

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 8 Kota Cirebon tentang identifikasi *self disclosure* matematis siswa berdasarkan *big five personality* dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Sebaran *big five personality* dengan kategori tinggi di SMP Negeri 8 Kota Cirebon terdiri dari 11 siswa (16%) berkepribadian *extraversion*, 21 (30%) berkepribadian *agreeableness*, 31 siswa (45%) berkepribadian *conscientiousness*, 4 siswa (6%) berkepribadian *neuroticisme*, dan 2 siswa (3%) berkepribadian *openness*. Kesimpulannya, bahwa kepribadian yang lebih dominan pada siswa SMP Negeri 8 Kota Cirebon yaitu kepribadian *conscientiousness* dengan nilai persentase 45%.
2. Tingkat *self disclosure* matematis siswa di SMP Negeri 8 Kota Cirebon berdasarkan *big five personality* diperoleh bahwa siswa dengan kepribadian *extraversion* memiliki dua tingkat *self disclosure* matematis yaitu 8 siswa (12%) berkategori sedang dan 3 siswa (4%) berkategori tinggi, siswa dengan kepribadian *agreeableness* memiliki dua tingkat *self disclosure* matematis yaitu 17 siswa (25%) berkategori sedang dan 4 siswa (6%) berkategori tinggi, siswa dengan kepribadian *conscientiousness* memiliki dua tingkat *self disclosure* matematis yaitu 19 siswa (28%) berkategori sedang dan 12 siswa (17%) berkategori tinggi, siswa dengan kepribadian *neuroticisme* memiliki satu tingkat *self disclosure* matematis yaitu 4 siswa (6%) berkategori sedang, siswa dengan kepribadian *openness* memiliki dua tingkat *self disclosure* matematis yaitu 1 siswa (1%) berkategori sedang dan 1 siswa (1%) berkategori rendah. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat *self disclosure* matematis siswa SMP Negeri 8 Kota Cirebon lebih banyak berkategori sedang pada siswa berkepribadian *conscientiousness* dengan skor persentase 28%.

3. Terdapat enam faktor yang melatarbelakangi tingkat *self disclosure* matematis siswa. Faktor-faktor tersebut yaitu kepribadian, besaran kelompok, perasaan menyukai, mitra dalam hubungan, jenis kelamin, dan mindset.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka diberikan saran-saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru Matematika

Diharapkan agar guru mata pelajaran matematika dapat memahami dan mempelajari faktor-faktor yang melatarbelakangi tingkat *self disclosure* matematis siswa untuk membangun hubungan dan kepercayaan kepada para siswa, sehingga tingkat *self disclosure* matematis siswa dapat ditingkatkan sebagai salah satu sarana yang membantu khususnya ketika siswa mengalami kesulitan yang dihadapi. Guru juga diharapkan dapat lebih mengenali setiap kepribadian yang dimiliki oleh siswa yang diajarnya.

### 2. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa kelas VII di SMP Negeri 8 Kota Cirebon agar memiliki kesadaran untuk lebih meningkatkan *self disclosure* matematis mereka khususnya jika memang ada materi atau penjelasan yang kurang jelas. Selain itu diharapkan siswa mampu mengenali karakter kepribadian diri sendiri.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki pembahasan yang sama ataupun serupa, diharapkan dapat memperbanyak wilayah responden yang digunakan agar dapat digeneralisasikan.