

**EVALUASI PROGRAM PERSIAPAN KOMPETISI SAINS MADRASAH
(KSM) BIDANG MATEMATIKA DI MAN 1 CIREBON DENGAN
MENGUNAKAN MODEL CIPP**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

EVALUASI PROGRAM PERSIAPAN KOMPETISI SAINS MADRASAH
(KSM) BIDANG MATEMATIKA DI MAN 1 CIREBON DENGAN
MENGUNAKAN MODEL CIPP

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2021 M / 1443 H

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM PERSIAPAN KOMPETISI SAINS MADRASAH (KSM) BIDANG MATEMATIKA DI MAN 1 CIREBON DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP

Program persiapan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) bidang matematika telah berlangsung sejak tahun 2014 dan kurang lebih sudah berjalan selama delapan tahun di MAN 1 Cirebon. Melalui program ini MAN 1 Cirebon pernah menjuarai tingkat Kota/Kabupaten dengan meraih juara 1 terakhir kalinya pada tahun 2017. Namun setelah kejuaran itu, sampai sekarang belum menunjukkan keberhasilan lagi baik tingkat Kota/Kabupaten, Provinsi, ataupun Nasional. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengevaluasi program tersebut untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan dan keberhasilannya. Evaluasi ini menggunakan model CIPP yang terdiri dari empat aspek yaitu *context*, *input*, *process*, dan *product*. Subjek penelitian ini yaitu wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru pembimbing KSM bidang matematika, peserta program, dan siswa kelas 11 MAN 1 Cirebon Tahun ajaran 2021/2022. Siswa kelas 11 di MAN 1 Cirebon ini terdapat 3 jurusan dan berjumlah 12 kelas, namun dalam penelitian ini peneliti memilih 3-5 siswa yang mendapatkan ranking tertinggi dari tiap kelasnya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, kuesioner, dan analisis dokumen. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program tersebut masih layak dilanjutkan. Aspek konteks yang meliputi lingkungan belajar, kebutuhan lembaga, target sasaran dan peserta program, serta tujuan dari program ini dikategorikan baik, karena dapat mengembangkan bakat, minat dan potensi yang dimiliki oleh siswa serta dapat memberikan kontribusi dalam Olympiade Sains Nasional (OSN) atau Kompetisi Sains Nasional (KSN). Aspek input dikategorikan baik, karena ketersediaan dan kelayakan sarana prasarana, Sumber Daya Manusia (SDM) yang mendukung yaitu meliputi kualifikasi guru pembimbing serta minat dan bakat siswa, dan rencana strategi yang ditetapkan sekolah untuk mencapai tujuan program. Aspek proses meliputi strategi dan penggunaan sarana, komponen proses pelaksanaan program dikategorikan baik, hal ini dilihat dari strategi guru pembimbing yang digunakan, kualitas pengajarannya, respon siswa yang aktif, metode pengajaran yang diterapkan dan materi yang disampaikan. Aspek produk yang meliputi hasil yang diperoleh dari program dikategorikan cukup baik karena sudah pernah menjuarai 1 pada tingkat Kabupaten, dan siswa yang menjadi peserta program sudah ada beberapa yang pernah mengikuti berbagai lomba diluar program ini.

Kata kunci: Program persiapan KSM, Matematika, Evaluasi, CIPP.

ABSTRACT

EVALUASI PROGRAM PERSIAPAN KOMPETISI SAINS MADRASAH (KSM) BIDANG MATEMATIKA DI MAN 1 CIREBON DENGAN MENGUNAKAN MODEL CIPP

The Madrasah Science Competition (KSM) preparation program in mathematics has been going on since 2014 and has been running for approximately eight years at MAN 1 Cirebon. Through this program, MAN 1 Cirebon has won the City/Regency level by winning 1st place for the last time in 2017. However, after that championship, until now it has not shown any success at the City/District, Provincial, or National level. Therefore, this study aims to evaluate the program to find out how the implementation process and its success were. This evaluation uses the CIPP model which consists of four aspects, namely context, input, process, and product. The subjects of this study were the vice principal for student affairs, the KSM supervisor in mathematics, program participants, and 11th grade students of MAN 1 Cirebon for the 2021/2022 academic year. The 11th grade students at MAN 1 Cirebon there are 3 majors and totaling 12 classes, but in this study the researchers chose 3-5 students who got the highest ranking from each class. Data collection techniques were carried out by means of interviews, observations, questionnaires, and document analysis. The evaluation results show that the program is still feasible to continue. The context aspect which includes the learning environment, institutional needs, targets and program participants, as well as the objectives of this program are categorized as good, because they can develop students' talents, interests and potentials and can contribute to the National Science Olympiad (OSN) or Science Competitions. National (KSN). The input aspect is categorized as good, due to the availability and feasibility of infrastructure, supporting Human Resources (HR), which includes the qualifications of supervising teachers and the interests and talents of students, and strategic plans set by the school to achieve program objectives. Aspects of the process include strategy and use of facilities, the components of the program implementation process are categorized as good, this can be seen from the strategy of the supervising teacher used, the quality of teaching, active student responses, teaching methods applied and materials delivered. The product aspect which includes the results obtained from the program is categorized as quite good because they have won 1st place at the Regency level, and some students who have participated in the program have participated in various competitions outside this program.

Keywords: KSM preparation program, Mathematics, Evaluation, CIPP.

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI PROGRAM PERSIAPAN KOMPETISI SAINS MADRASAH
(KSM) BIDANG MATEMATIKA DI MAN 1 CIREBON DENGAN
MENGUNAKAN MODEL CIPP**



Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat, M. Si.
NIP. 198111282008011008


Herani Tri Lestiana, M. Sc
NIP. 198803252018012003

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Khosyi'ah

NIM : 1808105182

Judul : Evaluasi Program Persiapan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Bidang Matematika Di MAN 1 Cirebon Dengan Menggunakan Model CIPP


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat, M. Si.
NIP. 198111282008011008


Herani Tri Lestiana, M. Sc
NIP. 198803252018012003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khosvi'ah

NIM : 1808105182

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Evaluasi Program Persiapan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Bidang Matematika Di MAN 1 Cirebon Dengan Menggunakan Model CIPP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 18 Juni 2022
Pembuat Pernyataan,


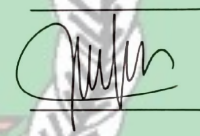


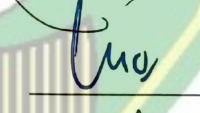



Khosvi'ah
NIM. 1808105182

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Persiapan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Bidang Matematika Di MAN 1 Cirebon Dengan Menggunakan Model CIPP” oleh Khosyiah NIM. 1808105182 telah dimunaqosah-kan pada tanggal 23 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	02-08-2022	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	01-08-2022	
Penguji I Toheri, M.Pd. NIP 19730716 200003 1 002	29-06-2022	
Penguji II Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	30-06-2022	
Pembimbing I Dr. Budi Manfaat, M.Si. NIP 19811128 200801 1 008	01-07-2022	
Pembimbing II Herani Tri Lestiana, M.Sc. NIP 19880325 201801 2 003	05-07-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridun, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Khosyiah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 13 Juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Mano
Nama Ibu : Patona
Telp./ HP : 083160055966
e-mail : Khosyiah13@gmail.com

Alamat Lengkap : Jalan Pangeran Antasari Blok Pesantren Desa
Getasan RT. 014 RW. 004 Kecamatan Depok
Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 Kenanga, lulus tahun 2012
2. SMP Sultan Agung, lulus tahun 2015
3. MAN 1 Cirebon, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Pengurus Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2019-2021.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Evaluasi Program Persiapan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Bidang Matematika Di MAN 1 Cirebon Dengan Menggunakan Model CIPP” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Budi Manfaat, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Herani Tri Lestiana, M.Sc., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Ibu dan Bapak saya yang telah membimbing dan mendukung baik dalam material maupun non material, selalu memberikan motivasi serta semangatnya kepada saya.

9. Teman-teman yang telah mendukung dan mendo'akan saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 23 Agustus 2022



Khosyi'ah

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Rumusan Masalah.....	4
1.2.1. Identifikasi Masalah.....	4
1.2.2. Pembatasan Masalah.....	4
1.2.3. Butir Pernyataan Masalah.....	4
1. 3. Tujuan Penelitian	5
1. 4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
Bab II Telaah Pustaka	7
2. 1. Kajian Teori	7
2.1.1. Program Kompetisi Sains Madrasah (KSM)	7
2.1.2. Pembelajaran Matematika.....	8
2.1.3. Evaluasi Program	11
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	22
Bab III Metode Penelitian	24
3. 1. Jenis Penelitian.....	24
3. 2. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.2.1. Tempat Penelitian	25
3.2.2. Waktu Penelitian.....	25

3. 3.	Subjek dan Objek Penelitian	26
3. 4.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1.	Wawancara.....	26
3.4.2.	Observasi.....	27
3.4.3.	Dokumentasi	28
3.4.4.	Kuesioner	28
3. 5.	Keabsahan Data.....	30
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	31
Bab IV	Hasil penelitian dan pembahasan.....	34
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.1.1.	Aspek konteks pelaksanaan program persiapan KSM bidang matematika di MAN 1 Cirebon.....	34
4.1.2.	Aspek Input pelaksanaan program persiapan KSM bidang matematika di MAN 1 Cirebon.....	47
4.1.3.	Aspek Proses pelaksanaan program persiapan KSM bidang matematika di MAN 1 Cirebon.....	57
4.1.4.	Hasil pelaksanaan program persiapan KSM bidang matematika di MAN 1 Cirebon.....	67
4. 2.	Pembahasan.....	75
4.2.1.	Aspek konteks pelaksanaan program persiapan KSM bidang matematika	75
4.2.2.	Aspek input pelaksanaan program persiapan KSM bidang matematika di MAN 1 Cirebon.....	77
4.2.3.	Aspek proses pelaksanaan program persiapan KSM bidang matematika di MAN 1 Cirebon.....	82
4.2.4.	Hasil pelaksanaan program persiapan KSM bidang matematika di MAN 1 Cirebon.....	84
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	86
Bab V	Penutup	87
5. 1.	Kesimpulan	87
5. 2.	Saran.....	88
Daftar Pustaka	90

Lampiran-lampiran.....95



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1	Agenda Pelaksanaan.....25
Tabel III.2	Teknik Pengumpulan dan Instrumen Penelitian29
Tabel III.3	Langkah-Langkah Analisis Data.....32
Tabel IV.1	Lingkungan Belajar Di Sekolah.....36
Tabel IV.2	Kesimpulan Hasil Aspek Konteks Pelaksanaan Program KSM bidang Matematika di MAN 1 Cirebon44
Tabel IV.3	Sarana Prasarana Pendukung Pelaksanaan Program Persiapan KSM Bidang Matematika di MAN 1 Cirebon47
Tabel IV.4	Hasil Pengisian Lembar Kuesioner Mengenai Minat Siswa MAN 1 Cirebon.....51
Tabel IV.5	Minat Siswa MAN 1 Cirebon Terhadap Mata Pelajaran52
Tabel IV.6	Kesimpulan Hasil Aspek Input Pelaksanaan Program KSM bidang Matematika di MAN 1 Cirebon54
Tabel IV.7	Hasil Observasi Kualitas Guru Mengajar Dalam Proses Pelaksanaan Program Persiapan KSM Bidang Matematika Di MAN 1 Cirebon60
Tabel IV.8	Hasil Observasi Mengenai Respon Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Program Persiapan KSM Bidang Matematika Di MAN 1 Cirebon61
Tabel IV.9	Kesimpulan Hasil Aspek Proses Pelaksanaan Program KSM bidang Matematika di MAN 1 Cirebon65
Tabel IV.10	Data Prestasi Siswa MAN 1 Cirebon Selama Mengikuti Program KSM Bidang Matematika67
Tabel IV.11	Pemisalan Penskoran Juara68
Tabel IV.12	Tabel Hasil Rekapitan Pelaksanaan Program Persiapan KSM Bidang Matematika di MAN 1 Cirebon Selama 5 tahun Kebelakang70

Tabel IV.13 Kesimpulan Hasil Pelaksanaan Program KSM Bidang Matematika
di MAN 1 Cirebon74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar IV.1 Kejuaraan yang Diraih Selama Program Persiapan KSM Bidang Matematika.....	69
Gambar IV.2 Lingkungan Belajar di MAN 1 Cirebon	76
Gambar IV.3 Sarana Prasarana di MAN 1 Cirebon.....	78
Gambar IV.4 Dokumentasi Proses Pengisian Lembar Kuesioner Oleh Siswa MAN 1 Cirebon	82
Gambar IV.5 Proses Pelaksanaan Program Persiapan KSM Bidang Matematika di MAN 1 Cirebon	83



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Literatur Review.....95
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....103
Lampiran 3	Pedoman Wawancara.....108
Lampiran 4	Hasil Wawancara114
Lampiran 5	Hasil Observasi Lingkungan Belajar152
Lampiran 6	Hasil Observasi Sarana Prasarana.....154
Lampiran 7	Hasil Observasi Proses Pelaksanaan.....157
Lampiran 8	Lembar Kuesioner.....161
Lampiran 9	Data Guru MAN 1 Cirebon.....164
Lampiran 10	Data Prestasi Siswa MAN 1 Cirebon.....166
Lampiran 11	Dokumentasi202
Lampiran 12	Surat Pengesahan Proposal Skripsi207
Lampiran 13	Surat Pengantar Penelitian208
Lampiran 14	Surat Persetujuan Tempat Penelitian209
Lampiran 15	Surat Keputusan (SK)210