

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2016). *Matematika SMP/MTs Jilid 1B Kelas VII Semester 2 Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi*. (Taryo, M. Darmanto, & B. Sutrisno, Eds.) Erlangga.
- Angraini, L. M. (2020). Desain Didaktis Penalaran Matematis Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika. *Euclid*, 7(1), 29-50.
- Annizar, E. K., & Suryadi, D. (2016, Januari). Desain Didaktis Pada Konsep Luas Daerah Trapesium Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 24.
- Aprianti, D. A., Karlimah, & Hidayat, S. (2016). Desain Didaktis Pengelompokkan Bangun Datar Untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Program Studi S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia*, 152.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Atsnan, M. F. (2016). Keterlaksanaan Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 57-63.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematic*. Drodrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Ernasari, T. (2016). Desain Didaktis Materi Jenis dan Besar Sudut Berdasarkan Analisis Learning Obstacle Pada Buku Paket Teks Matematika Kelas III Sekolah Dasar di Kota Serang. *Artikel Universitas Pendidikan Indonesia*, 4(2).

- Euis. (2011). Hambatan Epistemologis (Epistemological Obstacle) Dalam Persamaan Kuadrat Pada Siswa MA. *International Seminar and The Fourth Nasional Conference On Mathematical Education*, 793.
- Fitriani, N., Kadarisma, G., & Amelia, R. (2020). Pengembangan Desain Didaktis untuk Mengatasi Hambatan Pembelajaran Materi Dimensi Tiga. *Aksioma*, 9(2), 231-241.
- Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018, Juli). Desain Didaktis Materi Lingkaran Pada Madrasah Tsanawiyah. *AduMa*, 7(1), 72.
- Hardi, J., Hudiono, B., & Mirza, A. (2013). Deskripsi Pemahaman Siswa Pada Permasalahan Perbandingan dan Strategi Solusi Dalam Menyelesaikannya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(5), 1-11.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Matematika Kelas VII Untuk SMP/MTs Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika Kelas VII SMP/MTs : Buku Guru*. In Kemendikbud. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Lidinillah, & Muiz, D. A. (2012). Desain Research Sebagai Model Penelitian Pendidikan Action. *Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya*, 40-43. Retrieved Oktober 26, 2021, from file.upi.edu: <http://file.upi.edu>
- Nasution. (2004). *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nindiasari, H., Novaliyosi, & Subhan, A. (2016, November). Desain Didaktis Tahapan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Relatif Matematis Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Kependidikan*, 46(2), 222.
- Nopriana, T., Rosita, C. D., & Widiawati. (2018). Desain Bahan Ajar Perbandingan Berbasis Pemahaman Matematis. *Jurnal Euclid*, 5, 99-108.
- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk SMP/MTs Kelas VII*. CV. Usaha Makmur.
- Nurdin. (2011). Trajectory dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 1-7.

- Nurhalimah, S., Nur'aeni, E., & Nugraha, A. (2020). Desain Didaktis Sifat-sifat Persegi Panjang Berbasis Model Pembelajaran SPADE untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 235-245.
- Nurwani, Putra, R. Y., Putra, F. G., & Nugraha Wisnu Putra. (2017, Desember). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 98.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017, Desember). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2), 345.
- Pertiwi, Pitaloka, D., & Sugita, G. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan di Kelas VII D SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(1), 1-13.
- Prahmana, Indra, R. C., & Kusumah, Y. S. (2016). Lintasan Pembelajaran Hipotetik pada Penelitian dalam Pendidikan Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Penelitian. *Pedagogika*, 123(3), 42-54.
- Prayuga, Y. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1052, 1052-1058.
- Rahmat, P. S. (2009). Jurnal Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 3.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Vol. 5*, hal. 3.
- Sari, I. Y. (2017, Juli). Didactical Desain Research (DDR) Konsep Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring Lingkaran Berdasarkan Learning Obstacle Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Bachelor's thesis*, 15.
- Sari, N. M. (2020, Maret). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Luhur Baladika. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 22-33.

- Subana, Rohadi, M., & Sudrajat. (2000). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Motode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. Retrieved from <http://smacepiring.wordpress.com>
- Sulistiawati, Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015, Desember). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Kreano*, 2, 135-146.
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1, 3-12.
- Suryadi, D. (Ed.). (2016). *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryadi, D. (2019). *Landasan Filosofis Penelitian Desain Didaktis (DDR)*. (T. G. Press, Ed.) Bandung: Gapura Press.
- Suryadi, D., Septyawan, S. R., Maulida, L., & Hayati, W. K. (2019). *Monograf 2 Didactical Design Research (DDR)*. (D. Suryadi, Ed.) Bandung: Gapura Press.
- Suryana, Y., Pranata, O. H., & Apriani, I. F. (2012). Desain Didaktis Pengenalan Konsep Pecahan Sederhana Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding*, 414.
- Umar, W. (n.d.).
- Umar, W. (2012, Februari). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 3.
- Widdiharto, R. (2008). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remidinya. In R. Widdiharto, *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remidinya* (p. 8). Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Yuliani, R. E. (2017). Desain Didaktis Untuk Mengantisipasi Kecemasan Matematika pada Pembelajaran Konsp Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 105-120.
- Zainal, M. A., Matore, M. E., Musa, W. N., & Hashim, N. H. (2020). Kesahan Kandungan Instrumen Pengukuran Tingkah Laku Inovatif Guru Menggunakan Kaedah Nisbah Kesahan Kandungan (CVR) (Content Validity of Teacher Innovative Behavior Measurement Instruments Using Content Validity Ratio (CVR) Method. *Akademika*, 90(3), 45-54.

