

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afif, N. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Materi Menyusun Paragraf pada Siswa di Kelas III MI Sunan Ampel Kesambi Porong Sidoarjo. UIN Sunan Ampel Surabaya . 134.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*, 3.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris, T. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Pair Check (Pasangan Mengecek) untuk Meningkatkan Kemampuan Interaktif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V dan VI SDN 01 Tanggung Turen Kabupaten Malang. *Jurna Pedagogik Keolahraaan*, 13.
- A'yun, Q. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pair Check terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP/MT. UIN Ar-Raniry Banda Aceh. 128.
- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: CV CONVIDENT.
- Cendrakasih, S. A. (2022). Penerapan Pendekatan Open Ended dan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir pada Pembelajaran Matematika Siswa SD. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3.
- Dewi, S. J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa. UIN Alauddin Makassar. 85.

- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 3.
- Hanifah, N., & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jahril. (2016). Efektivitas Penerapan Pendekatan Open Ended Problem (OEP) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Binamu Kab. Jeneponto. 100.
- Jamiliyah, H. (2016). Keefektifan Model Pair Check terhadap Hasil Belajar IPA Materi Dampak Pengambilan Bahan Alam Kelas IV SDN Gugus Sultan Demak. Universitas Negeri Semarang. 55.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbit CV Budi Utama).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maula, I. (2015). Penerapan Model Pair Check Berbantuan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IVB SDN Wonosari 02 Kota Semarang. Universitas Negeri Semarang. 100.
- Melani, Candiasa, & Hartawan. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pair Check terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Gianyar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 8.
- Noer, S. H. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 105-111.

- Pane, I. P. (2019). Efektivitas Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Interaktif Matematika Siswa di MAN Tapanuli Selatan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6.
- Persada, A. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan pada Pokok Bahasan Segiempat). *EduMa*, 25.
- Putri, Y. S. (2020). Pengembangan Kemampuan Interaktif dan Reaktif Siswa dengan Metode Pembelajaran Sosiodrama. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 4.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Rochmanto, P. W. (2014). Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 81.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*, 5.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sartika, N. S., & Yulita, S. R. (2019). Pengembangan Model Pair Check untuk Menghindari Mind In Chaos Siswa Kelas X terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6.
- Sembiring, A. P., Anwar, & Roslina. (2022). Pengaruh Pembelajaran Open Ended Berbasis Daring dan Luring terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas III SDN 026602 Binjai. *Jurna Edukasi El-Ibtida'i Sophia*, 10.
- Siddik, D. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Soemarno, H. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Sriyanto. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bnadung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Jurnal Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 7.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Surani, D. (2018). Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Pair Check terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sidomulyo. UIN Raden Intan Lampung. 105.
- Sutrisno, J., & Pratama, E. Y. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Open Ended pada Siswa Kelas VII SMP Nusantara Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung*, 7.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia, N. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional Bab IV Pasal 29 ayat 1*. Jakarta: Republik Indonesia.
- Wahyuni, D., & Palupi, B. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Soal Open-Ended. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 7.
- Zainal, A. (2014). *Model-model, Median, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rama Widya.