berbasis *open ended* ini agar siswa tidak bosan dan siswa dapat lebih memahami materi karena pembelajaran dilakukan secara berpasangan sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih banyak membaca buku atau sumber bacaan yang relevan lainnya sehingga dalam pembelajaran bisa lebih memahami, tidak ragu dalam mengeluarkan pendapatnya, bekerjasama dengan baik sehingga dapat meningkat kemampuan berpikir interaktif matematikanya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lanjutan untuk menyempurnakannya. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar dapat digunakan pada materi matematika yang lainnya.

