

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2016). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Alawiyah, T. (2019). *Evaluasi penerapan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Satu Atap Negeri Karangsembung*. Cirebon: Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Ambiyar, & D, M. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- An-Nawawi, I. (2007). *Syarah Shohih Muslim*. Jakarta: Daarus Sunnah.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. A. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. A. (2018). *Evaluasi Program pendidikan Pedoma Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bhakti, Y. B. (2017). Evaluasi Program Model CIPP Pada Proses Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 75-82.
- Damanik, R. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kirkpatrick. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 28-39.
- Dewi, R. (2018). *Evaluasi Program Klub Belajar Matematika Di SMP Negeri 2 Sumber*. Cirebon: Jurusan Tadris Matematika fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Djaelani, & Anu, R. (2013). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Semarang: FPTK IKIP Veteran Semarang.

- Farida, K., Zuhroh, Y., Afifah, D., Setiani, R., & Manaf, A. (2020). Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Kompetisi Sains. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 361-373.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hebriella, F. (2016). *Hubungan Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Akuntansi Berdasarkan Kurikulum 2006 Dengan Keterampilan Berkomunikasi, Integritas Pribadi, Dan Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Indrianto, N., & Shamilah, M. (2020). Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pada Kompetisi Sains Madrasah Tingkat Nasional. *Jurnal Program Studi PGMI*, 134-142.
- Jabar, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardiyah, A. L. (2020). *Strategi Madrasah Dalam Menjaga Stabilitas Prestasi Peserta Didik Pada Kompetisi Sains Madrasah (KSM) (Studi Kasus di MAN 3 Tambakberas Jombang)*. Malang: Program Magister Manajemen Pendidikan Islam PascaSarjana Univeritas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Maulana, F., & Mutmainah, S. (2018). Pembinaan Guru MTs Maarif NU 6 Taman Negeri Menghadapi Kompetisi Sains Madrasah (KSM). *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 38-42.
- Mawarsari, V., & Prihaswati, M. (2014). Desain Evaluasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model CIPP Pada Kejar Paket B. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 42-48.

- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*, 636-831.
- Mubarokah, C. A. (2020). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Science Club (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Nuris Jember Tahun Ajaran 2019/2020*. Jember: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Mulyasa, H. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurani. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Masyarakat Belajar (Learning Community) Pada Siswa Kelas V MI Yaa Bunayya Hidayatullah Makasar*. Makasar: Program Studi Matematika Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Makasar.
- Oemar, H. (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktaviani, T. (2021). *Evaluasi Program Pelaksanaan Remedial Dalam Pembelajaran Matematika Di MTs Negeri 15 Majalengka*. Cirebon: Jurusan Tadris Matematika fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Pramesti, S. D. (2020). Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Boarding School Berdasarkan Model CIPP. *Jurnal Integral*, 17-32.
- Pratama, R. A., & Ruslau, M. V. (2021). Pembinaan Kompetisi Sains Madrasah Bidang matematika Terintegrasi Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada masyarakat*, 295-303.
- Purnamasari. (2017). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V MI Ma'aruf NU Darur Abror Kedungjati*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.

- Putra, K., Wardika, W. G., & Dkk. (2021). Pembinaan Kompetisi Sains Siswa Melalui Pemberdayaan Klub Ilmu Sosial. *Jurnal Masyarakat Sendiri*, 266-276.
- Rachmawati, I. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran Matematika*. Cirebon: Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Revita, R., & Fitri, I. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Tahap Perencanaan Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 197-208.
- Rusdiana, A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sofiyana, M. S. (2021). Pendampingan Materi IPA Terpadu untuk Kompetisi Sains Madrasah Di MTs Maarif NU 2 Sutojayan. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, 48-52.
- Subagyo, J. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2004). *Metode Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasional*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Surabrata, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 58-64.
- Wibowo, A., Muslihasari, A., & Oktiningrum, W. (2018). Program Pendampingan Kompetisi Sains Madrasah Tahun 2018 Pada Kelompok Kerja Kepala

Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Bantur Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1-12.

Yanuary, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 11-18.

