BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil tingkat pemahaman guru terhadap konsep remediasi mata pelajaran matematika di kota Cirebon dalam kategori baik yang ditandai dengan rata-rata 39 dengan rentang skor 1 sampai 45 (71%). Karena guru memahami konsep mengenai tujuan, metode, materi, media, waktu, tempat, evaluasi, prosedur dan prinsip dari program remediasi.
2. Profil tingkat pemahaman guru terhadap pelaksanaan remediasi mata pelajaran matematika di kota Cirebon dalam kategori sangat baik yang ditandai dengan rata-rata 4 dengan rentang skor 1 sampai 5 (53%). Karena guru memahami bahwa melaksanakan program pembelajaran remediasi sebaiknya dilakukan untuk mewujudkan tujuan dari pembelajaran remediasi tersebut.

Sehingga diketahui bahwa profil tingkat pemahaman guru terhadap remediasi mata pelajaran matematika sebagian besar dalam kategori baik (51%), sedikit yang sangat baik, juga ada yang tidak baik meskipun hanya sedikit yaitu 10%. Karena guru memahami bahwa program remediasi merupakan kegiatan yang dilakukan dengan tujuan untuk membantu peserta didik yang tertinggal dengan menggunakan metode yang berbeda-beda, menggunakan media, waktu dan tempat yang tepat, serta pengulangan materi yang sesuai dengan kesulitan yang dialami oleh peserta didik. Yang mana langkah-langkah yang ditempuh dalam melaksanakan pembelajaran remediasi sesuai dengan prosedur pembelajaran remediasi dengan proses mengamati, menganalisa data pada saat pembelajaran, menyesuaikan cara belajar peserta didik, sehingga pelaksanaan program pembelajaran remediasi dapat mencapai tujuan yang hendak dicapai.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran-saran yang membangun sebagai berikut:

1. Profil tingkat pemahaman guru terhadap konsep remedasi matematika di kota Cirebon sudah baik dilihat dari penilaian sub variabelnya, yang perlu diperhatikan adalah penentuan atau pemilihan media agar proses pelaksanaan remediasi dapat berjalan lebih baik.
2. Meskipun secara metode sudah baik, akan tetapi dalam penggunaan media yang bervariasi bisa terus ditingkatkan agar peserta didik mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dan jumlah peserta didik yang mengikuti program remediasi bisa dikurangi.
3. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya instrumen dibuat lebih spesifik dengan remediasinya dan instrumen yang digunakan harus menggali data yang lebih lengkap.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON