

DAFTAR PUSTAKA

- Abdia. (2017). *Persepsi guru tentang pendidikan karakter (studi di MAN 1 Buton Tengah)*. Makassar.
- Afgani, J. (2011). *Analisis kurikulum matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmanta, I. T. (2010). *Persepsi pengguna terhadap desain interior perpustakaan di perpustakaan universitas atma jaya Yogyakarta*. Semarang: Perpustakaan Universitas Diponegoro.
- Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219-230.
- Desylan, J. A. (2011). *Persepsi siswa terhadap penerapan program remedial mata pelajaran pengolahan makanan kontinental siswa kelas X di SMK N 3 Wonosari*. Yogyakarta.
- Dr. Garaika Darmanah, S. M. (2019). *Metodologi penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Duishenova, S. (2016). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP melalui model Problem-Centered Learning (PCL)*. Bandung.
- Hafid, H. (2016). Remedial teaching untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan prosedur newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5.

- Herma Hermawati, Novi Andri Nurcahyono, Ana Setiani. (2018). Proses pelaksanaan remedial teaching terhadap ketuntasan belajar matematika peserta didik. *Jurnal LP3M*, 4.
- Hidayati, T. (2019). *Statistika dasar*. Banyumas: Pena Persada.
- Isti Rahayu, S. (2012). *Pengembangan tes diagnosis kesulitan belajar sebagai dasar pelaksanaan pembelajaran remedial fisika dalam upaya peningkatan hasil belajar*. Surakarta.
- Izzati, N. (2015). Pengaruh penerapan program remedial dan pengayaan melalui pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa. *EduMa*, 4.
- Kahar, M. S. (2017). Analisis kemampuan berpikir matematis siswa SMA kota Sorong terhadap butir soal dengan graded response model. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 02.
- Karta. (2017). *Evaluasi dan pelaksanaan program remedial teaching*. Cirebon.
- Lidi, M. W. (2018). Pembelajaran remedial sebagai suatu upaya dalam mengatasi kesulitan belajar. *Foundasia*, IX.
- M. Ali Hamzah, M. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mutmainah, Y. I. (2014). Penerapan program remedial dalam pembelajaran biologi di sekolah menengah atas. *Jurnal Parameter*, 27.
- Negara, H. S. (2016). *Konsep dasar matematika untuk PGSD*. Bandar Lampung: Aura.
- Nevita Safutri Warganegara, Berchah Pitoewas, Hermi Yanzi. (2013). Persepsi guru terhadap pelaksanaan uji kompetensi guru di SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Pertiwi, T. J. (2012). *Profil kondisi fisik atlet anggar di kabupaten*. Yogyakarta.
- Poerwadarminta. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Retnawati, H. (2017). Teknik pengambilan sampel. *FMIPA Pend. Matematika UNY*.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarumaha, F. (2017). *Pelaksanaan program remedial dalam menuntaskan hasil belajar siswa desa Muka Paya*. Medan.
- Shodiq, A. (2009). *Peningkatan pemahaman siswa tentang alat gerak hewan melalui media gambar dan hewan nyata kelas 2*.
- Soya, L. (2020). Peningkatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran perbaikan (remedial teaching) kelompok mata pelajaran IPA melalui peer coaching di SDN 125/VIII Pematang Sapat. *Jurnal Education of Batanghari*, 2.
- Sugihartono, dkk. (2012). UNY Press. *Psikologi Pendidikan*, 171.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan : penelitian kualitatif, kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian, kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. d. (2002). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan sistem evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sulistyani, P. (2014). *Pelaksanaan remedial teaching pada mata pelajaran matematika di SD negeri Delegan 2 Prambanan Sleman*. Yogyakarta.
- Sumiati. (2010). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sururiyah, L. (2018). Efektivitas penerapan remedial teaching terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam memahami pelajaran. *Jurnal EduTech*, 4.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Wahyuni, R. S. (2017). Membandingkan bilangan pecahan menggunakan fraction circle terhadap pemahaman konsep siswa. 3.

Zella, M. (2016). *Analisis pelaksanaan program remedial mata pelajaran matematika dan kontribusinya terhadap peningkatan hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII di SMPN 4 Bontonompo kabupaten Gowa*. Makassar.

