

**IDENTIFIKASI *SELF DISCLOSURE* MATEMATIS SISWA  
BERDASARKAN *BIG FIVE PERSONALITY***

**SKRIPSI**



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2022M / 1443H**

IDENTIFIKASI *SELF DISCLOSURE* MATEMATIS SISWA BERDASARKAN *BIG FIVE PERSONALITY*

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON  
2022M / 1443H

## ABSTRAK

### IDENTIFIKASI *SELF DISCLOSURE* MATEMATIS SISWA BERDASARKAN *BIG FIVE PERSONALITY*

Manusia merupakan makhluk sosial, setiap individunya mempunyai privasi masing-masing yang tidak diungkapkan kepada orang lain. Membuka informasi tentang privasi dirinya yang biasanya tidak diketahui oleh orang lain disebut dengan istilah *self disclosure*. Biasanya, informasi pribadi yang disampaikan berupa harapan, ketakutan, perasaan, pikiran, dan pengalaman yang siswa alami. Pengungkapan diri bukan hanya berupa informasi tentang permasalahan kehidupan sehari-hari, namun dapat juga berupa informasi yang berkaitan dengan pendidikan, salah satunya kesulitan terkait pembelajaran matematika. Akan tetapi, paradigma siswa terhadap mata pelajaran matematika dan gurunya membuat siswa jarang sekali terbuka terkait permasalahannya dalam pembelajaran matematika. Banyak sekali faktor yang mempengaruhi *self disclosure* siswa terkait masalah yang dimilikinya, salah satunya adalah tipe kepribadian yang dimiliki oleh masing-masing siswa. Tipe-tipe kepribadian tersebut Ada 5 yang dikenal dengan istilah *big five personality*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sebaran kepribadian siswa berdasarkan *big five personality*, mengidentifikasi tingkat *self disclosure* matematis siswa berdasarkan *big five personality*, dan mengetahui faktor yang mempengaruhi tingkat *self disclosure* matematis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan terhadap 80 siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Cirebon, menggunakan teknik *simple random sampling* dan teknik *purposive sampling* untuk memilah siswa yang akan diwawancarai. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala pengukuran dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh, kepribadian yang lebih dominan pada siswa SMP Negeri 8 Kota Cirebon yaitu kepribadian *conscientiousness* dengan nilai persentase 45%, tingkat *self disclosure* matematis siswa SMP Negeri 8 Kota Cirebon lebih banyak berkategori sedang pada siswa berkepribadian *conscientiousness* dengan skor persentase 28%, faktor yang mempengaruhi tingkat *self disclosure* matematis siswa yaitu kepribadian, besaran kelompok, perasaan menyukai, mitra dalam hubungan, jenis kelamin, dan *mindset*.

**Kata kunci:** *Self Disclosure*, Pembelajaran Matematika, *Big Five Personality*.

## ABSTRACT

### **IDENTIFIKASI *SELF DISCLOSURE* MATEMATIS SISWA BERDASARKAN *BIG FIVE PERSONALITY***

Humans are social creatures, each individual has their own privacy that is not disclosed to others. Opening information about his privacy that is usually not known by others is called self-disclosure. Usually, the personal information conveyed is in the form of hopes, fears, feelings, thoughts, and experiences that students experience. Self-disclosure is not only in the form of information about problems of daily life, but can also be in the form of information related to education, one of which is difficulties related to learning mathematics. However, the paradigm of students towards mathematics subjects and their teachers makes students rarely open about their problems in learning mathematics. There are so many factors that influence the openness of students regarding the problems they have, one of which is the type of personality that each student has. There are 5 personality types known as the big five personalities. This study aims to determine the distribution of student personality based on the big five personality, identify the level of students' mathematical self-disclosure based on the big five personality, and determine the factors that influence the level of students' mathematical self-disclosure. This research uses a qualitative approach with a case study research design. The population in this study was grade VII students as many as 189 students. The sample of this research was 80 students, using simple random sampling technique and purposive sampling technique to sort out the students to be interviewed. Data collection techniques used are measurement scales and interviews. The data analysis technique used descriptive statistical techniques. Based on the results of data analysis obtained, the more dominant personality in the students of SMP Negeri 8 Cirebon City is the personality of conscientiousness with a percentage value of 45%, the level of mathematical self-disclosure of the students of SMP Negeri 8 Cirebon City is more in the moderate category in the students with the personality of conscientiousness with a percentage score of 28%, The factors behind the students' level of mathematical self-disclosure are personality, group size, feelings of liking, partners in relationships, gender, and mindset.

**Keywords:** *Self Disclosure, Mathematic Learning, Big Five Personality.*



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IDENTIFIKASI *SELF DISCLOSURE* MATEMATIS SISWA BERDASARKAN  
*BIG FIVE PERSONALITY***



Pembimbing I

Pembimbing II

**WIDODO WINARSO. M.Pd.I**  
NIP. 19850413 201101 1 011

**TOHERI. M.Pd**  
NIP. 19730716 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada:  
Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ninda Rokaya

NIM : 1808105035

Judul : IDENTIFIKASI *SELF DISCLOSURE* MATEMATIS SISWA  
BERDASARKAN *BIG FIVE PERSONALITY*

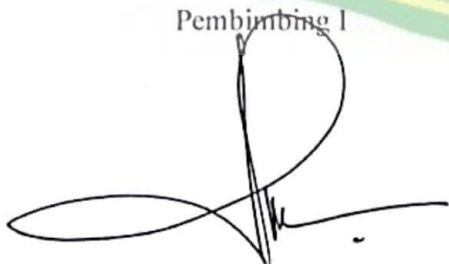
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*


Cirebon, 14 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II ;



WIDODO WINARSO, M.Pd.I  
NIP. 19850413 201101 1 011



TOHERI, M.Pd  
NIP. 19730716 200003 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ninda Rokaya

NIM : 1808105035

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Identifikasi *Self Disclosure* Matematis Siswa Berdasarkan  
*Big Five Personality*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 15 Juni 2022  
Pembuat Pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'MEJERAT TEMPEL' and 'ACBA' along with a date '15/06/2022'. There is also a red circular stamp on the left side of the yellow area.


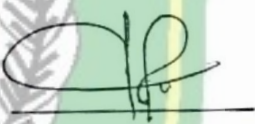


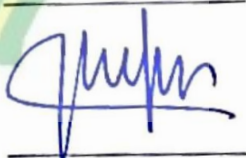
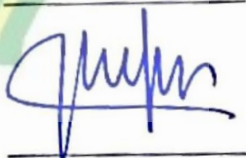
**Ninda Rokaya**  
**NIM. 1808105035**



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Identifikasi *Self Disclosure* Matematis Siswa Berdasarkan *Big Five Personality*” oleh Ninda Rokaya NIM. 1808105035 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	12-07-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	08-07-2022	
<b>Penguji I</b> Yandi Heryandi, M.Pd. NIP 19820616 201701 3 101	01-07-2022	
<b>Penguji II</b> Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd. NIP 19871216 201503 1 004	01-07-2022	
<b>Pembimbing I</b> Widodo Winarso, M.Pd.I. NIP 19850413 201101 1 011	08-07-2022	
<b>Pembimbing II</b> Toheri, M.Pd. NIP 19730716 200003 1 002	08-07-2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridun, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ninda Rokaya  
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 16 September  
: 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Mastura  
Nama Ibu : Ruskini  
Telp./ HP : 083120442377  
e-mail : Ninda16ro@Gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Moh Ramdan Blok Dalem No. 03 Rt 03 Rw 02  
Desa Bakung Kidul Kec. Jamblang Kab. Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Bakung Kidul, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 2 Plered, lulus tahun 2015
3. MA Negeri 1 Cirebon, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2019 – 2020.
2. Anggota Dewan Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Periode 2020-2021

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Identifikasi *Self Disclosure* Matematis Siswa Berdasarkan *Big Five Personality*” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Widodo Winarso M.Pd.I., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Toheri M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Mohamad Casila, S.Pd.MM, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Kota Cirebon.

9. Ignasius Sudrajat, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII A dan VII B SMP Negeri 8 Kota Cirebon.
10. Nidya Firdanti, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII C, VII D dan VII E SMP Negeri 8 Kota Cirebon.
11. Bapak, Mimi, Yayu, dan Adik saya yang senantiasa memberikan motivasi dan doa, serta dorongan agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Sahabat seperjuangan Enok, Alfiyah, Epa, Ica, Ledy, Nadil, Helmi, Tia, Mutty, Fifi, Imas, Fiqih, Harits, serta lainnya yang tidak dapat disebut satu persatu.
13. Sahabat suka duka Yulia, Marina, Azis, Ipik, Wahyu yang selalu mendoakan dan memotivasi agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Kak Syamsyul, kak Asli, kak Fuad, Teh Cindy, Teh Jannah yang senantiasa memberikan doa dan membantu saya tanpa pamrih, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 26 Juli 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran .....	xix
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang .....	1
1. 2. Identifikasi Masalah .....	5
1. 3. Pembatasan Masalah .....	6
1. 4. Rumusan Masalah .....	7
1. 5. Tujuan Penelitian .....	7
1. 6. Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2. Manfaat Praktis .....	8
Bab II Telaah Pustaka .....	9
2. 1. Kajian Teori .....	9
2.1.1. Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2. <i>Self Disclosure</i> Matematis Siswa.....	10
2.1.3. Kepribadian Siswa .....	17
2.1.4. <i>Big Five Personality</i> .....	19
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
2. 3. Kerangka Berpikir.....	24
Bab III Metode Penelitian .....	27
3. 1. Jenis Penelitian.....	27
3. 2. Alur dan Prosedur Penelitian .....	28
3. 3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3.1. Tempat Penelitian .....	29

3.3.2.	Waktu Penelitian.....	30
3. 4.	Subjek dan Objek Penelitian .....	30
3.4.1.	Subjek Penelitian .....	30
3.4.2.	Objek Penelitian.....	32
3. 5.	Sumber Data.....	33
3. 6.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.6.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3. 7.	Teknik Analisis Instrumen .....	38
3. 8.	Teknik Analisis Data.....	41
Bab IV	Hasil dan Pembahasan .....	44
4. 1.	Deskripsi Data.....	44
4. 2.	Deskripsi Sebaran <i>Big Five Personality</i> Siswa.....	45
4. 3.	Identifikasi <i>Self Disclosure</i> Matematis Siswa Berdasarkan <i>Big Five Personality</i> .....	58
4. 4.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i> Matematis Siswa Kelas VII A Sampai VII E SMP Negeri 8 Kota Cirebon.....	105
4. 5.	Pembahasan.....	120
4.5.1.	Sebaran <i>Big Five Personality</i> Siswa.....	120
4.5.2.	Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Siswa Berdasarkan <i>Big Five Personality</i> .....	121
4.5.3.	Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i> Matematis Siswa.....	123
4. 6.	Keterbatasan Penelitian.....	125
Bab V	Penutup .....	126
5. 1.	Kesimpulan .....	126
5. 2.	Saran.....	127
	Daftar Pustaka.....	128
	Lampiran-Lampiran .....	134

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel III.1	Tahap Penelitian.....	30
Tabel III.2	Penskoran pada Skala <i>Self Disclosure</i> Matematis .....	34
Tabel III.3	Penskoran pada Skala <i>Big Five Personality</i> .....	35
Tabel III.4	Kisi – kisi Skala <i>Big Five Personality</i> .....	36
Tabel III.5	Kategori Skor <i>Big Five Personality</i> .....	36
Tabel III.6	Kisi – kisi Skala <i>Self Disclosure</i> Matematis .....	37
Tabel III.7	Kategori Skor <i>Self Disclosure</i> Matematis .....	37
Tabel III.8	Kriteria Indikator <i>Self Disclosure</i> Matematis .....	38
Tabel III.9	Kategori Uji <i>Aiken</i> .....	39
Tabel III.10	Hasil Uji Validasi Skala <i>Big Five Personality</i> .....	39
Tabel III.11	Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Disclosure</i> Matematis.....	40
Tabel III.12	Hasil Uji Validasi Pedoman Wawancara Siswa.....	40
Tabel III.13	Hasil Uji Validasi Pedoman Wawancara Guru.....	41
Tabel IV.1	Jenis Kelamin Subjek penelitian .....	44
Tabel IV.2	Jenis Kelamin Sampel Subjek Penelitian Wawancara.....	45
Tabel IV.3	Deskripsi Data Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	46
Tabel IV.4	Deskripsi Kategorisasi Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	47
Tabel IV.5	Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	47
Tabel IV.6	Deskripsi Data Kepribadian <i>Agreeableness</i> .....	48
Tabel IV.7	Deskripsi Kategorisasi Kepribadian <i>Agreeableness</i> .....	49
Tabel IV.8	Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kepribadian <i>Agreeableness</i> ..	49
Tabel IV.9	Deskripsi Data Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	51
Tabel IV.10	Deskripsi Kategorisasi Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	51
Tabel IV.11	Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kepribadian <i>Conscientiousness</i> . .....	51
Tabel IV.12	Deskripsi Data Kepribadian <i>Neuroticisme</i> .....	53
Tabel IV.13	Deskripsi Kategorisasi Kepribadian <i>Neuroticisme</i> .....	53



Tabel IV.14	Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kepribadian <i>Neuroticisme</i> .....53
Tabel IV.15	Deskripsi Data Kepribadian <i>Openness</i> .....55
Tabel IV.16	Deskripsi Kategorisasi Kepribadian <i>Openness</i> .....55
Tabel IV.17	Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kepribadian <i>Openness</i> .....55
Tabel IV.18	Distribusi Frekuensi Sebaran <i>Big Five Personality</i> Siswa.....57
Tabel IV.19	Deskripsi Data <i>Self Disclosure</i> Matematis.....58
Tabel IV.20	Deskripsi Kategorisasi <i>Self Disclosure</i> Matematis .....59
Tabel IV.21	Distribusi Frekuensi Kategorisasi <i>Self Disclosure</i> Matematis .....59
Tabel IV.22	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....60
Tabel IV.23	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....61
Tabel IV.24	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....62
Tabel IV.25	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....63
Tabel IV.26	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....64
Tabel IV.27	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....65
Tabel IV.28	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....66
Tabel IV.29	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....67
Tabel IV.30	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....68
Tabel IV.31	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Extraversion</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi.....69
Tabel IV.32	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....70

Tabel IV.33	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....	71
Tabel IV.34	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....	72
Tabel IV.35	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....	73
Tabel IV.36	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....	74
Tabel IV.37	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....	75
Tabel IV.38	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....	76
Tabel IV.39	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....	77
Tabel IV.40	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....	78
Tabel IV.41	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Agreeableness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....	79
Tabel IV.42	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang..	80
Tabel IV.43	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang..	81
Tabel IV.44	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang..	82
Tabel IV.45	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang..	83
Tabel IV.46	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....	84

Tabel IV.47	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi...85
Tabel IV.48	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi...86
Tabel IV.49	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi...87
Tabel IV.50	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi...88
Tabel IV.51	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Tinggi .....89
Tabel IV.52	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Neuroticisme</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....90
Tabel IV.53	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Neuroticisme</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....91
Tabel IV.54	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Neuroticisme</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....92
Tabel IV.55	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Neuroticisme</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....93
Tabel IV.56	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Neuroticisme</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....94
Tabel IV.57	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Rendah .....95
Tabel IV.58	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Rendah .....96
Tabel IV.59	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Rendah .....97
Tabel IV.60	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Rendah .....98



Tabel IV.61	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Rendah .....99
Tabel IV.62	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Ketepatan Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang.....100
Tabel IV.63	Hasil Perhitungan Aspek Motivasi Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang.....101
Tabel IV.64	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Waktu Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....102
Tabel IV.65	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Keintensifan Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang.....103
Tabel IV.66	Deskripsi Hasil Perhitungan Aspek Kedalaman dan Keluasan Kepribadian <i>Openness</i> Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis Sedang .....104
Tabel IV.67	Rekapitulasi Identifikasi <i>Self Disclosure</i> Matematis Siswa Berdasarkan <i>Big Five Personality</i> .....105



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar III.1 Desain Penelitian.....	28
Gambar IV.1 Distribusi Frekuensi Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	48
Gambar IV.2 Distribusi Frekuensi Kategori <i>Agreeableness</i> .....	50
Gambar IV.3 Distribusi Frekuensi Kategori <i>Conscientiousness</i> .....	52
Gambar IV.4 Distribusi Frekuensi Kategori <i>Neuroticisme</i> .....	54
Gambar IV.5 Distribusi Frekuensi Kategori <i>Openness</i> .....	56
Gambar IV.6 Persentase Sebaran <i>Big Five Personality</i> Siswa.....	57
Gambar IV.7 Proses Wawancara Bersama Beberapa Siswa.....	106
Gambar IV.8 Proses Wawancara Bersama Guru Matematika.....	120



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	134
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	139
Lampiran 3	Instrumen Penelitian.....	141
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen.....	149
Lampiran 5	Perhitungan Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	220
Lampiran 6	Kategori <i>Big Five Personality</i> .....	227
Lampiran 7	Kategori Tingkat <i>Self Disclosure</i> Matematis.....	246
Lampiran 8	Hasil Wawancara.....	250
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	280
Lampiran 10	Surat-Surat Penelitian.....	281

