

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, A. A. (2019). Perbedaan Kesabaran Ditinjau dari Kepribadian Big Five. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 1-120.
- Ananda, D. (2019). Pengaruh Kepribadian big five, need for popularity, dan gender terhadap self disclosure di media sosial instagram pada mahasiswa. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1-110.
- Anggraeni, V. T., Utama, & Samino. (2014). Dampak komunikasi siswa terhadap hasil belajar matematika sekolah dasar. *Varia Pendidikan*, 69-76.
- Azmah, F. (2018). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Unggulan di MTS Swasta PP Raudhatul Hasanah Medan. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 16.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Calhoun, J. (1995). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. New Delhi: Sage.
- Devito, J. A. (1997). *Komunikasi antar manusia*. Jakarta: professional booka.
- Dewi, D. A. (2018). Modul Uji Validitas dan Reabilitas. *Universitas Diponegoro*, 1-14.
- Fatihul'alwan, F. (2020). Identifikasi Kecurangan Akademik Menggunakan Neuro Linguistic Programming dalam Pembelajaran Matematika. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 16.
- Fauzi, A. (1997). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.

- Febriyanti, A. (2018). Peningkatan keterbukaan diri (self-disclosure) dengan teknik petak johari melalui bimbingan kelompok di SMA Negeri 2 di Kota Bengkulu kelas x mipa f. *Jurnal psikodidaktika*, 21-31.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2008). *Psikologi kepribadian : teori klasik dan riset modern*. Jakarta: Erlangga.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Perspektif Budaya dan Implikasinya Bagi Konseling. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*, 33 No. 1, 5-6.
- Guest, G., Namey, E. E., & Mitchell, M. L. (2013). Qualitative research: defining and designing. *Collecting qualitative data: a field manual for applied research*, 1-40.
- Gunarsa, S. D. (2000). *Psikologi Praktek Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hajidah, A. (2014). Analisis tingkat self disclosure siswa SMP MA Arif NU Pandaan. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 1-114.
- Hanafi, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 66-79.
- Hanna, I. M. (2021). Strategi pembentukan keterbukaan diri siswa dalam belajar di homeschooling PKBM Ansa Purwokerto. *IAIN Purwokerto*, 56.
- Hasan, M. R. (2017). Motif diversidan self-disclosure pada mahasiswa pengguna instagram. *Universitas Islam Indonesia*, 4.
- Hikmah, N. M. (2017). Hubungan Kepribadian Big Five dengan Pengungkapan Diri secara Online. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 1-131.
- Ifdil. (2013, april). Konsep dasar self disclosure dan pentingnya bagi mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII No.1, 110.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP Panca Usaha.
- Intisari. (2017). Persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika. *jurnal pendidikan pascasarjana magister PAI*, 1, 71.

- Jourard, S. M. (1971). *Self-disclosure: an experimental analysis of the transparent self*. New York: Publishing Company Huntington.
- Karna, M. A. (2021). Hubungan antara dimensi kepribadian big five dengan pengungkapan diri pada mahasiswa pengguna instagram di Yogyakarta. *Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Lestari, W. I. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Animasi B dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 03 Batu pada Materi Pokok Program Linier. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5.
- Listia, W. N. (2015, juni). Anak sebagai makhluk sosial. *Bunga Rampai Usia Emas*, 1 no 1, 14.
- Maisarah, A. (2018). Analisis Tipe Keterlibatan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Big Five Personality. *Universitas Sunan Ampel Surabaya*.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Masur, P. K. (2019). *Situational Privacy and Self-Disclosure*. Jerman: Springer Internasional Publishing AG, Part of Springer Nature.
- Mischel, W., & Shoda, Y. (1998, februari). Reconciling processing dynamics and personality disposition. *Annual Review of Psychology*, 49, 240.
- Mulyadi, N. A., & Trineke, J. (2022). Representasi siswa dengan kemampuan matematis tinggi dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan*, 533-546.
- Mulyadi, S., Lisa, W., & Kusumastuti, A. N. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Gunadarma.
- Nofembri, A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). Hubungan Self Disclosure Dengan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Di Depan Kelas X SMK Negeri 9 Padang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*.

- Nugrahini, R. I. (2016). Pengaruh Tipe Kepribadian The Big Five dengan Perilaku Prososial pada Remaja. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 3.
- Paley, J. (2017). *Phenomenology as qualitative research: a critical analysis of meaning attribution*. New York: Routledge.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman*, 334.
- Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. P. (2012). *Psikologi kepribadian : teori dan penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pinakesti, A. R. (2016). Self-Disclosure dan Stres Pada Mahasiswa. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 6-7.
- Purwanto, M. N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramdhani, N. (2012, Desember). Adaptasi bahasa dan budaya inventori big five. *Jurnal Psikologi*, 39 No. 2, 189-207.
- Rhosyidah, K. (2015). Pengaruh Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Menantu Perempuan Pada Ibu Mertua di Daerah Karanganyar Probolinggo. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 34.
- Roberts, B. W. (2009, april 1). Back to the future : personality and assessment and personality development. *journal of research in personality*, 7.
- Rosyidi, H. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Surabaya: JAUDAR PRESS.
- Sam, B., Iye, R., Ohoibor, M., & Umanailo, M. C. (2019). Female Feminism in the Customary Island of Buru. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8), 1883-1886.
- Samsinar, & Rusnali, A. A. (2017). *Komunikasi Antar Manusia : Komunikasi Intrapribadi, AntarPribadi, Kelompok/Organisasi* (1 ed.). (Hermansyah, Penyunt.) Watampone: Sekolah Tinggi Agama Islam Watampone.
- Sayla, I. (2017). Pengaruh Big Five Personality Terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Dalam Persahabatan Mahasiswa Semester II Fakultas Sains

Dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.

Septiana, N. (2017). Identifikasi keterbukaan diri siswa dan program layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Batipuh Selatan. *IAIN Batusangkar*.

Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan diri siswa (self disclosure). *Empati - Jurnal Bimbingan dan Konseling*.

Silahun, A. (2018, Juli - Desember). Perbandingan Konsep Kepribadian Menurut Barat dan Islam. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17, 249-278.

Sjarkawi. (2011). *Pembentuk Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Abeta.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tami, R. (2019). Perbedaan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin Pada Pengguna Instagram. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasi Riau Pekanbaru*, 17.

Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri.

Widiyastuti, A. (2016). Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Self Disclosure pada Pengguna Facebook. *Jurnal Psikologi Universitas ESA uNGGUL*, 1-8.

Winarso, W. (2014, desember 1). Pengaruh perbedaan tipe kepribadian terhadap sikap belajar matematika siswa SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *JPM IAIN Antasari*, 02 no 1, 98.

Wood, J. T. (2012). *Komunikasi teori dan praktik : komunikasi dalam kehidupan kita*. Jakarta: Salemba Humanika.

Yin, R. K. (2003). *Case study research: Design and methods* (3rd ed). *Thousand Oaks, CA: Sage*.

