

**PROFIL TINGKAT PEMAHAMAN GURU
TERHADAP KONSEP DAN PELAKSANAAN
REMEDIASI MATEMATIKA DI KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

PROFIL TINGKAT PEMAHAMAN GURU
TERHADAP KONSEP DAN PELAKSANAAN
REMEDIASI MATEMATIKA DI KOTA CIREBON

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H

ABSTRAK

PROFIL TINGKAT PEMAHAMAN GURU TERHADAP KONSEP DAN PELAKSANAAN REMEDIASI MATEMATIKA DI KOTA CIREBON

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) profil tingkat pemahaman guru terhadap konsep remediasi matematika. (2) profil tingkat pemahaman guru terhadap pelaksanaan remediasi matematika.

Penelitian dilakukan di kota Cirebon dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Tingkat pemahaman guru terhadap konsep dan pelaksanaan remediasi matematika diukur menggunakan skala guttman. Validasi instrumen dilakukan dengan pendekatan *expert judgment* yaitu dengan cara mengkonsultasikan dengan para ahli dalam bidang yang bersangkutan dengan penelitian. Populasi terdiri dari seluruh guru matematika kota Cirebon yang melaksanakan program remediasi matematika dengan sampel berukuran 45 diambil dengan teknik *probability sampling*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebagian besar pemahaman guru terhadap konsep remediasi matematika termasuk baik, dapat dilihat dari sub variabelnya yaitu: pemahaman guru terhadap tujuan remediasi termasuk baik yang ditandai dengan rata-rata 8 (58%), pemahaman metode termasuk baik yang ditandai dengan rata-rata 9 (44%), pemahaman materi termasuk sangat baik yang ditandai dengan rata-rata 2 (98%), pemahaman media termasuk baik yang ditandai dengan rata-rata 7 (40%), pemahaman waktu termasuk sangat baik yang ditandai dengan rata-rata 3 (58%), pemahaman tempat termasuk sangat baik yang ditandai dengan rata-rata 3 (56%), serta pemahaman prosedur termasuk sangat baik yang ditandai dengan rata-rata 2 (64%). (2) Pemahaman guru terhadap pelaksanaan remediasi matematika termasuk sangat baik yang ditandai dengan rata-rata 4 dengan rentang skor 1 sampai 5 (53%). Sehingga, secara keseluruhan pemahaman guru terhadap konsep dan pelaksanaan program remediasi termasuk baik yang ditandai dengan rata-rata 43 dengan rentang skor 1 sampai 50 (51%).

Kata kunci: Profil, Pemahaman, Guru, Remediasi, Matematika

ABSTRACT

TEACHER UNDERSTANDING LEVEL PROFILE ON CONCEPT AND IMPLEMENTATION MATHEMATICS REMEDIATION IN CIREBON CITY

This study aims to analyze: (1) profile of the level of teacher understanding of the concept of mathematical remediation. (2) profile of the level of teacher understanding of the implementation of mathematical remediation.

The research was conducted in Cirebon with quantitative descriptive approaches. The level of teacher understanding of the concept and implementation of mathematical remediation was measured using the Guttman scale. Instrument validation is carried out using an expert judgment approach, namely by consulting with experts in the field concerned with the research. The population consists of all mathematics teachers in the city of Cirebon who carry out a mathematics remediation program with a sample size of 45 taken using probability sampling technique. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis techniques.

The results showed that: (1) Most of the teachers' understanding of the concept of mathematical remediation was good, it could be seen from the sub-variables, namely: teachers' understanding of the objectives of remediation was good, which was indicated by an average of 8 (58%), understanding of the method was good which characterized by an average of 9 (44%), material understanding is very good, which is indicated by an average of 2 (98%), media understanding is good, which is indicated by an average of 7 (40%), time understanding is very good which characterized by an average of 3 (58%), understanding of the place is very good, which is indicated by an average of 3 (56%), and understanding of procedures is very good, which is indicated by an average of 2 (64%). (2) Teachers' understanding of the implementation of mathematical remediation is very good which is indicated by an average of 4 with a score range of 1 to 5 (53%). Thus, the teacher's overall understanding of the concept and implementation of the remediation program was good, which was marked by an average of 43 with a score range of 1 to 50 (51%).

Keywords: Profile, Comprehension, Teacher, Remediation, Mathematics

LEMBAR PERSETUJUAN

PROFIL TINGKAT PEMAHAMAN GURU
TERHADAP KONSEP DAN PELAKSANAAN
REMEDIASI MATEMATIKA DI KOTA CIREBON



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat, M.Si.
NIP. 19811128 200801 1 008


Toheri, S.Si., M.Pd
NIP. 19730716 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Dina Rahma Septiani

NIM : 1808105034

Judul : Profil Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Konsep Dan Pelaksanaan Remediasi Matematika Di Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Cirebon, 13 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Budi Manfaat, M.Si.

NIP. 19811128 200801 1 008



Toheri, S.Si., M.Pd

NIP. 19730716 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dina Rahma Septiani

NIM : 1808105034

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Profil Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Konsep Dan Pelaksanaan Remediasi Matematika Di Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 12 Agustus 2022
Pembuat Pernyataan,



Dina Rahma Septiani
NIM. 1808105034

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Profil Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Konsep Dan Pelaksanaan Remediasi Matematika Di Kota Cirebon” oleh Dina Rahma Septiani NIM. 1808105034 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 23 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan
Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.
NIP 19811030 201101 1 004

25 Juli 2022



Sekretaris Jurusan
Hendri Raharjo, M.Kom.
NIP 19741212 200604 1 003

22 Juli 2022



Pengaji I
Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd
NIP 19871216 201503 1 004

01 Juli 2022



Pengaji II
Nurma Izzati, M.Pd
NIP 19841223 201101 2 011

04 Juli 2022



Pembimbing I
Dr. Budi Manfaat, M.Si
NIP 19811128 200801 1 008

12 Juli 2022



Pembimbing II
Toheri, S.Si., M.Pd
NIP 19730716 200003 1 002

12 Juli 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Riwayat Hidup



Nama Lengkap : Dina Rahma Septiani
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 26-09-1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Suday Hartoyo
Nama Ibu : Tati Indryawati
Telp./ HP : 089693203204
e-mail : dinarrahmaseptiani@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Manis, RT/RW 007/002 Desa Cilimus
Kec. Cilimus Kab. Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 4 Cilimus, lulus tahun 2012
2. SMPN 1 Cilimus, lulus tahun 2015
3. SMAN 1 Cilimus lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Pengurus Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2020 - 2021.
2. Pengurus UKM Korps Suka Rela, periode 2020 - 2021
3. Pengurus Ikatan Mahasiswa Kuningan, periode 2020 - 2021
4. Anggota UKM Bulu Tangkis Senja, periode 2018 - 2019

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Profil Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Konsep Dan Pelaksanaan Remediasi Matematika Di Kota Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Budi Manfaat, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Toheri, S.Si., M.Pd Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga yang telah mendoakan dan memberi dukungan baik dalam bentuk materil maupun non-materil.

9. Teman-teman yang telah memberikan semangatnya kepada saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 10 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Rumusan Masalah	5
1. 3. Tujuan Penelitian	6
1. 4. Manfaat Penelitian	6
Bab II Telaah Pustaka	7
2. 1. Kajian Teori	7
2.1.1. Profil	7
2.1.2. Pemahaman Guru.....	8
2.1.3. Remediasi.....	11
2.1.4. Matematika	22
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu.....	24
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	27
Bab III Metode Penelitian	29
3. 1. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2.1. Tempat Penelitian	29
3.2.2. Waktu Penelitian.....	30
3. 3. Variabel Penelitian.....	30
3. 4. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
3. 5. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.5.1. Populasi Penelitian.....	31

3.5.2. Sampel Penelitian.....	32
3. 6. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1. Angket (<i>Questionnaire</i>)	33
3.6.2. Dokumentasi	34
3. 7. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.7.1. Instrumen Penelitian	35
3.7.2. Kisi-kisi Instrumen.....	36
3.7.3. Uji Coba Instrumen.....	36
3. 8. Teknik Analisis Data.....	38
3.8.1. Kuantitatif	38
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
4. 1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Profil Responden	44
4.1.2. Hasil Penelitian	44
4. 2. Pembahasan.....	58
4.2.1. Profil Tingkat Pemahaman Guru terhadap Konsep Remediasi Matematika.....	58
4.2.2. Profil Tingkat Pemahaman Guru terhadap Pelaksanaan Remediasi Matematika.....	60
Bab V Kesimpulan dan Saran	61
5. 1. Kesimpulan	61
5. 2. Saran.....	62
Daftar Pustaka	63
Lampiran-lampiran.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian 35
Tabel III.2	Penggolongan Subjek Dalam Empat Kategori 43
Tabel IV.1	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Tujuan Program Remediasi 45
Tabel IV.2	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Metode Program Remediasi 46
Tabel IV.3	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Materi Program Remediasi 48
Tabel IV.4	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Media Program Remediasi 49
Tabel IV.5	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Waktu Program Remediasi 50
Tabel IV.6	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Tempat Program Remediasi..... 51
Tabel IV.7	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Evaluasi Program Remediasi..... 52
Tabel IV.8	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Prosedur Program Remediasi..... 53
Tabel IV.9	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Prinsip Program Remediasi 54
Tabel IV.10	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Konsep Program Remediasi..... 55
Tabel IV.11	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Pelaksanaan Program Remediasi..... 56
Tabel IV.12	Sebaran Pemahaman Guru Terhadap Program Remediasi 57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar II.1	Alur Pengembangan Tes Remedial.....	28
Gambar IV.1	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Tujuan Program Remediasi.....	45
Gambar IV.2	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Metode Program Remediasi.....	46
Gambar IV.3	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Materi Program Remediasi.....	47
Gambar IV.4	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Media Program Remediasi.....	48
Gambar IV.5	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Waktu Program Remediasi.....	49
Gambar IV.6	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Tempat Program Remediasi.....	50
Gambar IV.7	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Evaluasi Program Remediasi.....	51
Gambar IV.8	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Prosedur Program Remediasi.....	52
Gambar IV.9	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Prinsip Program Remediasi.....	53
Gambar IV.10	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Konsep Program Remediasi.....	54
Gambar IV.11	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Pelaksanaan Program Remediasi.....	55
Gambar IV.12	Histogram Pemahaman Guru Matematika Terhadap Program Remediasi.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Keputusan.....
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....
Lampiran 3	Lembar Validasi.....
Lampiran 4	Nama Sekolah Yang Dijadikan Tempat Penelitian
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 6	Skala Guttman.....
Lampiran 7	Penilaian Skala Guttman.....
Lampiran 8	Analisis Deskriptif
Lampiran 9	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian.....

