

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2008). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), 28-36.
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Asbar. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Menggunakan Three Tier Test*. Universitas Negeri Makassar, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- A'yun, Q., Harjito, & Nuswowati, M. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbatuan CRI (Certainty of Response Index). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol.12*(No.1), 2108-2117.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 10*(1), 46-62.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendikia, 05*(02), 1439-1448.
- Cahyono, T. (2017). *Statistik Uji Korelasi*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Fajarwati, A. N., & Hidayati, N. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Terhadap Materi Bangun Datar Segiempat. *MAJU, 8*(1), 110-117.
- Firdaus, F. I., & Ni'mah, K. (2020). Deskripsi Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah konsep Barisan Berdasarkan Teori Mason. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 711-720*.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan, Vol.17*(1), 66-79.

- Hawin, M. (2019). Hubungan Tingkat Pendidikan Berbasis Islam Anggota Karang Taruna Dengan Kepedulian Sosial. *AL-MISBAH Journal Islamic Studies*, 7(2), 50-54.
- Irawan, E., Riyadi, & Triyanto. (2012). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Pada Kuliah Pengantar Dasar Matematika Pokok Bahasan Logika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *JMEE*, 2(1), 1-18.
- Kaelan, M. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemdikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3(2), 84-91.
- Liliawati, W., & Ramalis, T. R. (2008). Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA Dengan Menggunakan CRI (Certainly of Respons Index) Dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA Pada KTSP. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 4, 156-168.
- Mason, J., Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking Mathematically* (2nd ed.). Harlow: Pearson.
- Melianti dkk. (2020). Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Tahapan Mason. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(2), 172-180.
- Meriana, T., & Murniarti, E. (2021). Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 110-116.
- Natalia, K., Subanji, & Sulandra, I. M. (2016). Miskonsepsi pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1(10), 1917-1925.
- Nehru, N. A. (2019). Asesmen Komptenesi Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional Pendidikan Indonesia: Analisis Dampak dan Problem Solving Menurut Kebijakan Merdeka Belajar. *Journal of Chemical Information and Modelling*, 59(9), 1689-1699.

- Pouna, Z. Y. (2021). *Remediasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Ruang dengan Menerapkan Model Pembelajaran ECIRR Berbantuan Software CABRI 3D V2*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Purwanto, A. J. (2021). Pemahaman Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pujer Dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(2), 109-115.
- Putri, R. E., & Subekti, H. (2021). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode Four-Tier Certainty of Response Index: Studi Eksplorasi di SMP Negeri 60 Surabaya. *Pensa E-Jurnal*, 9(2), 202-226.
- Ramadhan, Sunardi, & Kurniati. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar PISA dengan Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI). *Kadikma*, 8(1), 145-153.
- Ramdhani, R., Hasanuddin, & Asiah. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA Unggul Ali Hasjmy Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 1(1), 1-9.
- Ratna, F., & Afidah, M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar dan Miskonsepsi Siswa Pada Pokok Bahasan Kultur Jaringan Tumbuhan di Kelas XI IPA SMA As-Shofa Pekanbaru TA 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 89-102.
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.
- Rosi, M. A. (2019). *Analisis Butir Soal Tematik Ulangan Akhir Semester Kelompok Kerja Guru Kabupaten Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Saleem Hassan, dkk. (1999). Misconceptions and The Certainty of Response Index (CRI). *Phys Educ*, 34(5), 294-299.
- Sari, R., Lukman, N., & Muharram. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 153-162.
- Sari, S. W. (2016). *Penguasaan Materi Peserta dan Kualitas Soal Olimpiade Sains Biologi SMA Tingkat Kota Sawahlunto Tahun 2015*. STKIP PGRI Sumatera Barat, Program Studi Pendidikan Biologi, 2016.

- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.07(1), 23-46.
- Sudjana, & Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Biogenerasi*, 29-37.
- Widayati, Astuti, D., & Ijudin, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1-8.
- Winarso, W., & Toheri. (2017). A Case Study of Misconceptions Students in the Learning of Mathematics; The Concept Limit Function in High School. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 120-127.
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, Vol.2(No.2), 50-58.