

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: Refika Aditama.
- Arifin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2011). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala psikolog*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basuki, & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 175-182.
- Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Eka, M. Suarjana, & Ndara . (2019). Korelasi Antara Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vo. 3 No. 2.
- Hasratuddin. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6 No. 2, hal 130-141.
- Hosan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kurnia, Syaiful, & Maison. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3061-3068.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Cipta.

- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja.
- Mariyana. (2017). Penataan Lingkungan Belajar Terpadu Untu Meningkatkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 15 No. 3.
- Nasehuddin, T., & Manfaat, B. (2015). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Cirebon: Eduvision.
- Nasution. (2009). *Peran Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Nikmah, B. (2021). Membangun Keluarga Harmonis Melalui Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Volume 2 Nomor 2.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nova, W. (2021). *Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Oemar, H. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paulina, P. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Sains Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 2 No. 2.
- Pia Arini, P. A. (2020). Pengembangan Instrumen kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 4 No. 2.
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratnawati, H., Hadi, S., & Chandra Nugraha, A. (2016). Difficulties in Implementing the Assesment in Curriculum 2013 in Yogyakarta Proviencie of Indonesia. *International Journal of Instruction*, 34-48.
- Sabina, & Mariana. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berfikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, hal. 94-111.
- Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sujarweni, V. (2014). *SPSS untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka baru press.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syarif Sumantri, M., & Puspita, R. (2014). Hubungan Antara Sikap Matematika dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 84-92.
- Tamara, R. (2016). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 16 No. 1, hlm. 44-55.
- Trianto. (2014). *Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H., & Koni, S. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Asara.
- Wyndham, F. (2010). Environment Learning. *An Interdisciplinary Journal*, 38.
- Zaturrahmi. (2019). Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas:Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan*, Vo. 7 No. 4.